

「よりよい学校づくりのために」  
令和3年度 学校評価アンケート  
(中3保護者による5段階評価)

\*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。  
\*2 優先度指数=(重要度平均評価)÷(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1～高2 合計	高3
在籍数(留学除く)	219	262	240	199	194	1114	256
回答数	199	214	146	106	99	764	89
回答率(%)	90.9	81.7	60.8	53.3	51.0	68.6	34.8

項目	重要度					重要度 平均 評価	達成度					達成度 平均 評価	優先度 指数 (*2)
	重要 ←	普通	→ 非重要	達成 ←	普通		→ 未達成						
★「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない													
★「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない													
項目 教育方針と大妻中野生について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1 学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	53.4	34.9	8.9	2.1	0.7	4.38	6.2	50.7	37.7	4.8	0.7	3.57	0.82
3 生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(はぼたき)」学習シラバス「わかほ」「よりよき学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	45.9	37.0	14.4	2.7	0.0	4.26	11.6	43.8	34.2	8.9	1.4	3.55	0.71
5 大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	26.7	46.6	24.0	1.4	1.4	3.96	8.2	38.4	43.8	8.9	0.7	3.45	0.51
7 「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	76.7	15.8	6.8	0.7	0.0	4.68	19.2	45.9	24.0	9.6	0.7	3.71	0.97
9 生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	76.7	19.2	4.1	0.0	0.0	4.73	19.9	41.8	17.8	17.1	3.4	3.58	1.15
項目 生徒指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
11 学校が「いじめ」に対して厳しく対応し、生徒が毎日楽しい学校生活を送ること	87.0	8.9	3.4	0.0	0.0	4.81	24.0	47.9	21.2	3.4	0.7	3.83	0.98
13 生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	70.5	21.2	7.5	0.7	0.0	4.62	23.3	57.5	17.1	1.4	0.7	4.01	0.60
15 読書教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	69.2	24.7	4.1	1.4	0.7	4.60	40.4	47.9	11.6	0.0	0.0	4.29	0.32
17 生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	87.0	12.3	0.7	0.0	0.0	4.86	17.8	51.4	24.0	6.2	0.7	3.79	1.07
19 生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	79.5	17.1	3.4	0.0	0.0	4.76	17.1	56.8	21.2	4.8	0.0	3.86	0.90
21 先生が親身になって、生徒の相談に応じること	86.3	11.6	2.1	0.0	0.0	4.84	21.9	43.8	23.3	7.5	3.4	3.73	1.11
23 先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	75.3	17.8	6.8	0.0	0.0	4.68	16.4	45.2	30.1	6.8	1.4	3.68	1.00
項目 進路指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
25 生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	80.8	15.8	3.4	0.0	0.0	4.77	13.7	56.8	24.0	5.5	0.0	3.79	0.99
27 生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	80.8	17.8	1.4	0.0	0.0	4.79	8.2	45.2	32.2	12.3	1.4	3.45	1.35
29 生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	69.9	28.8	1.4	0.0	0.0	4.68	12.3	39.7	41.1	6.8	0.0	3.58	1.11
