



予約が必要なイベントは1ヶ月前よりHPにて受け付けます。

学校説明会

第1回 6/ 6(土) 10:30~
第2回 8/29(土) 10:30~
第3回 9/26(土) 10:30~
第4回 10/10(土) 10:30~
※ 第3、4回は予約制(第1、2回は不要)
※ 説明会後、学校見学あり

アフターアワーズ説明会

第1回 10/23(金) 19:00~
第2回 11/19(木) 19:00~
※ 予約不要

海外帰国生対象説明会

第1回 6/ 6(土) 14:30~
第2回 7/19(日) 10:30~
第3回 9/26(土) 14:30~
第4回 10/10(土) 14:30~
※ 予約不要

入試問題説明会

第1回 11/21(土) 10:30~
第2回 12/ 5(土) 10:30~
第3回 1/ 6(水) 9:30~
※ 全て予約制
※ 第3回アドバンスト入試体験あり(要予約)

タイプ別入試説明会

グローバル入試説明会
12/12(土) 13:45~
新思考力入試説明会
12/12(土) 14:15~
※ 入試体験あり
※ 説明会・体験ともに予約制

オープENDAY

11/28(土) 10:45~15:30
※ 予約制
※ ミニ説明会あり

Global Arts Festival(秋桜祭 文化の部)

9/ 5(土) 10:30~16:00
9/ 6(日) 9:30~15:30
※ 各日、入場は1時間前まで

学校見学(※要予約)

土曜日 14:00~

長期休暇中 10:00~14:00~

入試日程

海外帰国生入試

[シンガポール会場] 10/17(土)
[第1回](国内) 11/ 7(土)
[ニューヨーク会場] 11/15(日)
[第2回](国内) 1/ 9(土)

アドバンスト入試

[第1回] 2/ 1(月) AM
[第2回] 2/ 1(月) PM
[第3回] 2/ 2(火) PM
[第4回] 2/ 3(水) AM

グローバル入試

[第1回] 2/ 1(月) AM
[第2回] 2/ 3(水) AM

新思考力入試 2/ 4(木) AM

各イベントの詳細は
こちらから↓



OTSUMA NAKANO

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL



大妻中野中学校・高等学校
OTSUMA NAKANO JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

〒164-0002 東京都中野区上高田2-3-7
TEL 03-3389-7211(代) FAX 03-3386-6494
<https://www.otsumanakano.ac.jp/>



OTSUMA NAKANO
Junior & Senior High School

大妻中野中学校・高等学校



The WORLD GATEWAY

大妻中野から、「世界」の扉が開かれる。

Contents

| | |
|-----------|-----------------|
| [大妻中野の特長] | |
| 03 | 大妻中野の教育 |
| 05 | グローバル教育 |
| [大妻中野の学び] | |
| 07 | 6年間の流れ |
| 09 | グローバルリーダーズコース |
| 10 | アドバンストコース |
| 11 | 様々な取り組み |
| 13 | 校外学習・海外体験プラン |
| 15 | 特別プログラム |
| 16 | Term・Year留学 |
| 17 | 海外帰国生教育 |
| 19 | 在校生・卒業生からのメッセージ |
| [スクールライフ] | |
| 21 | 施設紹介、制服紹介 |
| 23 | クラブ活動 |
| 25 | 年間行事 |
| 27 | 校長先生メッセージ |



