

「よりよい学校づくりのために」

令和2年度 学校評価アンケート

(中1保護者による5段階評価)

* 1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。
* 2 優先度指数＝(重要度平均評価)－(達成度平均評価)

| 学年 | 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 中1～高2 合計 | 高3 |
|-----------|------|------|------|------|------|-------------|------|
| 在籍数(留学籍<) | 267 | 245 | 243 | 204 | 237 | 1196 | 216 |
| 回答数 | 165 | 80 | 63 | 57 | 76 | 441 | 65 |
| 回答率(%) | 61.8 | 32.7 | 25.9 | 27.9 | 32.1 | 36.9 | 30.1 |

| ☆「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない | | 重要度 | | | | | 重要度 平均 評価 | 達成度 | | | | | 達成度 平均 評価 | 優先度 指数 (＊2) |
|---|--|------|------|------|-----|-----|-----------------|------|------|------|------|-----|-----------------|-------------------|
| ☆「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおよそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない | | 重 要 | ← | 普通 | → | 非重要 | | 達 成 | ← | 普通 | → | 未達成 | | |
| 項目 | 教育方針と大妻中野生について | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと | 58.5 | 31.7 | 8.5 | 0.6 | 0.6 | 4.47 | 4.3 | 45.4 | 46.0 | 3.7 | 0.6 | 3.49 | 0.98 |
| 3 | 生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(はほたき)」『学習シラバス』『わかば』『よりよき学校生活のために』を作成し指導すること、保護者との連携を深めること | 60.0 | 31.5 | 7.3 | 0.6 | 0.6 | 4.50 | 17.6 | 38.2 | 37.6 | 5.5 | 1.2 | 3.65 | 0.84 |
| 5 | 大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと | 38.8 | 42.4 | 17.0 | 1.2 | 0.6 | 4.18 | 7.3 | 40.2 | 46.3 | 6.1 | 0.0 | 3.49 | 0.69 |
| 7 | 「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと | 73.3 | 18.2 | 8.5 | 0.0 | 0.0 | 4.65 | 25.5 | 37.6 | 24.8 | 10.9 | 1.2 | 3.75 | 0.90 |
| 9 | 生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること | 76.4 | 22.4 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 4.75 | 7.9 | 29.3 | 28.7 | 26.2 | 7.9 | 3.03 | 1.72 |
| 項目 | 生徒指導について | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 11 | 学校が「いじめ」に対して厳しく対応しすること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと | 93.9 | 5.5 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | 4.93 | 21.2 | 48.5 | 26.7 | 3.6 | 0.0 | 3.87 | 1.06 |
| 13 | 生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること | 69.1 | 27.3 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 4.65 | 30.3 | 44.2 | 24.2 | 0.6 | 0.6 | 4.03 | 0.82 |
| 15 | 猿教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること | 75.2 | 20.0 | 4.8 | 0.0 | 0.0 | 4.70 | 41.8 | 37.0 | 20.6 | 0.0 | 0.6 | 4.19 | 0.51 |
| 17 | 生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること | 89.6 | 9.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 4.88 | 17.0 | 40.6 | 37.6 | 4.2 | 0.6 | 3.69 | 1.19 |
| 19 | 生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと | 79.4 | 19.4 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 4.78 | 12.7 | 44.8 | 40.0 | 2.4 | 0.0 | 3.68 | 1.10 |
| 21 | 先生が親身になって、生徒の相談に応じること | 87.9 | 10.9 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 4.87 | 21.8 | 41.2 | 33.9 | 2.4 | 0.6 | 3.81 | 1.05 |
| 23 | 先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること | 80.6 | 15.8 | 3.0 | 0.6 | 0.0 | 4.76 | 16.4 | 44.8 | 35.2 | 2.4 | 1.2 | 3.73 | 1.04 |
| 項目 | 進路指導について | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 25 | 生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと | 78.2 | 18.2 | 3.0 | 0.6 | 0.0 | 4.74 | 6.1 | 24.2 | 58.8 | 8.5 | 2.4 | 3.23 | 1.51 |
| 27 | 生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること | 87.3 | 10.9 | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 4.85 | 4.2 | 23.0 | 47.9 | 20.0 | 4.8 | 3.02 | 1.84 |
| 29 | 生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと | 75.2 | 20.6 | 4.2 | 0.0 | 0.0 | 4.71 | 10.9 | 21.2 | 41.2 | 22.4 | 4.2 | 3.12 | 1.59 |
| 31 | 学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進学指導体制を整えること | 78.8 | 17.6 | 3.0 | 0.0 | 0.6 | 4.74 | 6.1 | 17.6 | 61.2 | 9.1 | 6.1 | 3.08 | 1.65 |
| 項目 | 学習指導について | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 33 | 自宅で受けるオンライン授業を効果的に実施すること | 62.4 | 32.1 | 4.8 | 0.6 | 0.0 | 4.56 | 18.2 | 37.0 | 25.5 | 17.6 | 1.8 | 3.52 | 1.04 |
| 35 | 毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと | 88.5 | 10.9 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | 4.88 | 12.1 | 43.0 | 37.0 | 6.7 | 1.2 | 3.58 | 1.30 |
| 37 | 学校が授業時数を十分に確保していること | 69.1 | 27.3 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 4.65 | 7.3 | 33.9 | 41.2 | 15.8 | 1.8 | 3.29 | 1.36 |
| 39 | 生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと | 87.9 | 11.5 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | 4.87 | 13.3 | 26.7 | 30.9 | 19.4 | 9.7 | 3.15 | 1.73 |
| 41 | 先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること | 78.2 | 19.4 | 2.4 | 0.0 | 0.0 | 4.76 | 16.5 | 41.5 | 36.6 | 4.3 | 1.2 | 3.68 | 1.08 |
| 43 | 学校がコース別のクラス編成を行うこと | 23.0 | 44.8 | 27.9 | 4.2 | 0.0 | 3.87 | 9.7 | 31.5 | 57.6 | 0.0 | 1.2 | 3.48 | 0.38 |
| 45 | 学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること | 46.7 | 36.4 | 15.8 | 1.2 | 0.0 | 4.28 | 15.9 | 46.3 | 36.0 | 1.8 | 0.0 | 3.76 | 0.52 |
| 47 | 学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること | 60.0 | 34.5 | 5.5 | 0.0 | 0.0 | 4.55 | 15.2 | 36.4 | 40.6 | 6.1 | 1.8 | 3.57 | 0.98 |

