

2023 年度 新思考力入学試験 総合Ⅱ 採点ルーブリック

評価	S	A	B	C
得点	20 点	14 点	6 点	0 点
知識・理解	新たな教科をどのように行うかという方策や、それによる教育効果が明確に示されている。	他国の例をふまえて、日本の義務教育に必要な教科が何かを具体的に考えられている。	新たな教科を考えることはできているが、具体性に乏しい。	新たな教科を発想できていない。
思考・判断	新たな教科の発想にあたり、その根拠に日本の社会・教育の抱える問題を反映させることができている。	新たな教科を発想し、なぜその教科が必要なかという根拠に説得力を持たせることができている。	新たな教科を作ることについて、根拠が主観的であったり抽象的であり説得力に欠ける。	新たな教科を作っているが、根拠が明確になっていない。
批判・創造	新たな教科として優れて独創的で、既存の教科に足りないものを発想することができる。	新たな教科を独自の観点から発想することができる。	他国の例や既存の教科をアレンジする形で、新たな教科を考えられている。	他国の例や既存の教科の模倣にとどまっている。