建学の精神／School Motto

Arts for Humankind

～学芸を修めて人類のために～



QRコードを読み取って
大妻中野のスクールライフを
のぞいてみよう。

大妻中野

検索

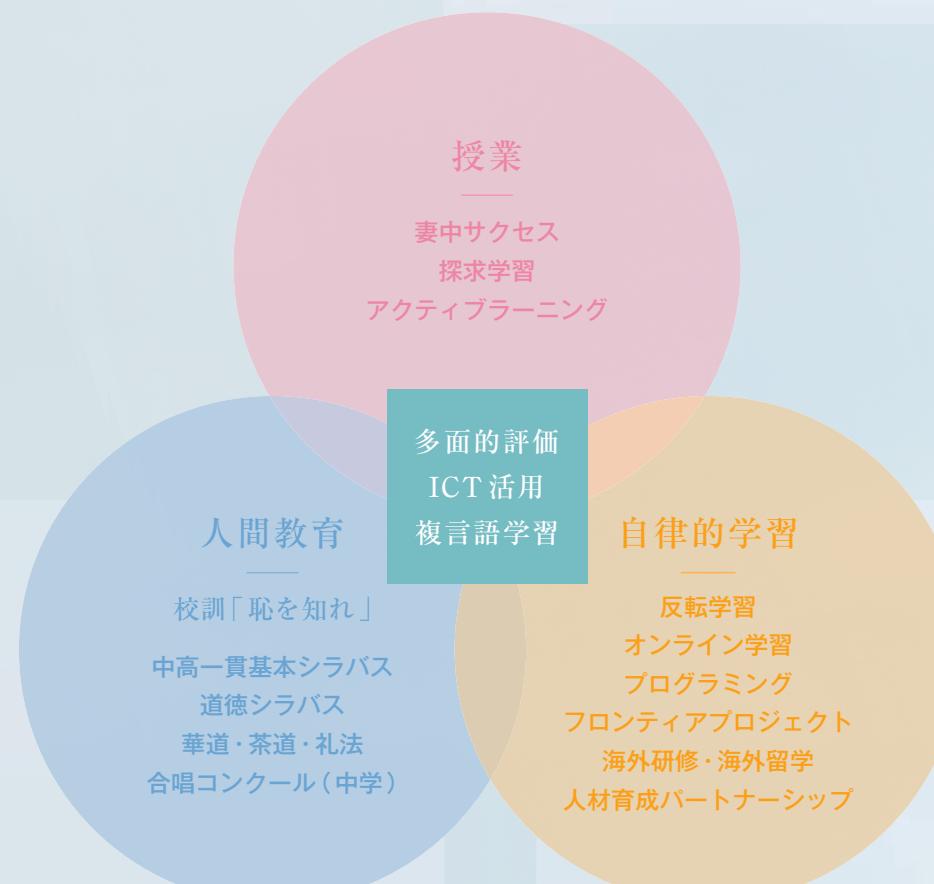
Arts for Humankind

学芸を修めて 人類のために

自らの暮らす国や地域について理解を深めながら、異なる国や地域の歴史や文化を知ろう、
学ぼうとする姿勢は、多様性を尊重する広い視野と懐の深い精神へとつながります。
建学の精神『学芸を修めて人類のために』は、地球市民として未来をになう子どもたちが、
あらゆる人たちと協働し、世界のさまざまな課題に取り組むことで具現化されていくことでしょう。
伝統の精神は今、グローバル社会を舞台に花開いています。

めざす人物像

多様性が本来の姿であると認識し、
自他の存在を尊重するとともに異なる個性との協働によって、
持続的なより良い社会の創造を目指す地球市民



体験の重視

生徒主体の体験型プログラム

生徒自身が目で見て、ものごとに直接触れて
考えるプロセスこそ学校生活のもたらす宝。
経験から導かれた思考力や行動力が、新しい
時代を切り拓く原動力になるのです。

探究の重視

知識を知恵に昇華させる学び

多様な研究課題に向けての情報収集、ポート
フォリオ作成による自己評価、プレゼンテーション
実施による相互評価。主体的な行動が事象を
とらえる感性を磨きます。

協働の重視

コミュニケーション力が育つ関係づくり

自分自身を見つめ直すこと。他者を知ること。
多種多様な人々とつくる関係のなかで、互い
を必要とし、互いに支え合う心が育まれます。



GLOBAL EDUCATION

グローバル教育

グローバル社会へ向けて 歩み続ける大妻中野

大妻中野フロンティア

Global Issue（地球的課題）とは何か。現代の社会が抱える問題を地球規模でとらえ、基礎的知識を身に付けながら、その課題を解決するための実践的方法を探り出します。

企業・大学のサポート

世界的に活躍している企業・大学の協力を得て、多種多様な講演会・ワークショップやフィールドワークなど、体験を通じたさまざまな方向からの学びを充実させています。

KIRIN

世界を舞台に活躍する企業と提携し、ワークショップを通じてGlobal Issueに着目。問題解決プログラムを実施しています。

東京外国语大学
早稲田大学
玉川大学

国際教育に关心の高い大学との連携でArtsを通じたコミュニケーションスキルアップ講座、外国語基礎講座などを実施しています。

ユネスコスクール

ユネスコの理念に従って、国内外のユネスコスクール相互間のネットワークの一員として、世界中の学校と交流し、学び合い、社会の持続的発展（SDGs）に向けた取り組みを進めています。