項目33は、今年度より新設されたものです。

自由記述欄

| |
|---|
| <p>いつもお世話になっております。 コロナ禍で始まった中学校生活。新しい環境、友人関係や勉強等不安な気持ちでしたが、先生方のいつも前向きな言葉や文章、ご指導を頂き、娘も私も気持ちを切り替えていく事が出来ました。 娘自身、頑張りを持って受け取る事が出来、励みとなりました。これからも勉強や部活を頑張り、一日一日を大切に充実した学校生活を送ってほしいと願っております。今後ともよろしくお願い致します。</p> |
| <p>お世話になっております。 指定校推薦の大学名の最新情報が知りたいです。宜しくお願い致します。</p> |
| <p>・評価に「わからない」の欄が必要だと思います。このコロナ禍での入学となり、従来の学校生活が送れていない為、各項目の達成度の判断が難しい。 ・コロナ禍の状況により出来なくなったこと、またそれをどう補うつもりなのか等を具体的に示して欲しいです(特にチューター制度や補修等の学習面)。 ・わかばへ記入する学習時間の為にタブレットを開いているだけのように思えることがあります。オンライン授業になると、益々その傾向になると考えられるので、なんらかのご指導をお願いします。</p> |
| <p>2学期は通常授業に何とか戻っていたが、また3学期もオンラインと短縮授業となり、この後の授業計画が気になります。 また、一番懸念しているのは、部活動がほぼできておらず、来年度の活動への影響と子供たちのモチベーションへの影響も学校・家庭両方で必要と思っています。</p> |
| <p>COVID19もあり学校生活をエンジョイしていると個人的には思えないが、そんな中でも本人は楽しいと言ってるのは非常にありがたいことである。慣れない生活でよくやってると思う。</p> |
| <p>いつもお世話になっております。日々のご指導に感謝申し上げます。新型コロナウイルスの影響を受けてしまい本来のカリキュラムを履行できないこと、行事に関しても体育祭は実施いただいたものの夏季の移動教室や合唱コンクールなど、充分に実施できていないことは大変残念ですが、世界中の混乱を考えればまだ有難い状況だと理解しています。授業参観で伺った際、英会話の授業を拝見しましたがクラスを半分に分けて少人数の授業であったのに生徒は着席したままで殆ど会話をしておらず英語教育に期待をして入学させた一面もありましたので、大変残念に感じました。あと5年間と先の長い学生生活となりますので、今後とも宜しくお願い致します。</p> |
| <p>いつもお世話になっております。 今年度は様々なことが制限されていたので、思い描いていた学校生活とはいかなかったようです。しかし、その中でも楽しそうに通学出来たことを嬉しく思っています。 オンライン授業が増えましたが、やはり自宅だとどうしても気が抜けているようです。その部分が課題です。</p> |
| <p>いつもお世話になっております。日々ありがとうございます。 昨年度はコロナ禍において、誰もが経験した事のない経験をして参りました。そして未だに先が見えず不安な日々です。 これからも、身体と心の健康に気を付けて参りたいと思います。 先生方ありがとうございます。大変な中、オンライン授業、生徒の事を考えて頂いて、心より感謝申し上げます。今後ともどうぞ宜しくお願い申し上げます。</p> |
| <p>いつも大変お世話になっております。 コロナ禍で子供たちの授業時間を確保するため、オンライン授業等を実施していただきありがとうございます。 今後ともよろしくお願いいたします。</p> |
