

「よりよい学校づくりのために」
令和3年度 学校評価アンケート
(中2保護者による5段階評価)

*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。
*2 優先度指数=(重要度平均評価)×(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1～高2 合計	高3
在籍数(留学除く)	219	262	240	199	194	1114	256
回答数	199	214	146	106	99	764	89
回答率(%)	90.9	81.7	60.8	53.3	51.0	68.6	34.8

項目	重要度					重要度 平均 評価	達成度					達成度 平均 評価	優先度 指数 (*2)
	重要 ←	普通	→ 非重要	達成 ←	普通		→ 未達成						
★「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない ★「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない													
項目 教育方針と大妻中野生について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1 学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に交付し、HPに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	57.9	30.8	11.2	0.0	0.0	4.47	8.9	47.2	36.4	6.1	1.4	3.56	0.91
3 生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(はばたき)」学習シラバス「わかば」「よりよい学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	46.3	39.7	13.6	0.5	0.0	4.32	10.7	39.3	42.5	7.0	0.5	3.53	0.79
5 大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	34.8	43.9	18.7	1.9	0.5	4.09	10.7	42.5	40.7	5.1	0.9	3.57	0.52
7 「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	69.8	22.0	7.9	0.5	0.0	4.61	17.3	45.3	27.1	8.9	1.4	3.68	0.93
9 生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	73.4	21.5	5.1	0.0	0.0	4.68	17.3	35.0	22.9	20.6	4.2	3.41	1.28
項目 生徒指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
11 学校が「いじめ」に対して厳しく対応し、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと	87.9	10.3	1.9	0.0	0.0	4.86	22.4	46.3	28.5	2.3	0.5	3.88	0.98
13 生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	66.8	26.2	6.5	0.5	0.0	4.59	19.6	49.5	29.0	1.4	0.0	3.86	0.73
15 読書教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	66.8	25.7	7.5	0.0	0.0	4.59	42.5	41.1	16.4	0.0	0.0	4.26	0.33
17 生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	84.1	13.1	2.8	0.0	0.0	4.81	16.4	43.5	36.9	3.3	0.0	3.73	1.08
19 生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0	4.75	18.7	41.1	38.8	1.4	0.0	3.77	0.98
21 先生が親身になって、生徒の相談に応じること	83.6	13.1	3.3	0.0	0.0	4.80	22.4	40.2	27.6	6.5	3.3	3.72	1.08
23 先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	75.7	18.2	6.1	0.0	0.0	4.70	17.3	41.1	33.2	7.0	1.4	3.66	1.04
項目 進路指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
25 生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	78.0	17.3	4.7	0.0	0.0	4.73	12.6	37.4	40.7	8.4	0.5	3.52	1.21
27 生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	81.3	15.4	3.3	0.0	0.0	4.78	7.5	25.2	46.7	16.4	3.7	3.15	1.63
29 生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	69.8	24.8	5.1	0.5	0.0	4.64	7.9	27.6	43.5	18.2	2.8	3.20	1.44