31 学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進路指導体制を整えること	73.3	22.6	4.1	0.0	0.0	4.69	4.8	40.4	47.9	5.5	0.7	3.41	1.28
項目 学習指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
33 自宅で受けるオンライン授業を効果的に実施すること	63.7	28.8	5.5	1.4	0.7	4.53	13.0	51.4	19.2	13.0	3.4	3.58	0.96
35 毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	76.7	19.9	3.4	0.0	0.0	4.73	6.2	37.0	37.7	17.1	1.4	3.27	1.46
37 学校が授業時数を十分に確保していること	67.8	22.6	8.9	0.7	0.0	4.58	13.0	42.5	35.6	6.8	2.1	3.58	1.00
39 生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	82.2	16.4	1.4	0.0	0.0	4.81	8.9	33.6	32.2	21.2	4.1	3.22	1.59
41 先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	78.1	18.5	3.4	0.0	0.0	4.75	13.7	42.5	36.3	4.8	2.1	3.59	1.16
43 学校がコース別のクラス編成を行うこと	30.8	54.1	10.3	3.4	0.7	4.09	11.6	47.3	34.9	4.1	0.0	3.60	0.49
45 学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	47.3	34.2	18.5	0.0	0.0	4.29	15.1	44.5	34.9	4.8	0.0	3.68	0.61
47 学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	65.8	25.3	7.5	0.0	0.0	4.53	18.5	45.9	31.5	3.4	0.7	3.78	0.75

## 自由記述欄

部活動について、学校としてより積極的に関与していただきたいです。コロナ禍だからと安易に停止せず、感染の危険性を正確に判断し、体力づくりの場をなくさないよう、また、充実した活動ができ、保護者もその状況を把握できるようにお力添えいただきたいと感じました。
熱心にご協力下さって先生方にはとても感謝しております。ありがとうございます。
体育祭の50メートル走ですが、出席番号が最後の生徒が余らないようにレースを組んで頂けたらと希望しております。最後に余ってしまった子はタイムが速い子が2回走るような不公平なレースで組まれてしまって、恥ずかしい想いをしています。DVDにも残るものなので、出来るだけ公平な順番で全員が1回ずつ走り切れるように入れ込んで頂けたらと思います。34人クラスもあれば39クラスもあるので、名前順以外の方法もあわせてご検討をお願い致します。
前年に引き続きコロナ禍の中での学校生活ですが、感染状況に応じてオンライン、対面授業を柔軟に使い分けくださり、安心してお任せ出来ている事に感謝申し上げます。
進学学校ですので中学3年から高校1年までに外部からの進路指導、仕事塾といった講義を聞かせてはいたがでしようか?働く女性は結婚、出産と節目があると何かと難しい環境に立たされます。色々な角度からのアドバイスがあれば生徒たちも自分で考え行動できるのではないかと思います。
色々な事情で仕方ないと思うのですが、近年体育祭の場所が遠く、今回は特に寒い時期なものもあり、あれほど大きな会場である必要があるのかなと少し疑問です。
終わりの見えないコロナ禍において学校運営をすることは大変なことと思います。いつもありがとうございます。授業のスタイルとしては従来の先生一生徒という形ではなく、生徒間での学びを大切に、先生はファシリテーター的に存在する、といったクラスが増えることを個人的には願っております。これからもよろしくお願いいたします。
昨年5月よりクラブに入部しましたが、一年生はまだ2~3回しか練習出来てないようです。コロナ禍もあり難しいと存じますが、もう少し練習させていただければと思います。
教科によって授業の進め方に不満を感じているようです。一方的に情報を与えることに終始し、わからない時に納得がいく説明をもらえず塾や家庭教師に頼らざるえない時があるのは残念です。課外活動も含め、やる気と期待を持って取り組んでも先生によってがっかりするような対応をされるようです。旅行積立の明瞭な会計開示を希望します。
学校の対応策方針は充分達成されつつありますが、本人の意識を学校内から妻中の生徒として外へ展開する力が不足している様に思います。
引き続き宜しくお願い致します。子供が安全に楽しく前向きに生活できるよう、注視して参ります。
もう少し自主性を持つことに学校も親も子供も力を入れたら、尚良いのではないかと思います。
もうすぐ中学の三年間が終了しますが、手厚い指導や校舎、先生生徒の雰囲気などから見える大妻中野中学校の教育方針などに大変満足しております。
どのような状況下においても、常に生徒の気持ちに寄り添った温かいご指導下さり、安心して充実した学校生活を送ることが出来ました。心より感謝申し上げます。