| <p>いつも大変お世話になっております。 入ってからわかる大妻中野の良さ、もっとたくさんアピールしてもいいのではないのでしょうか？</p> |
| <p>いつも大変お世話になりありがとうございます。コロナ禍で直接お話ししたり、学校へ足を運ぶことが出来ないので、評価が難しいところも有りますが回答させて頂きました。今後ともどうぞ宜しくお願いします。</p> |
| <p>オンライン授業はやはり学力低下が気になります。動画配信だけだとその時にわからない事などすぐに質問できないので気になる点ではあります。動画もかなり短く課題もすぐ終わる場合もあり学校で受け入れ授業との時間の差が気になります。毎回ではないにしてもzoomなどで授業を行なっていたいただければ質問や発言もでき学校に行く授業と少し近づくのではないかと感じております。</p> |
| <p>オンライン授業をやるならばもっと時間を使って双方向での授業をやるべきだと思う。子どものモチベーション維持のためにも学校に行っているときと同じ時間を掛けて授業を進めてもらいたいです。コロナ禍で学校側も対応に追われてとても大変だと思いますがいづも早急な判断をしていただき感謝申し上げます。</p> |
| <p>オンライン授業を取り入れたり、この様な状況の中、臨機応変な先生方の対応に大変感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。</p> |
| <p>お世話になっております。コロナ禍でのスタートとなり当初は親子ともども不安でしたが、オンライン教育が元々整っている環境でコミュニケーションを取れたり、学べたりできたことは大変有難かったです。学校からの連絡も状況に応じて、その都度発信があり安心できました。また、学習面でも先を見据えたカリキュラムと丁寧なご指導に大変感謝しています。 ただ、一部校則や学習面など生徒たちの自主性に任せる部分ももっとあっていいかと思っています。(校則が細かいのでは?特に帰国子女にとっては)せっかくグローバル化を推進していることだし、個性と自主性をもっと伸ばせる校風になっても良いのかなと思います。もちろん、伝統ある女子高ならではの良い部分は残しつつですが。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。</p> |
| <p>このアンケートでは例えば進路指導など、中1では判断が難しい項目もありますが、おおそ良く指導いただけていると感じています。ありがとうございます。</p> |
| <p>コロナでオンライン授業が多かった為、おおそにしました。</p> |
| <p>コロナで制限がある中で部活や行事、授業などですが、楽しみを見つけて学生生活を満喫してもらいたいです。 短期の留学に行かせたいと思っていますが、中学の間に行くチャンスがあるか心配です。時期をずらして高校生の時でもいいので、学校から行かせたいです。</p> |
| <p>コロナの影響で、入学当初は勉強と学校生活、友達作りに不安を感じていました。しかし学校が始まると不安は消え、毎日楽しく通うようになり、友達も増え充実した生活が送れました。環境を整え見守ってくださった先生方に感謝申し上げます。さらに成長できるよう、努力していきたいです。今後ともよろしくお願いいたします。</p> |
| <p>コロナもあり、入学早々学校に行くことができなかったり、フォローはしていただきましたが、まだ使い方もよく分からないタブレットでオンライン授業がはじまったり、バタバタしているうちにここまでできてしまった感覚です。学校に行く機会も少なく、一年目ですので、学校の評価をする事がとても難しいです。</p> |