ベトナム・
カンボジア研修

チェンマイ（タイ）
研修

現地日本企業と連携し、急速に発展しつつある東南アジア、特にベトナムを中心にその過去・現在・未来を学びました。（2019春実施）

実際に現地まで足を運び、「まちおこし」の実態や地域発展のあり方について自分自身の体験を通じて、現地の生徒と共に学びます。

私たちの「グローバル教育」

世界に向ける視点は「International」と「Global」の2つだと私たちは考えています。国や地域がお互いに持つ関係性を理解し、よりよいものに変えていこうとするのが、インターナショナルな視点。地球全体を一つの集合体として、地球レベルで世界のさまざまな問題をとらえ、地球市民として解決に取り組もうとするのが、グローバルな視点です。大妻中野は2つの視点から多様な世界を見つめるために、バリエーションに富んだグローバル教育プログラムを用意し、実践しています。



大妻中野から、 世界と向きあう

グローバル感覚を養う取り組み

GIS (Global Issue Studies)

高等学校グローバルリーダーズコースでは、大妻中野独自の設定教科としてGISを設置。中学校の英語クロスカリキュラムで培った英語運用力と、グローバルな視点から地球規模の問題を解決するための課題設定・解決能力を鍛える授業です。専門的で幅広い社会問題を探求し、未来の地球を担うビジョンを育てます。



外国人教員と日本人教員の 協働によるクロス・カリキュラム

グローバルリーダーズコースでは、外国語、社会などの授業を中心に、外国人教員が主として指導する英語の時間のクロスカリキュラム（世界の課題を英語で学ぶなど）、日本人教員が主として指導し、日本語、英語をリサーチツールとして活用する社会の時間のクロスカリキュラムを実施しています。



Global Center – グローバル・センター –

本校には、海外留学、海外大学進学、国内外のさまざまな教育機関との連携などに対応する専門的な組織として、グローバル・センターがあります。アメリカ人、イギリス人、フランス人、中国人、日本人など、多国籍で専門性の高い本校の教職員チームが、生徒一人ひとりにあったグローバルな体験や学びを提供できるようにアドバイスをしていきます。



複言語主義・多文化共生

グローバルマインドセットにつながるフランス語授業

世界共通語として広く利用される「英語」以外にも、世界では多くの言語が使われています。大妻中野では、「フランス語」がグローバルリーダーズコースの必須修得言語（高校2年次からは選択制）です。オリンピックの第1公用語であるフランス語の学習を通じて、世界の複合性を理解し、多文化共生を受け入れる精神の育成を目指します。



6-YEAR EDUCATION

中高完全一貫

描く未来に向かって6年間を自分好みにカスタマイズ!
柔軟なコース選択と海外留学プランが充実の6年間を実現

6年間の流れ



Education of GLOBAL LEADERS COURSE

グローバルリーダーズコース

文化も考え方も十人十色
「小さな地球」のような教室で
世界のつながりを感じる

国境を越え異文化に親しんだ経験と、
国内で育んだ日本のこころがとけあう GLC。
グローバルなんて当たり前。
「当たり前」のギャップが起こす化学変化で、
広い世界へ飛び出す意欲に火をともします。



学びの特長

1 生きた外国語学習（英語・仏語）

英語とフランス語が必修の GLC。複数の言語に触れることで研ぎ澄まされる言語感覚が、国際社会・異文化への関心を広げます。外国語を学ぶ、ではなく、外国語で学ぶ。多言語理解は生きた言語学習から！



2 スペシャリストによる特別授業

国境を越えて第一線で活躍するゲストと身近に触れ合い、ナマの経験談から世界を学びます。自分でも想像していなかった可能性を見いだせる特別な時間。新たな自分を発見し、未知の自分を開拓していく生きた学びが待っています。



3 発信できる自分を磨く授業

国際的な問題について、対話や議論で解決策を見出す授業。アクティブラーニングの利点が最大限に活かされ、「感想」が「意見」に変わる実感が得られます。新しい時代を、世界をリードできる人材が育つ貴重な機会です。