テスト後の自宅学習期間が長すぎる。課題を出したからそれで授業をしなくてもよいというわけではないと思う。科目によっては、スタディサプリなど、外部のものに頼りすぎている感が否めない。動画視聴にとられすぎていて、視聴しながらノートを取るという基本的なことができていない。どのように活用したらよいかを生徒に事前にきちんと指導したうえで導入していただきたい。長期休暇以外でも、放課後補講等を積極的に行って頂きたい。コロナ禍で困難かもしれないが、コースごとの卒業生の話伺える機会があるとよい。
コロナ禍の影響で2年時、3年時の時間が飛んでしまったように感じ、実質1年生の時の印象のみが強く残っている。
コロナ禍において、通学に不安を感じているので、今後、オンライン授業をより充実して頂きたいと思います。また、今後、生徒用の授業アンケートの実施頻度を増やして頂きたいです。
コロナ禍において、迅速にオンラインによる学びの対応をしていただき、大変感謝しています。一方、学校行事の中止や延期が相次ぎ、保護者の行事参観等も中止となり、仕方ないことですが、大変残念な1年でした。その中でも、次年度の長崎の平和学習や八景島シーパラダイスの校外学習など、代替行事を設定していただいたことは、学校の教育への思いを感じます。部活動については、生徒主体の運営は大切なことですが、指導者による適切な指導も必要ではないかと思います。上級生だけでなく、下級生の活躍の場がもっと設定されても良いと感じます。
コロナ禍において、行事への慎重な取り組みや、中止、延期などの迅速な判断をしていただきありがとうございます。
コロナ禍で大変な状況が続く中、熱心なご指導をどうもありがとうございます。素晴らしい先生や、お友達との出会いのおかげで楽しく登校しております。感染対策として担当の先生によっては、以前は印刷して配っていたプリント類を紙でいただけなくなり家庭学習がとても不便なことです。感染対策をしながら、ぜひ学びの質を落とすことなく、勉強出来るような環境の確保を引き続き宜しくお願い申し上げます。また、定期テストの際の先生からのヒントが、同じ教科でも担当の先生によって違う為、クラスが違う生徒達同士で不公平感を感じるそうです。同じ教科でもテスト作成担当の先生が多くヒントをくださり、講師の先生は少ない、等々あるそうです。生徒達も1点でも多く取りたいと頑張っておりますので、公平を期すために同教科の先生方でヒントのガイドラインを作り共有する等の対策をお願い申し上げます。
コロナ禍での対応は大変なことだと感じています。学校によって対応が違う中で、他の学校と比べ大妻中野中学校・高等学校は、オンライン授業が多いです。授業の喜びや興味をもつこと、学習意欲は、オンラインでは、確実に低下しています。感染対策した中で、学校での授業時間を増やしてもらいたいです。
コロナ渦の中で、学校行事や友達との関わりの大切さを痛感しています。先生方の感染防止の努力もあり、以前よりだいぶ普通の生活に戻ってきてはいますが、状況によってはまだまだ行動制限が必要なことも多く、早く落ち着いた世の中になって欲しいと思っております。
この二年にわたるコロナ禍のなか、先生方の多大なるご苦労、ご努力で生徒たちに不安を与えず、無事に学校運営されていることを心から感謝いたします。どういう状況においても、生徒、保護者に円滑な情報伝達を徹底されていることは非常に安心感に繋がります。一丸となって共に乗り越えていくという意識を強く持つことができました。先生方の熱意のお陰と思っております。ありがとうございます。
このような制約の多い中で、文化祭、遠足等、工夫を凝らしながら、学校生活の充実をはかってくださっていると感じています。これからもよろしくお願いいたします。
オンライン授業の場合、その特性をキチンと活かした授業形式が望ましいと思います。先生によって差が激しいように思います。
オンライン授業になってしまっているのは仕方ないと思いますが授業の最初だけオンラインで途中から生徒任せにしておりきちんと授業を受けているか見てくれますか? オンラインで授業の理解度はどれぐらいなのか調査してくれますか? せめて通常授業に戻った時に補習なり授業時間延ばすなりなんらか対応をお願いできればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。
いつも大変お世話になっております。いくつか提案があります。 1オンライン授業の際などで活用出来るため、デジタル教科書の導入をお願いしたい。毎回重たい荷物を持ち帰っているため。 2英検、数検対策を毎年通して開催して頂きたい。 子どもたちの安心安全な学校生活の為にご検討頂けますようよろしくお願いいたします。
いつもお世話になっております。早くコロナが落ち着き通常登校できる事を願っています。
いつもお世話になっております。コロナ禍の中、色々対策をして頂きありがとうございます。

<p>いつもありがとうございます。コロナ対策などいつも迅速に対応してくださっていて、安心しております。大学入試の分析などもわかりやすく、勉強になります。娘も楽しく学校に通っており、この学校に入って良かったと感じております。</p>
<p>2年間続けて同じ担任の先生がご指導してくださっています。非常に丁寧に声をかけ、見守ってくださっており、感謝しております。担任の先生に恵まれたおかげで親子ともに学校を好きになり、充実した学校生活を送れているのだと思います。</p>
<p>いつもお世話になり、ありがとうございます。保護者会で配布される書類について、クラスにより情報量に差があるような気がします。特に、進路については、全クラス同じ情報をいただくと嬉しいですね。今後ともよろしくお願いいたします。</p>
<p>娘は、一学期に体調を崩し、早退や欠席をすることが増え、また学期末テストも受けられない日もありました。そんな状態のなかでも、本人が学校に行く気持ちを持ち続けられ通うことが出来た事、また部活も娘の体調に合わせて下さり、短時間参加から始まり、通常参加出来るまでになりました。先生方が見守って下さったことに大変感謝しております。寄り添って下さりありがとうございます。</p>