31 学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進路指導体制を整えること	72.0	22.9	5.1	0.0	0.0	4.67	6.1	29.4	52.8	8.9	2.8	3.27	1.40
項目 学習指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
33 自宅で受けるオンライン授業を効果的に実施すること	57.5	34.1	7.5	0.9	0.0	4.48	11.2	43.0	35.5	8.9	0.9	3.53	0.95
35 毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	77.6	18.7	3.3	0.0	0.0	4.72	11.2	29.9	45.8	11.7	0.9	3.37	1.35
37 学校が授業時数を十分に確保していること	64.0	28.5	6.5	0.9	0.0	4.58	13.6	42.5	34.1	9.3	0.5	3.59	0.96
39 生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	78.5	18.2	2.8	0.5	0.0	4.75	12.1	22.0	41.6	21.5	2.3	3.19	1.56
41 先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	78.2	19.2	4.7	0.0	0.0	4.71	15.9	38.3	38.8	7.0	0.0	3.63	1.08
43 学校がコース別のクラス編成を行うこと	26.8	48.6	22.9	1.9	0.0	4.00	12.1	38.3	45.3	3.7	0.5	3.58	0.42
45 学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	39.7	43.5	15.0	1.9	0.0	4.21	12.6	43.5	39.3	4.7	0.0	3.64	0.57
47 学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	60.7	27.6	11.7	0.0	0.0	4.49	14.5	39.7	40.7	4.7	0.5	3.63	0.86

自由記述欄

友達同士のコミュニケーションもオンラインが多くなり、親として把握しづらいが先生方もどれくらい友達同士や生徒同士の関係性やコミュニケーションについて把握できているのか。オンライン化の難しい側面ですね。。
娘の入学からこの2年間はずっとコロナ禍にあり、親が行事を見学する機会もほぼ無いため、学校を身近に感じる事ができず残念です。
毎日、少ない時間でも必ず机に向かってます。公立中に進学した友達が受験生になると毎日勉強しなくちゃならないとの発言に...毎日勉強するのって当たり前じゃないの?と娘から返答があった時に、学校指導による勉強習慣が身に付いていることに感謝しました。
本校に入学してからコロナ下ではありますが学業、部活動共に積極的に取り組み充実した学校生活を送っているように認識しております。またいじめもなくまた校風によるものなのでしょうか、穏やかな生徒が多いと思います。課題が多いので自然と机に向かうことが多くなりまた自主的に学習に取り組む習慣ができてきたのではないかと思います。
保護者セミナー等は、普段なかなか聞けないお話が聞けて、とても興味深かったです。
年間行事予定表の記載についてお願いしたい事があります。例えば、3月に高校の卒業式がありますが、その日の中学生の予定については記載されていません。他にも考査後の自宅学習日についても、記載されている日とそうでない日が見受けられ、これまで戸惑う事が多々ありました。今のように、中学、高校の予定を同じ表に記載するのであれば、両方の行事を載せていただくか、2つの予定を別の紙面にしていただくか、考慮して下さるとありがたいです。
入学させていただき、コロナ禍の中臨機応変に対応していただいたおかげで子供も慣れない中勉強と部活の両立をし、向上心を持った生活が出来感謝しております。父母会に参加させていただき上級生の保護者の方と交流させていただき学校のことがよくわかり大妻中野に入学出来たことを改めて感謝しております。
日々の課題をこなすのに苦労している姿を見て、大変さを感じる一方、少し厳しいくらいの学校の指導にとっても感謝しております。やはり、時代が変わっても、この先の子供達の成長のためには多少の苦労や努力は必要ではないかと感じてます。
特殊な環境で2年目になりましたが、今年度は学校に行ける時間が多くなり、娘の成長を感じる事が出来ます。ひとえに先生方のご指導のおかげであり、良い友人が出来たという証だと思っております。引き続き、宜しくお願い致します。
提出物の提出状況やMMTなどを通した学習理解度状況を保護者にも小まめに分かるよう開示してほしい。
通学かばんが、かなり重く体に負担です。タブレットPCでデジタル教科書の活用などしていただきたいです。
中学2年生は、新型コロナの影響により失った留学の機会がありました。オンライン留学の形を用意していただきましたが、やはりそれとは別に現地に行く機会がほしいと考えています。入学希望の一要素でもありましたので、短期でもよいので可能な限り留学の機会を用意していただければと思います。よろしく願いいたします。
中学2年生という年齢は思春期特有の難しい時期であると再認識しております。そのような難しい時期にご指導頂きありがとうございます。私自身も今の年齢になったからこそ分かる事を子供と話すようにしています。コロナ禍難しい中の運営にご尽力頂き感謝しております。今後とも宜しくお願いいたします。