| |
|---|
| <p>コロナ禍で、授業時間数の確保やオンラインでの内容の充実など、先生方のご苦労も多かったことと存じます。自宅学習の比率が上がる中、効率的な取り組み方など家庭でも指導して参りましたが、真の実力をつけるには課題が多いと感じています。引き続きのご指導ご鞭撻をよろしくお願い致します。</p> <p>また、楽しみにしていた部活動がほとんどできなかったのも、残念でした。</p> |
| <p>コロナ禍、先生、職員の皆様には、大変お世話になっております。</p> <p>この非常事態の中、本当に子どもたちに寄り添い、不安な親にも配慮いただいていたと、心から感謝しております。</p> |
| <p>コロナ禍で、学校行事や施設、部活のよさを十分味わえないことが残念ですが、健康と安全を第一に考えてくださり、新しい取り組みや、できることをがんばるという学校や先輩たちの姿勢に子どもも刺激を受けていると思います。学業含め、早く従来の学校活動を満喫させてあげたいです。</p> |
| <p>コロナ禍での様々な対応、とても大変だと思います。ご尽力ありがとうございます。</p> <p>ただこの時期での安易なオンライン授業への切り替えは、申し訳ありませんが、賛同しかねます。</p> <p>中学生になってすぐのオンライン授業で、まだまだ自分で計画を立て自力で勉強するのは難しい年頃ですので、子どもも戸惑いどうやっていったらいいかわからない状態でした。やっと学校での授業が軌道に乗り始めた矢先に再度のオンライン授業。この時期の子どもの特徴などよく理解していただけているのか不安です。</p> <p>大妻中野は、きちんと生徒一人一人を見て対応してくださる学校だと思い、もし勉強できなくて困っていてもきちんとしたフォローをしていただける学校だと思い受験して入学しましたが、コロナ禍で学校も大変だとは思いますが、納得する説明をきちんとしていただきたいです。学費も例年通りであるのもきちんとした説明がほしいです。</p> |
| <p>コロナ禍で大変だと思うのですが、やはり対面での授業やご指導は生徒にとっても響き度合いが大きいと思います。</p> <p>zoomでの授業もオンラインの時間をより増やして貰いたいです。</p> <p>自己管理が甘いと言われればそれまでですが、親に言われるのとは違う重みが先生にはあるので、一考頂ければ幸いです。</p> |
| <p>コロナ禍で保護者が学校に向かう機会がなく、あまり学校の様子を伺うことが出来ないのが残念です。</p> <p>でも楽しく学校に通っているのも、安心しております。</p> <p>入学して早々にオンライン授業が受けられたり、スムーズな対応はさすがに妻中だと思いました。</p> <p>Global Art Festival 体育の部が行えたのは本当にありがたかったです。今年度唯一の思い出に残るイベントとなりました。</p> |
| <p>コロナ禍の下、状況に応じてオンライン授業や短縮授業などの様々な工夫をしていただき、大変感謝いたしております。</p> <p>先生方もいろいろご苦労があらうかと思いますが、ご自愛下さいませ。</p> |
| <p>コロナ禍の初めての困難な状況の中、先生方にはいろいろ知恵を絞って対応していただいたと感謝しております。引き続き子供の人生にとって有意義な学生生活が送れるようご指導ご鞭撻のほどよろしくお願い致します。</p> |
| <p>コロナ禍の中で、学校の感染対策は速やかで、感謝しています。</p> <p>オンライン授業という新しい方式には、感染の面において大変安心になりますが、学習の面において、不安を感じております。何故かという、中1のうちの子はまだ学習の力と自覚性がないからです。従って、コロナ禍という前代未聞の悪い環境で、学習の指導とサポートをより一層強化していただきたいです。</p> |
