

「よりよい学校づくりのために」
令和3年度 学校評価アンケート
(高1保護者による5段階評価)

*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。
*2 優先度指数=(重要度平均評価)×(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1～高2 合計	高3
在籍数(留学除く)	219	262	240	199	194	1114	216
回答数	199	214	146	106	99	764	65
回答率(%)	90.9	81.7	60.8	53.3	51.0	66.8	30.1

項目	重要度					重要度 平均 評価	達成度					達成度 平均 評価	優先度 指数 (*2)
	重要 ←	普通	→ 非重要	達成 ←	普通		→ 未達成						
★「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない													
★「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない													
項目 教育方針と大妻中野生について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1 学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	57.0	30.8	12.1	0.0	0.0	4.45	4.7	55.1	36.4	3.7	0.0	3.61	0.84
3 生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(ははたき)」学習シラバス「わかほ」「よりよき学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	47.7	33.6	16.8	1.9	0.0	4.27	10.3	43.9	33.6	12.1	0.0	3.52	0.75
5 大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	37.4	31.8	26.2	3.7	0.9	4.01	7.5	32.7	49.5	9.3	0.9	3.36	0.64
7 「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	77.6	15.0	7.5	0.0	0.0	4.70	21.5	45.8	21.5	7.5	3.7	3.74	0.96
9 生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	70.1	26.2	2.8	0.0	0.0	4.64	15.0	43.0	24.3	13.1	4.7	3.50	1.13
項目 生徒指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
11 学校が「いじめ」に対して厳しく対応し、生徒が毎日楽しい学校生活を送ること	89.7	9.3	0.9	0.0	0.0	4.89	29.9	47.7	20.6	1.9	0.0	4.06	0.83
13 生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	64.5	27.1	8.4	0.0	0.0	4.56	27.1	50.5	20.6	1.9	0.0	4.03	0.53
15 親教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	69.2	26.2	2.8	1.9	0.0	4.63	44.9	40.2	14.0	0.9	0.0	4.29	0.34
17 生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	83.2	15.9	0.9	0.0	0.0	4.82	11.2	46.7	39.3	2.8	0.0	3.66	1.16
19 生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	75.7	21.5	2.8	0.0	0.0	4.73	15.9	46.7	34.6	2.8	0.0	3.76	0.97
21 先生が親身になって、生徒の相談に応じること	86.0	13.1	0.9	0.0	0.0	4.85	26.2	47.7	21.5	2.8	1.9	3.93	0.92
23 先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	70.1	22.4	6.5	0.9	0.0	4.62	22.4	42.1	32.7	1.9	0.9	3.83	0.79
項目 進路指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
25 生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	85.0	13.1	0.9	0.0	0.0	4.80	19.6	53.3	24.3	1.9	0.9	3.89	0.92
27 生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0	4.84	8.4	38.3	36.4	15.9	0.9	3.37	1.47
29 生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	74.8	24.3	0.9	0.0	0.0	4.74	11.2	50.5	30.8	7.5	0.0	3.65	1.08
31 学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進路指導体制を整えること	75.7	23.4	0.0	0.9	0.0	4.74	11.2	39.3	35.5	12.1	1.9	3.46	1.28
項目 学習指導について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
33 自宅で受けるオンライン授業を効果的に実施すること	60.7	32.7	3.7	1.9	0.9	4.50	19.6	43.0	23.4	13.1	0.9	3.67	0.83
35 毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	74.8	24.3	0.9	0.0	0.0	4.74	8.4	44.9	33.6	11.2	1.9	3.47	1.27
37 学校が授業時数を十分に確保していること	69.2	25.2	4.7	0.9	0.0	4.63	11.2	55.1	23.4	9.3	0.9	3.66	0.96
39 生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	79.4	19.6	0.9	0.0	0.0	4.79	12.1	29.0	30.8	19.6	8.4	3.17	1.62
41 先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	83.2	15.9	0.9	0.0	0.0	4.82	13.1	45.8	36.4	4.7	0.0	3.67	1.15
43 学校がコース別のクラス編成を行うこと	37.4	46.7	10.3	4.7	0.0	4.14	19.6	47.7	29.9	0.9	0.0	3.80	0.34
45 学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	45.8	38.3	14.0	1.9	0.0	4.28	15.0	48.6	32.7	2.8	0.0	3.73	0.55
47 学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	67.3	25.2	7.5	0.0	0.0	4.60	20.6	53.3	24.3	0.9	0.9	3.92	0.68