<p>日頃は大変お世話になりありがとうございます。この様な状況下でもリモートで勉強ができた事には大変感謝申し上げます。質問ですが、コロナ禍で様々な行事がなくなりました。一番楽しみにしていた広島島の宿泊学習などの費用は高1で予定されている長崎の宿泊学習の費用にシフトされるのでしょうか？他にも予定されていた行事がなくなっていますが、もう少し学校運営に関しての収支報告等の詳細説明があってもよい気が致します。何卒宜しくお願い致します。</p>
<p>いつも有難うございます。クラス毎に、先生からの保護者宛のクラス通信やクラスコンテンツの量に差があるようです。今子供たちにとって一番重要な大学受験に関して等々のクラスからの通信に差があってはならないので、高校では全クラス満遍なく共有すべき情報の欠落がないよう是非ご検討頂きたく存じます。宜しくお願い申し上げます。</p>
<p>Q9について、クラブ活動は生徒にとって身体精神ともに成長する機会となるべき場所と考えますが、顧問の先生方の指導方法が生徒達のポジティブなやる気を引き出す方に向っていないのが残念に感じています。他授業では、生徒の理解度を確認しないまま単元の進捗だけを考えて授業を進めている先生がいると聞いています。この点も少し改善していただければと思います。</p>
<p>定期テストである程度の点数をとれても、学力推移など実力テストでは力を発揮できない娘を見て、一夜漬けで何とかかなり得る定期テストの存在に疑問を感じています。未だに自宅学習の習慣が身につかない娘のようなタイプには、例えば小テストを繰り返しながら理解を深めるような作業がもっと必要なのではないか、今の環境で親としてどう声掛けすれば良いのか、高校進学を前に悩める毎日です。先生方にはコロナ禍で大変な中、今年度も大変お世話になりました。</p>
<p>オンライン授業をやって頂けるので、コロナ禍でも安心できました。</p>
<p>部にもよるのだろうが、先輩の後輩に対する「恥を知れ」がなされていないと感じる。娘の話だけを聞いてだが、理不尽なことが多すぎるようだ。指導の先生にもコロナ禍でもっと積極的にできることを行ってほしいと思う。活発にコンテストなどに参加する他校の活動を見ていると羨ましく感じる。</p>
<p>担任の先生には懇切丁寧に指導頂き感謝する1年でした。特に妻中義塾など生徒に寄り添ってご指導いただき、本人にも励みとなったことと思います。ありがとうございます。今後も続けていただけたら幸いです。</p>
<p>いつもありがとうございます。中高と思春期の6年間、すでにコロナ禍という社会全体の行動制限などすでに2年、まだまだ先が不透明です。仲間と共に、人との触れ合い、失敗しながらコミュニケーションを学ぶのがこの時期です。厳しい状況ですが、少しでもその新たな機会を作り出していただけたら、嬉しいです。</p>
<p>Q9と10について、コロナ禍に沿った質問趣旨にされた方が良いかと思えます。Q17と18に関連して、先生の生徒に対する言葉遣いが気になる時があります。(例:某教科(国語以外)担当の先生より生徒宛のメール「～について、やたら質問が多かったので解説を上げておきます」やたら=根拠なく、みだりに、の意と思えます。出来ない生徒に対して仕方なく対応する意識の顕れ?)</p>
<p>いつも丁寧にご指導頂きありがとうございます。今年度は、思春期と反抗期、また個人の特性もあり、何度も学校に相談をさせて頂きました。担任の中田先生をはじめ、石塚先生も親身に私達親子に寄り添って考えて下さって、親として精神的にも救ってもらえた事、そして現在も娘を支えて頂いていることに感謝の気持ちでいっぱいです。楽しくこの1年も通学することができ、高校生活に向かっていきます。今後ともよろしくお願いいたします。</p>
<p>コロナ禍でオンライン授業が続いたことにより、子供たちも計り知れないストレスを抱えているように感じます。大人も手探りの日々が続いていますが、どうかゆっくり少しずつと日常を取り戻せるよう、よろしくお願いいたします。</p>
<p>いつもお世話になっております。学習にも少しずつですが、意欲的になってきたと感じております。部活は大好きな競技に取り組むことで、一つ一つ学んでいるようです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。</p>
<p>コロナ禍での授業や部活動の実施方法など、早目に学校からの連絡を下さるので有難いです。まだこの状況が続くと思いますが、今後とも宜しくお願いいたします。</p>
<p>オンライン授業にすぐ移行できる体制は有難いと感じる一方で、オンラインだからこそもっと先生方は授業の仕方を工夫するべきではないか。またライブ配信ではなく、動画を配信して課題をやっという、というようなやり方をする先生もおられて、それに対しては疑問を感じた。3年後、大学受験に向かえる学力をどう先生方はつけさせようと考えていらっしゃるのか、ビジョンがあまり見えてこない。また部活に対しては大きいレベルの大会が近いならば部活実施を認めると言われながら、結局、直前に禁止、大会参加も叶わず、子供達の頑張ろうという気を削ぐことばかりで、こんなことでは、諦めることを当たり前としてしまう子供達に育ってしまうのではないか。子供達に何を学ばせるために部活を奨励しているのか、学校の指針に疑問を呈したい。</p>
<p>コロナで仕方ないと思うのですが、オンライン授業では通常授業より、娘の授業で習得できる知識量が少ないので、なるべく通常授業がいいと思います。色々な面において、規則を守っている人が損をすると感じないような学校であってほしいと思います。</p>
<p>授業や課題で使うパソコンは重要で有用なツールですが、趣味や娯楽のコンテンツが閲覧できることに不満があります。なかなか自制できない現実があり、不要なコンテンツへのアクセス制御などの仕組みを導入してほしい。</p>