4 「海外経験」があと押しする国際性

全体の1割が海外帰国生。文化的背景も多様な生徒が机を並べる環境で、国内生は海外へ向かう意識をより身近に、帰国生は生きた日本文化に親しみます。互いの経験で刺激し合い、成長しあう学びがここにあります。



Education of ADVANCED COURSE

アドバンストコース

未知への好奇心は千変万化
自ら手にしたチカラで
世界に届く道を切り拓く

「知る」ことに貪欲、いつでも好奇心に胸を彈ませて。
そんな学校生活が、豊かな教養と
自主的に学び「もぎとる」チカラを育てます。
自ら手にした知識は本物。「知識」を「知恵」にかえて、
広く世界に貢献する女性を目指します。



グローバルリーダーズコース・
アドバンストコースの詳細はこちちら！



学びの特長

1 高校2年生で履修内容を全て修了

完全中高一貫の魅力は、ここで過ごす6年を全て見通して編成するカリキュラムにあります。まだ中学生だから……。そんな限界を取り払い、教科ごとに効率的で無駄のない授業を展開します。



2 演習・応用を重視した授業

唯一の解答よりも、なぜ、を大切にした授業で、知識を知恵に変える力を身に付けます。また、すでに高校の学習内容を修了している高校3年生では、4月からすぐに戦略として本格的な演習授業が展開できます。



3 外部資格試験への積極的な取り組み

学年毎の目標を定め、着実に実力をつけていきます。友達と同じ目標を、そしてさらにその上を—レベルアップが目に見えるので、自主勉強に熱が入ります。客観的評価を受けることで自信にもつながります。



4 進路に応じた豊富な選択授業

多様になる大学入試と共に、思い描くキャリアの幅も広がった昨今。文理選択の他に細かな科目設定もあり、進路実現のために今学ぶべきことを選択できます。充実の演習授業で、大学入試への対策も万全です。



STUDY SUPPORT

学習支援

「勉強する」ことが当たり前になる。「勉強した」ことが自信につながる。「勉強したい」と自然に思える。大妻中野全体に満ちる学びの空気が、確かな学力を支えます。



チューター

大妻中野で学んだ大学生OGによる、丁寧な学習サポートを放課後に実施。毎日でも利用可能です。

補習講習

夏・冬の季節講習から早朝放課後の課外講習まで、豊富なラインナップが実力アップの秘けつです。

学習記録帳「わかば」

毎日の予定から科目ごと学習時間のバランスまで、学校と家庭が連携し、1週間を振り返ります。

妻中義塾

始業前7:40～の自習タイム(参加は自由です)。私語厳禁の緊張感が授業に向かう意欲を高めます。

プログラミング

専門教員はもちろん、教科を横断して学校全体で取り組むICT技能向上が大妻中野の特色です。

放課後延長学習

高校生は申請すれば19:00まで自学自習可能で、部活後も効率的に学習時間が確保できます。



CAREER EDUCATION

キャリア教育

自分は何を学んできたか。自分はどんな人間だといえるか。自分はこれからどうありたいか。未来に向かって描く自分だけの地図を、明るく鮮やかに彩る学びと出会えます。



1.職場体験(中3)

地域のみなさんが社会の先生。「本物の仕事」から働くことの意義を学び、人生設計を考えます。

2.救命講習(高1)

心肺蘇生やAED使用法、応急手当を現場の消防隊員がレクチャー。命と向き合う行動力を育てます。

3.進路ガイダンス

激変する大学入試や就職活動。知るべき情報を、生徒はもちろん保護者のみなさまとも共有します。

4.進路相談

先生と生徒の距離が近い大妻中野だから、進路選択から面接練習まで、学校が一体となって支えます。

ROUNDED EDUCATION

情操教育

自己を見つめ、他者とともに生きる「わたし」を育む

誰かとともに生きていくこと。広い世界で誰かと手を取りあうこと。

人生100年時代を地球規模で生きる心が、しなやかに、豊かに養われる6年間。



1 「和」の心を学ぶ (茶道・華道)

今、自分が暮らしている場所で先人が育んできた伝統文化にふれ、日本の風土が培った和の「らしさ」をたどる時間。学校生活のなかで、日本の四季が織りなす味わいを知り、客人をもてなす気配り、自然の営みを暮らしに溶け込ませる精神を学びます。