全ての生徒がそれぞれ充実した学校生活を送れるよう、引き続きご指導をよろしくお願い致します。
先生方は普段からとても熱心に指導して下さっていると思います。もう少し英語をネイティブに使う機会を増やしてもらいたいと思います。
先生方の生徒への言葉遣いが気になっています。他人や目上の人を敬う気持ちを養うのであれば、先生方も生徒への言葉遣いに気を付けていただきたい。(特に生徒を叱るとき)
生徒への日々のご指導、様々なカリキュラムの策定・実施ありがとうございます。あとは、本人のやる気と周りの雰囲気によるかと思っております。このあたりは、家庭でのコミュニケーションを密にして取り組んでいこうと考えています。引き続きよろしくお願い致します。
将来のビジョンがまだないです。早く見付けて突き進んでくれる事を願っています。宜しくお願い致します。
自主的な学習の取り組みが、日常的に行なわれてる事は、子供の成長と感じている。
今後色々な事に興味を持って行動したり学習面に努力し、楽しい学校生活を送ってほしいと思います。
校内の清掃が行き届いていること、それを生徒がやっていることは、とても素晴らしいことで、いつか生徒のためにもなると思うので、続けてもらいたいです。入学してみて、時代に合った変化のできる先進的な学校であるとわかり、古風なイメージが覆りました。
業者テストを受けた後の結果やレポートを、個々人の課題解決、勉強方法の改善、進路指導、目標設定にもっと活かしていただきたいと思います。(うけっぱなしになっている印象があります)
技術家庭科で、作った料理を写真撮って、写真を貼って提出するのがあったんですけど、先生から月曜日に言われて、木曜日までにやらなければいけないことがあったのですが、料理ですと、材料を買いに行かなければならないですし、学校から帰ってきてから、料理をしたので、他の教科の宿題があって、料理をやるの大変でしたので、調理実習の宿題は、月曜日に言われて木曜日までにやるのは急ではないかと思いました。
学習面だけでなく、部活、清掃等指導いただいております。ありがとうございます。また、コロナが蔓延している中、オンライン授業など柔軟に対応いただいております。難しい局面であると思いますが引き続きよろしくお願い致します。登校時は自習室も使用し学習時間も確保できておりますが、家庭ではやや減少気味です。確りサポートしていきたいと思っております。
学校側からとても熱心にご指導をいただいていると思います。しかし、本人の学習面や生活面でのやる気に繋がるかは、子どもの性格と親の関わり方がまだ不十分な点があるのかもしれない。先生から親、子どもに必要な関わり方、促し方を個別にいただけたらと思います。
我が家は娘が大妻中野にお世話になっていることに大変満足しています。ただ、校則はもう少し自主性に任せてもいいかと思えます。また、コロナが長引くことで子供が諦める雰囲気になっていることが気になります。部活を頑張りたい、短期留学に行きたかったけどしょうがない、と思っていることは数え切れません。感染対策をしつつ、学校生活で何かモチベーションをあげられるような雰囲気があるとありがたいです。よろしく願いいたします。
わからないものは普通を選択させていただいております。
チューターの方に苦手な数学を教えていただき、理解が深まったようで、嬉しく思います。憧れの先輩を見つけて、目標を持って、今後いろいろなことにチャレンジしてほしいと願っています。
スコラ手帳を取り入れている意味を、わかっているようでわかっていないところが残念だったりします。とても良い取り組みだと思うだけに....
コロナ禍の影響で対面授業の数が減りオンライン授業になっていますが理解度が十分でない面があります。対面授業が減っているのですから、定期考査後の自宅学習などはやめて授業のフォローをしていただきたい。
コロナ禍という大変な状況にも関わらず、積極的に子供たちへの指導をしてくださり大変感謝しています。ありがとうございます。子供たちがとても楽しみにしている学校行事や校外学習が通常に行える日がくることを願っています。修学旅行が無事行うことができますように!

コロナ禍で大変な中、子供たちの為にありがとうございます。今後ともよろしく願っています。
コロナ禍ではありますが、子供達がすこしでも充実した学校生活が送れますよう親としては願っております。
コロナ禍であるために自宅学習やオンライン授業になるのは仕方ないと思いますが、あまりにも生徒の自主性を重んじすぎ、それゆえに自分でできない生徒は勉強のやり方がわからずそのままの状態で放置されているような気がします。自主性を重んじるならば、それに対してどうしたらいいか、生徒が困っていないかをもっと先生たちは把握するべきだと思います。学校での対面授業の重要性、生徒同士の人間関係、勉強方法など、もっと学校に考えていただきたいです。またいろんな行事も中止になり、普通の中学生活を送れていないことも考慮頂きたいです。大妻中野を選んだのは、今後大学受験も見据えての教育体制がしっかりしていること、生徒一人一人をきちんと見てもらえる学校だと思ったからです。残念ながら今の状況ではその期待には応えて頂いていないような気がします。コロナ禍で大変なのは理解できますが、学生が学生らしく学校生活を送れるように学校としてもう少し努力をしていただきたいです。ほかの中学校に行っている人の話を聞きますが、大妻中野ほどオンライン授業が多いところはないようです。感染対策などを十分にを行い、学生が楽しく学校に通えるように努力していただきたいです。
コロナ禍で中2で予定されていた留学の機会が失われてしまったのが残念です。今後の感染拡大の状況にもより流動的とは思いますが、文系、理系別に高校卒業までに実現可能な留学の機会(短期、長期とも)について、生徒・保護者向けに、春と秋など年に数回詳しい説明をしていただける場があると有難いです。