自由記述欄

留学制度利用してターム留学をしております。このような制度があると大変中野を選択し良かったと思います。
本人が意欲的に、楽しく学校生活を過ごしており、感謝しています。
日々、熱心にご指導下さっています先生方、学校体制に大変感謝致しております。今後ともどうぞ宜しくお願い申し上げます。
日々、楽しく、前向きに通学しております。大学入試を含めた卒業後の進路に向けて生徒が抱える様々な不安に対して、学校としてアドバイス、フォローをいただける環境をより充実させていただけますと有り難いです。
大学受験に対してまだどこか他人事のような雰囲気があります。もっと意識するよう頻繁にご指導願いたいです。
昨年よりオンライン授業への対応は、素早く適切でした。授業を聞いていて先生によってだいぶ指導力に差があり不安に感じた事も事実です。大学受験に向けての指導を分析し生徒に対応して頂けるよう期待しております。
高校生になり、自主的学習習慣が定着して嬉しく思っております。コース選択には大変悩んでおり、コース説明から提出までの検討期間がもう少し少しあればと思いました。
高い学費を払っている以上、塾ありきでの学力向上を前提とすべきではないと考えています。不足している勉強分野の指導等、もう少し学校側で指導して頂きたいです。希望者には、塾に行かなくてもいいような大学受験に向けた、その子にあった放課後の学習指導を充実してほしい。
現在、貴校で取り組まれている、文武両道的な部活の積極的な活動と学習指導は、学生にとって素晴らしいことと思います。
学校側の生徒を第一に考えてくださる姿勢は本当に素晴らしく親にとっても子供にとっても有難いことと思います。
学校へ楽しんで行っていることについては、貴校を選んで本当によかったと心から感じております。
移動教室の時に、現地集合ではなく学校集合にしてほしい。
ご指導ありがとうございます。コロナの状況もあり、学校行事の縮小は仕方のないことだと思っております。先生方のご対応には本当に感謝しております。その反面、生徒自身で流されずに学習に取り組むことができていることが残念でした。補習の機会も作っていただけるとありがたいです。
コロナ禍におけるオンライン授業が長引きますが、やはり、対面授業での理解度を考えると、一日も早く対面が再開される日がくることを望みます。
コロナ禍で先生とのコミュニケーションがとれない期間が長く、残念に思います。Q42ですが先生は複数いますので解答が難しく普通で評価させていただきます。
コロナ禍で計画通りに進まない中でも、最善の方策を考え学習する機会を与えて下さりありがとうございます。終わりがまだ見えませんが、今後どうぞ宜しくお願い致します。
コロナ禍で、対面授業や行事の中止、延期などが続き、本来の学校のよさがなかなか出せないことは承知しております。そんな中でも先生方は一生懸命子供たちに向き合ってくださいと思っています。
この社会情勢のなか、いつも迅速丁寧にご指導いただき大変感謝しております。今後よろしく願いいたします。
オンライン授業や宿題が、「単にこなすだけの課題」になっている節があるように思います。勉強をする習慣をつけさせるという意味では良いかもしれませんが、時間ばかり取られて学習能力が身に付く内容なのか、検討が必要かと思いました。
いつも大変お世話になっております。これからもご指導をよろしくお願い致します。
いつもご指導ありがとうございます。コロナ禍で思うように活動出来ませんが、楽しい学校生活が送れたら良いなと思います。
冬休み明けのアンケートにも記入しましたが、いじめに対する取り組み、またいじめだけでなく諸事件を防ぐSNS禁止など学校の確固たる体制にいつも感謝しております。その安全が確保された中で娘は安心して勉学に励むことができていると痛感しております。大学進学で好成绩を出し、お世話になった学校に微々たる功績を残したいと言うのが親子の願いです。担任の先生にご親身に対応いただき、心から感謝申し上げます。
・進路が理系を希望しているが、クラス編成で希望のクラスに入れなかった場合、モチベーションをもって自力で大学受験に挑戦するのは無理だろうと心配しています(クラス分けて生徒の学習取組レベルに差がある)
過去の経験からすると、自学自習能力を上げる為の強制的な学習は必要と考えます。ただ、それは強制的な学習行為ではなく、学習環境の醸成かと思えます。その意味で、授業時間が少なかったり、オンライン授業が多めであることはデメリットが大きかったように思います。高校生活を通して、自分で考え、必要に応じて自分で知識を獲得する方法を考え出し、実行に移せるような人間に育つことを期待します。家庭でも最大限努力します。
オンラインのzoom授業は質にバラつきがあります。zoom授業は職員室でも流し研究が必要です。コロナ対策も重要ですが、コミュニティを奪われると不幸を感じるようになります。先生方もいまの生徒たちに違和感を感じているはずで、教室の様子を把握し、早急に対応すべきであると思います。
学校で英検を受験できますこと、また、オンライン授業を極力減らしていただきたいと思っております。
すべてにおいて少し守りに入っているような気がする。すぐオンラインしかも短縮授業。高い授業料払っているのに不満。また、教師の質も少し疑問。兄弟が通っている学校と比べると何を目標にしているのか明確ではない。進学率あげるのが重視するのか、女性としての教養を重視するのか。もう少し明確にしていかないと親も子も迷う。とにかく時代に合わせてもう少し攻めてほしい。
大学進学に向けて、大学や学部を検討していく中で、ようやく日頃からの勉強の積み重ねの重要性を感じたり、学習姿勢を見直したり出来てきたように思います。中学の頃から進学について考えるように指導して下さったからこそ、早い段階から準備を始められたものと感謝いたします。今後、コースが細分化され、目標に向けて益々努力を続けなくてはなりませんので、是非その継続と強化にお力添え、時にカンフル剤などをお願い致します。
大変お世話になっております。一日も早くコロナが落ち着き、学校生活が通常に戻る日を心より待ち侘びております。先生方も大変な毎日かと思いますが、くれぐれもお体に気をつけて、今後とも何卒よろしくお願い致します。
MMTの範囲をもう少し早目にお知らせ下さい。真面目な子は毎日少しずつやるということに対して、とても無駄に感じてしまいます。何回か当日なしという日もありました。