2 道徳、ピア・サポート

「あなた」と「私」は違うひと。だからこそ、共に過ごすことを楽しく感じ、共に成長することもできるのです。“peer”とは「仲間」。互いを思いやり、ときには支え合う優しさと、「自分」を伝える勇気を学ぶのがピア・サポートです。



3 弁護士による 「いじめ防止」授業

女の子ばかりで生活するのって、なんなく心配——世間ではそのように感じる人が少なくないようです。大妻中野では現役弁護士の方をお招きし、「いじめの定義」、「事例と対策」、「模擬調停」など、いじめとは何か、どうして問題なのかを根本から学びます。心から納得するから、行動が変わります。



4 礼法

日本女性の凛とした気品と、洗練された立ち居振る舞いを専門の先生から学びます。小笠原流礼法の根底にある「相手を大切に思う心」が、大妻中野の代名詞ともいいくべき、明るくさわやかな挨拶に、他者を思いやる心配りに、つながっていくのです。



STUDENT'S VOICE

Y.U.さん（中学3年生）

先生が丁寧に教えてくださる細かく厳しいお作法の一つひとつに「人を気遣う」意味があると知りました。こうした考え方方がとても日本人らしく、文化をしっかり学ぶことができたと思います。

SCHOOL EXCURSION

校外学習

日常生活をともにする仲間と、非日常の空間へ！ 学校の外に出る体験が、いつもの学校生活をいっそう色鮮やかな、生涯色あせない思い出へと染めあってくれるのです。

1



オリエンテーション旅行（中学1年）

女の子だけで過ごす毎日が、かけがえのない学びと喜びにつながるきっかけづくりの2泊3日です。

2



環境学習旅行（中学2年）

都会を飛び出し、環境・地域共生を考える旅へ。教室とはひと味もふた味も違う経験が待っています。

3



平和学習旅行（中学3年）

平和とは何か。その答えを、一人ひとりが胸に刻みます。世界のために動き出す、ここがスタート地点。

4



歴史研究旅行（高校2年）*

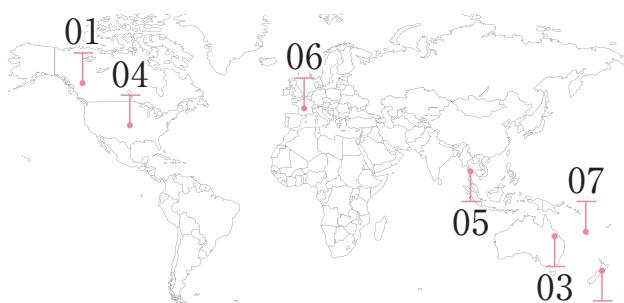
変わらぬ伝統とグローバル視点の融合を目指し、最先端の街から古の都へ。視野の奥行きも育てます。

* 2020年度からはグローバルスタディツアー（奈良京都・台湾・マレーシアから選択）へ移行

OVERSEAS EXPERIENCES

海外体験プラン

短期海外研修は、どれも大妻中野生の成長に合わせたオリジナル。安心サポートのプログラムで新しい自分を発見！



04



United States
アメリカ

平均参加者数／10名前後

期間／7月21日頃から2週間程度

SCHOOL

University of Saint Joseph

05



Thailand
タイ

平均参加者数／10名前後

期間／8月17日頃から2週間程度

SCHOOL

Chiang Mai Sanpatong Wittayakom School

06



France
フランス

平均参加者数／①約10名 ②約5名

期間／①7月20日頃から2週間程度
②3月9日頃から3週間程度

SCHOOL

①Saint Denis International School
②日仏高等学校ネットワーク：コリブリ（COLIBRI）を通じて決定

07



New Caledonia
ニューカレドニア

平均参加者数／5名前後

期間／3月9日頃から2週間程度

SCHOOL

日仏高等学校ネットワーク：コリブリ（COLIBRI）を通じて決定

01
STUDENT'S VOICE



A.S.さん（中学2年生）

私は今回の短期留学を経て様々なことを学びました。言語の違い等で挫折そうになることもあります。が、カナダの方々はフレンドリーな方たちばかりでした。初めての体験がたくさんできて、とても充実した時間を過ごすことができました。