| <p>コロナ感染症関連で、自宅学習やオンライン授業、分散登校やオンライン文化祭などなど、素早いご対応をして頂き、大変感謝しています。大妻中野に入学して良かった、と娘とも話しております。</p> <p>今後どうぞ宜しくお願い致します。</p> |
| <p>コタカ先生の教えも残しつつ、世の中に合わせていかないと、子供たちが取り残される時代だと思う。</p> |
| <p>なかなか学校に登校が出来ない状態が続く、行事なども中止になることが多い年でした。勉強面では、オンライン授業という新しい試みで、先生方も慣れない中工夫して早い取り組みをしていただけたと思います。</p> <p>パソコン操作も、この一年で飛躍的に伸びました。見えないウイルスに、負けない大妻中野生として、挑戦できることが1つでも増えることを望みます。</p> |
| <p>英語の単語、国語の漢字などの小テストが、定期的にあって、とても良い事だと思っております。毎日コツコツと自学習をする習慣がつけば良いなあとも思っております。</p> |
| <p>学校は子供に対して、手綱を引いたり緩めたりしながら、非常に適切にご指導してくださっていると思います。各教科の担当の先生の指導も上手だと思います。楽しみにしていた部活動があまり出来ないのが非常に残念ですが、コロナ禍では仕方のない事だと思います。作法の授業では、初めて知ることも多かった様で、女子校に入れて良かったと思っています。</p> |
| <p>学習面、生活面ともに丁寧にご指導いただき、娘自身も楽しく学校生活を送れていることに感謝いたします。</p> <p>社会情勢を鑑みると仕方のないことばかりですが、英語や数学等、課題やオンラインを通してのスタートだったことで一人で学習へ取り組み不安は拭えず、期待していた補習や講習がなかったことは、残念でした。</p> <p>分散登校や短縮授業、行事の変更等、その都度、臨機応変に対応していただけるので、安心して娘を登校させることができています。</p> |
| <p>学習面、生活面に置いても何の心配も無く通わせていただき大変有り難く存じます。</p> |
| <p>楽しく学校に行き、友人と楽しく過ごせる毎日を送らせてもらっており、先生方にも大変感謝しております。</p> |
| <p>楽しく学校に通っており、満足しています。自主性が足りないと感じることがありますが(宿題、時間管理など)、この1年でできるようになってきたことも多くあります。この学校に通うことができてよかったと思っています。</p> <p>1つ検討いただきたいのは、Manabaは学校からの一方通行の連絡ツールとなっており、保護者から電話以外の方法で相談できるツールがあるとありがたく存じます。</p> |
| <p>楽しみにしていた入学式もオンラインになり、記念写真も撮れないまま始まった一年でしたが、先生達のおかげで1学期はオンライン授業や分散登校をさせていただき、子供も私達両親も不安がなくなりました。</p> <p>本当にありがとうございます。</p> <p>でも、娘と一緒に入学式の看板の前で写真が撮りたかったです...</p> |
| <p>期待に胸を膨らませた4月 友達や先生方と会えずにスタートしました。</p> <p>初めてのパソコンはどうなることやらと心配していましたが、オンラインでの説明やきめ細やかな課題のおかげで、それなりにパソコンを扱えるようになりました。</p> <p>先生方や友達の影響を受けて、挑戦しようと思う気持ちも出てきました。入学できたことを感謝しております。</p> |