こちらのアンケートの内容とかけ離れていることですが、学校にお願いしたいことがあります。冬場のトイレ便座を暖かくしてください。お手洗いは非常に綺麗で素晴らしいことなのですが、やはり座る際に寒い時期の冷たい便座はいかがなものかと思えます。来客用のお手洗いを暖かしているのであれば、子供たちのお手洗いも同じようにしてあげてください。教室にコート掛けを作ってください。寒いのでコートを着て登校していますが、置き場がないため、着て行くのを嫌がる時があります。作っていただけますよう、お願いします。
お世話になっております。コロナの影響で入学以降、通常の中学生活が遅れておらず残念です。その中でのご指導の苦勞もあるかと思いますが、少しでも学校生活に充実感を持てるようにしていただけることを希望しております。
いつも大変お世話になっております。本アンケートの回答について、「そもそもそういった取り組みがあることを存じ上げない」「記載された内容について未経験である」等の設問や、「どの程度達成されたと思うか」についてどのように解釈すればよいか分かりかねる設問については、「普通」で回答させていただきました。(当方のアンテナ不足・理解不足等も多々あるかと思いますが、申し訳ございません)
いつもご指導いただき、ありがとうございます。家庭科の調理実習が学校で出来なくなり、そのかわりに家庭での宿題となりました。コロナで仕方ないことではありますが、来年度はこのシステムを廃止してもらいたいです。どうしても親としての気持ちが先走り、楽しく調理ができませんでした。本来は楽しく行うべき実習が苦行となり、きつと娘も同じ気持ちだったと思います。自宅での実習をやめるか、学校で出来るようになるまで調理実習を待つか、にしていたらと思います。
いつもご指導ありがとうございます。小テスト、せつかくの休みに課題を出す等、多すぎだと感じます。挨拶がよくできる生徒さん、先生方がたくさんで素晴らしいです。
いつもお世話になり感謝しております。ありがとうございます。コロナ禍で先の見えない中、現在の体制がスタンダードになりうる世の中です。将来への糧になる様な実体験授業等が難しいのは理解しておりますが、子供たちの学生時代は今一度きりです。オンラインではなし得ない大切な経験を、一つでも出来ることを強く望んでおります。コロナだからこそその多様性の育成へ、前向きな教育を先生方へ期待しております。どうぞ宜しくお願いします。
いつもお世話になっております。先生方には感謝しております。気になる点は、毎日の荷物が重すぎることです。PC持参であれば、教材もデータ化するべきでは?何のためのPCなのかと疑問に思っています。リュックが重たすぎてバランスを崩すこともあり、通学中駅のホームなどで、リュックを人に当てないように、自分も落ちないようになど注意をしていますが、大変心配です。オンライン授業の度に大量の教科書を持ち帰り、対面授業再開時にはまた持っていくのは本当に大変そうです。早急にご検討お願いいたします。
いつもありがとうございます。情報について公開してくださっているの、信頼しています。もう少し学校の様子が見られる機会があると嬉しいのですが、コロナ禍なので我慢しています。
LINEの利用不可について時代に合った教育をすべきなのが大人の役割と思う。LINEは不可で、メールはOKというのは整合性に欠け、子供達もそれを分らない程もう子供でもないの、とても矛盾、無理に感じる。ごまかせる年頃でもないの、利用を禁止するだけではなく、寧ろ正しく使う指導を大人はすべきと思う。
・保護者と先生の二者面談があると思春期の子どもの前では話しにくいことも相談できると感じています。 ・コロナ禍で難しい面もあるかとは思いますが、長期休み中の講習の選択肢の増加、英検は学年の枠を超えて複数の級を設定し、ご指導いただきたいです。
いつもお世話になっております。今年度は昨年度では行われなかった行事、部活でのコンクール出場等、コロナ禍での学校生活でも、頑張ったり楽しむことが出来てよかったです。また、子どもの話しを聞く中で、先生との良い距離感を感じます。子どもの気持ちに寄り添い、前向きへの言葉かけやご指導に感謝申し上げます。
いつもお世話になっております。コロナ禍において、先生方の多大なるご苦勞と熱心なご指導を思うと、良い学校とご縁があったことに、日々感謝の気持ちでいっぱいです。いつも本当にありがとうございます。
コロナ禍で登校できず積極的にオンライン授業が行われたことは、生徒たちの学習意欲を損なうことなく、また生徒たちを守ることを尊重した学校は素晴らしいと思います。ロイコの活用についてですが、積極的に使うよう言われておりますが、先生からの返事が遅いことがあるのは事実です。もうすこし早い反応をお願いしたい先生もおります。
通常なら達成していただろう項目もコロナ禍では難しいと思いました。
オンライン授業は昨年に比べ充実してきていると感じています。対面と違って授業時間も少なく、すすみはやや遅くなっているのが心配。本人が、どれだけ理解しているのか対面より先生が分かりづらい気がする。自宅にいる時間が増えれば、自主的に勉強が出来る子、そうでない子の学力の差も出てきそう。行事や部活も充実出来ず、学校での思い出作りもあまり出ていない。コロナが終息し、思い切り学校生活が送れるようになることを願っています。こんな状況でも、子供が充実できる学校生活を送れるよう、家庭でも努力しますので、学校と家庭お互い頑張っていけたらと思います。
GLC以外に関して学力向上のサポートが手薄に感じる。自主性に任せてフォローするだけでなく、全体的にもう少し学習させてほしい。今の大学合格実績は帰国生に頼っている部分が大きい。
オンラインが多いためか、学習に不安が大きい。他校の保護者と話す機会があるが、オンラインであってもしっかり登校しての補習もあると聞く。自学自習が基本だと思うが、手薄に感じる。
いつも大変お世話になっております。入学してみても、大妻中野のいいところを沢山知ることができました。ぜひ、もっとアピールして、よりよい学校にしてください。