▲ 清爽な空のもと、様々なレッスンに参加。笑顔あふれる研修に。

05
STUDENT'S VOICE



K.S.さん（高校2年生）

このツアーは私に様々な刺激、多くの学びの機会を与えてくれた貴重なものです。言葉の壁を越えること、人と協力すること、異文化を受け入れようとする姿勢を持つことは、生きていくなかで本当に大切なことだと気づかされる経験となりました。



▲ 現地の高校とのフィールドワーク後に。現地での体験は、何もかもが新鮮。

TO BE A GLOBAL

地球市民となるために

大妻中野は、SGH(スーパーグローバル・ハイスクール)アソシエイト校(2015~2019)として、また、ユネスコスクールとして、SDGs(Sustainable Development Goals／持続可能な開発目標)の達成を目指す地球市民を育成する教育に力を入れています。広い視野と優れた語学力、地球規模での課題解決能力を身に付けられるさまざまなプログラムに参加できます。



1. フロンティア・チーム・プロジェクト

学年をこえた特別プログラム。大学、企業、海外の機関などと連携し、アドバイスを受け、SDGs課題についてリサーチと課題解決の提案を行います。

3. 目仏高校ネットワーク(コリブリ)

フランス政府がサポートしているコリブリに加盟し、フランスの高校との交換留学などの交流を行います。フランス語力の向上とともに、広い視点が得られます。

2. 模擬国連活動(Model United Nations)

生徒が各国の大使として会議をする模擬国連活動。国際問題への深い理解と論理的思考力、英語、日本語での高い交渉力を身に付けていきます。

4. NSDA(National Speech & Debate Association)

青少年のリーダー育成を目指し、英語によるスピーチ・ディベートを行うNSDAのパートナー校として、毎年全国大会に出場しています。

SPECIAL PROGRAMS 特別プログラム

何によって、どんなところで、どんなときに心が、頭が、動かされるか。知的刺激によって子どもたちが「変わる」瞬間は、一人ひとり異なります。魅力あふれるたくさんのゲストと出会えるのも、大妻中野の特色です。



Fabien Roudier

元キャンパス・フランス(フランス政府留学局)日本支局長。本校のフランス語教育やフランス留学についても、様々なサポートをいただき、その豊富な経験からフランス留学生徒を後押ししてくださっています。



ポーク重子さん

2018年全米最優秀女子高生スカイ・ポークさんを育てたお母さまは、前々からの大妻中野サポーター！自然に心が明るくなるお話を数々は生徒の自己肯定感を高める最強の栄養剤です。

CITIZEN!



Term・Year 留学

大妻中野では、世界8か国、20校以上の学校と教育提携を結び、本校に在籍したまま、学期、年間の単位で留学することができます。2019年度では、高1、高2合計で約70名の生徒がこうした中期・長期の留学をしています。感受性が研ぎ澄まされた春学期に、「英語圏」「フランス語圏」の学校での教育を体験し、現地の家庭にホームステイ、あるいは世界中からの生徒と一緒にボーディング(寮)生活を送ることで、グローバル市民としてのマインドセットとスキルを体得することができます。

* ターム、年間留学とも帰国後に学年が遅れることなく、同じ学年に復学できます。



※ Term留学・Year留学の詳細は35ページへ



STUDENT'S VOICE

M.Aさん(カナダ留学 高校2年生)

カナダという国は見た目も考え方も全く違った人と出会える、世界を凝縮させたような場所でした。中1で始めたチアを続けようと決意しての1年間。一人ひとりの違う価値観が全て受け入れられるこの国で、仲間と意見を交わし、大会出場という1つの目標の下で切磋琢磨した経験は、かけがえのない宝物です。



STUDENT'S VOICE

Y.Oさん(フランス留学 高校2年生)

私にとって留学とは自分を成長させるきっかけです。言語の壁と文化の違いに圧倒されながら、周りはみんな外国人という環境をたった一人で乗り越えることはとても大変でしたが、語学力だけでなく、精神面でも成長したのは間違いないです。留学で培った積極性を今後も発揮できるよう努力を続けたいと思います。