| |
|---|
| 今学期は特殊な事情があったゆえ、イベントも実際に目にする事も出来ませんでしたし、娘の学校生活についても兄妹と比較が出来ず、評価が難しいです。ただ、全てにおいて学校の意思決定や実践が素早い事には大変感心しております。素晴らしい学校に通わせる事が出来たと親としても嬉しい限りです。学校の運営や先生方も大変な1年だったと思いますが、保護者として協力出来る事は致しますので、引き続き、宜しくお願い致します。 |
| 今年のような先行き不透明な中、工夫して運営いただき感謝しております。もう少し校長先生が広報的に外部に折に触れ、発信して下さると認知度も上がってくるのかなとも思います。生徒の活躍が一番なんです当面大会などは厳しそうですね。 |
| 今年はコロナの影響で通常の学校生活が送れていないので、長期化を鑑みオンライン授業の質の向上とフォロー体制の充実を希望します。 |
| 今年度は、コロナ禍という特殊な環境の下、入学式と授業は時期によりオンラインで戸惑いもありましたが、学校の先生方にはその時々でできる対応を迅速に精一杯していただいております。 |
| 今年度はコロナの影響で通常の対面授業に比べると習熟度に差が出やすくなってしまっているかと思います。習熟度に遅れが出てしまっている生徒に対しては可能な限り補習、課題などでサポート頂き全員が高校進学できる様な取り組みをお願い致します。 |
| 今年度は予測しない事態になり、先生、生徒ともに大変な年でしたが、不測の事態にもよく対応していただけたと感謝しています。様々な交流や行事が行えなかったのは残念ですが、来年度は生徒が安心して学校生活を送れ、学校生活の楽しい部分をもっと経験できるようになることを願っています。 |
| 子どもがわかばを全く活用しようとしない事、普段の生活態度、勉強の姿勢など先生とご相談したい事が多々あります。保護者面談、相談の機会があれば嬉しいです。 |
| 自己満足な授業をする先生に対して、ご指導や研修等行って頂きたい。補修をもっと強化して頂きたい。 |
| 社会(地理、歴史)国語は、暗記ではなく考えさせる授業形態で、非常に良いと思います。逆に英語は反復練習が必要なので小テストなどでフォローされていて、メリハリのある授業になっているなと思います。引き続きよろしくお願いします。 |
| 新型コロナウィルスの影響での様々な対応に関しては、大変満足しております。ありがとうございます。 |
| 進学指導に熱心であることはとても大切であり、良い先生がたくさんいらしてご指導いただき、心から感謝しています。しかし特定の科目の先生は、生徒の人格よりも学校の面目を大切になさっていてその点は残念に感じています。 |
| 進路や将来的なことについて、中1の現段階ではまだ現実的ではありませんが、学校からの情報は沢山あるように見えています。部活や授業、学校行事もコロナで難しかったと思いますが、良く対応下さり、娘が楽しそうに取り組んでくれたことに感謝致します。 |
| 数学についてですが、スタディーサプリに頼りすぎではないかと感じます。保護者も生徒も誰よりも学校の先生から丁寧に教えて欲しいと望んでいるはずで。指導方法を再検討して頂きたいと思います。 |
| 大妻中野中学生として初めての学年なので、通常教育環境とコロナ禍での教育環境の相違が具体的には分かりませんが、入学時期のスピーディーなご対応を始め、いち早くオンライン授業を整えてくださったり、制限のある中でも工夫して文化祭を開催して下さったり、様々な面において信頼してます。 |
| 大変楽しく学校生活を送っています。不登校気味の生徒のフォローもできているようで、温かさを感じます。ただ、学習面が心配です。受験で身につけた勉強する姿勢が、コロナの影響もありますが、遠ざかっているように感じます。オンライン事業においても、もう少し課題を出していただきたいです。 |
| 提出が遅くなり申し訳ありません。大妻中野に入学してよかったと子供が思っていることが何より重要で嬉しく思います。難しい年頃ではありますが、家庭でも将来の事や社会問題などの会話を家庭でも増やしていけたらと思います。今後とも宜しくお願い致しますq |
| 特に担任の先生が丁寧に子供を見て下さり、又、各教科での小テストやテスト後のフォローアップが充実していて安心しています。 |
| 入学したばかりの今年度は、学校に出向き先生やほかの保護者の方と話す機会がなかったので、学校の様子や仕組みがあまり把握できなかった。細かいこといまだ不明なこともあります。子供は、新しい人間関係の中いろいろあるみたいですが、楽しく学校生活を送っているようなので安心しています。 |
| 熱心に課題をだしていただいていることは重々処置しておりますが、課題に追いかけられて本来自分で必要に応じて取り組まなければならない内容まで手が届かず、どうしてあげればよいのか悩んでおります |
| 部活、その日の授業の復習、宿題、小テスト勉強などで、毎日精一杯です。もう少しのんびりと生活するイメージだったので本人は大変そうですが、親としてはしっかり先生方にみていただけて、安心しています。なかなか親の言うことは聞かないお年頃ですので...今後ともよろしくお願いいたします。 |
| 本年度は従来とは違う生活スタイルが続く中で学校の事も正直把握出来て無い部分も多く、回答に自信が無い物も多々あります。ご了承下さい。中野に入学した事は本人にとってはプラスになっていると思います。規則などは中学生のうちは必要であると思っていますので学校の方針には賛成しています。 |
| 本来ならあるはずの保護者会などが、コロナの影響でないので学校側のお考えを聞く機会が少なく残念ですが、娘からの話しや様子を見ていると先生方の手厚いフォローと、学校を欠席した際の担任の先生とのお話しにとても満足しております。本当に良い先生が多く、大妻中野に通うことができて良かったです。 |
| 本来は学校の授業+自宅学習(宿題、予習など)が望ましいが、授業がオンラインに置き変わることによって、自宅学習もしているつもりになり、授業後は完全にオフになってしまいます。なかなか難しいですね。 |