トビタテ！留学JAPAN 日本代表プログラム



アメリカ提携大学学長からのメッセージ

University of Saint Joseph in the U.S.A.
President: Ph. D. Rhona C. Free

文科省が主導する留学支援プログラム。全国で選ばれる20名のトビタテ！アカデミックロング代表生徒のうち、2019年度は本校生徒3名が年間留学しています。

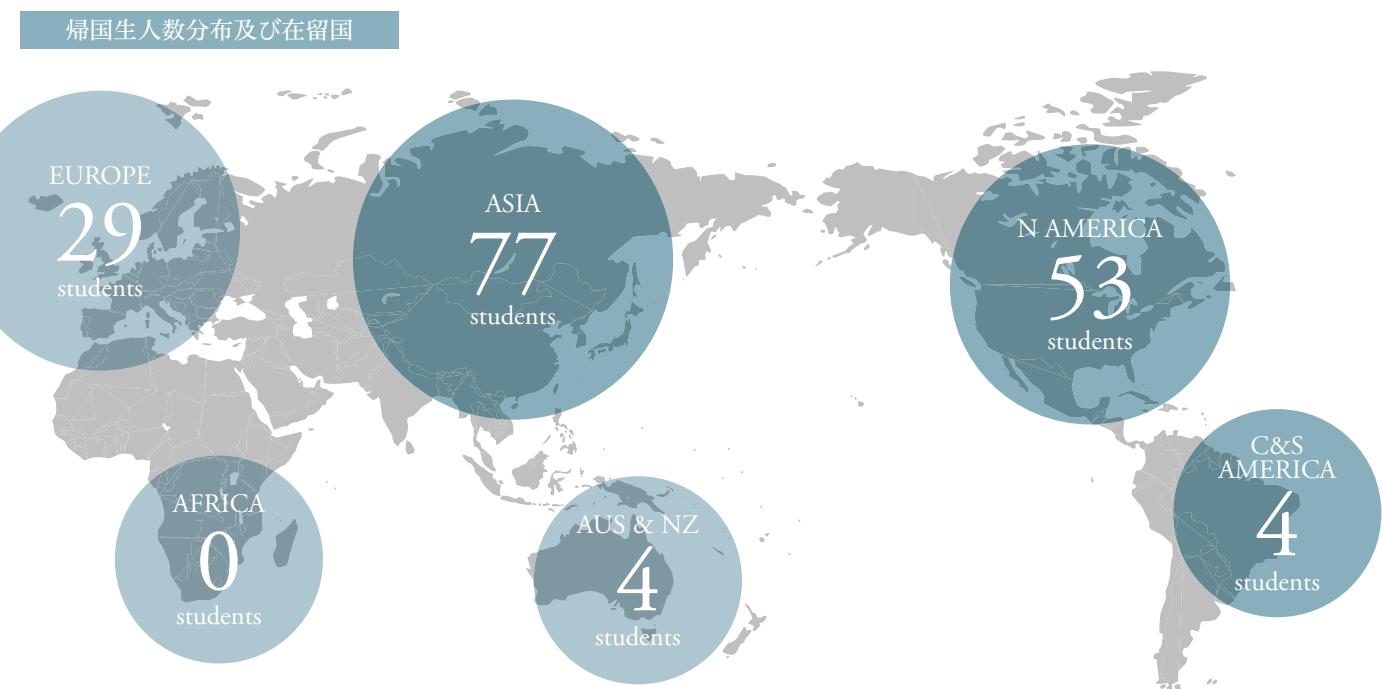


EDUCATION FOR

帰国生教育

18年の歴史を持つ帰国生教育

帰国生教育を始めて19年目。在校生の約1割強が海外帰国生です。様々なバックグラウンドを持つ帰国生と向きあってきた経験から、充実したサポート体制で海外生活で得た財産を将来に生かす教育を行っています。



帰国生の活動実績

All Japan High School Forum 2019 参加

文科省と筑波大学が主催するこの大会には、全国のSGH WWL GLOCAL推進事業校の代表生徒が一堂に会します。各自設定したグローバル課題についてリサーチし、解決策について発表するこの大会では、共通言語は英語です。英語力に加え、クリティカルに考えることのできる帰国生は、強みを生かしてこうした取り組みをリードし、学校全体の探究活動においても中心的役割を担っています。



フォーラムでは全国から集まつた高校生が互いの思いを分かち合いました

トビタテ!留学JAPAN アカデミックロングでの活動

文科省が主導して、官民協働で高校生の留学を応援する「トビタテ!留学JAPAN」。全国から応募した高校生から、日本に貢献できる優れた留学内容の生徒が選ばれ日本代表として留学します。その最難関、アカデミックロング・プログラムに本校の帰国生が選ばれています。その存在は、本校全体の留学への意識、海外でチャレンジする意識を高めています。



フランスの本校提携校サンドニの学校の代表としてModel European Parliament (模擬欧州議会)に参加

進路を考えるグローバルなプログラム・HLABへのチャレンジ

「ボーダーを超えたリベラル・アーツ」をコンセプトに、新しい自分の進路を考える国際的なプログラム・HLAB。本校からは、毎年帰国生をはじめそれに影響された一般生も数多くチャレンジしています。海外の大学生をはじめ、日本の大学生や他校の高校生との交流は、帰国生のポテンシャルを引き出し、未来に繋げます。



セッション終了時に記念撮影～貴重な絆が得られます

RETURNNEES



STUDENT'S VOICE

帰国生

M.Fさん (中学3年生)

私の将来の夢は、看護師になることです。学校のカリキュラムでは、計3回のコース変更ができるため、私は理系に行く準備として高校1年生でGLCからアドバンストコースへの移動を

考えています。このように、大妻中野はだれでも、自分のやりたいことが定まったときは、なりたい自分になるための一歩を自分の足で踏み出すことができます。



STUDENT'S VOICE

帰国生

Y.Nさん (高校1年生)

私は7年間イギリスに住んでいたので、中学受験の際は日本の授業に不安を感じていました。しかし、大妻中野では、日本語力に不安がある生徒に対して親身にサポートしていただけるこ

とに加え、帰国生が有する積極的な姿勢や柔軟な思考力を学校内外で発揮できる環境もあり、帰国生としては非常に理想的な学校で、多くの友人と充実した学校生活を送っています。

MESSAGE

卒業生の保護者A・Iさんより

大妻中野へ帰国生として入学・卒業し、現在、大学生の娘を持つ保護者です。大妻中野では、特に英語圏からの帰国生の強みである英語力を大いに生かすことができました。それによって大学入試でも英語は大きな武器になりました。大妻中野の帰国生クラス(当時)に入学し、そこで過ごした娘の英語力が大幅に伸びたのは、豊富な読書による大量のインプットと授業によるアウトプットによるところが大きいと思っています。また、大妻中野では、帰国生同士、夢中に

なれる本や洋画を紹介しあって話題にしたり、洋楽をみんなで歌ったり、外部資格試験のスピーキングテスト対策をお互いにしたり、といった海外での学校生活を体験した同士の日常生活も刺激になったことは間違ひありません。授業は勿論のことですが、こうした帰国生仲間の存在は貴重です。保護者として、大妻中野で娘が多くの帰国生と出会えたことを感謝しております。

ADVISER'S MESSAGE



大妻女子大学大学院 服部 孝彦 教授

大妻中野では長年、帰国生を日本の社会に同化させようとする適応教育ではなく、帰国生の異文化体験から得た特性を見いだし、それを伸長させる教育を実践しております。帰国生教育が補償教育ではなく、帰国生と一般生とを相互に啓発させる教育へと発展しているといえます。

帰国保護者会

本校は、帰国生の保護者の安心感が帰国生をさらに伸ばす鍵だと考え、帰国生の保護者だけの懇談会を実施しています。本校の帰国生アドバイザーの方や、本校を卒業して社会で活躍している帰国生卒業生を招き、実体験に基づく様々なアドバイスを共有できる場として、帰国生の教育に大きく貢献する取り組みになっています。

STUDENT'S & GRA

在学生・卒業生からのメッセージ

DUATE'S MESSAGE

STUDENT'S MESSAGE 01



PROFILE

K.Nさん（中学2年生）

大妻中野に入学してよかったです

将来の夢

部活動がとても盛んなことです。私は、合唱部で全国大会を目指して頑張っています。先輩、同輩、後輩と一緒に一つの目標に向かって努力することを、これからの大妻中野での生活や、将来の夢をかなえるために役立てていきたいと思います。

合唱部に入って、人を笑顔にすることで自分も笑顔になることができるということに気づきました。そこで、私は将来たくさんの人を助け、また元気にすることで、みんなだけでなく自分も笑顔になれる医療関係の仕事に就きたいと思っています。

PROFILE

E.Aさん（慶應義塾大学 総合政策学部 3年生）

大妻中野で学んだこと・いまに生かされていること

受験生に一言メッセージ

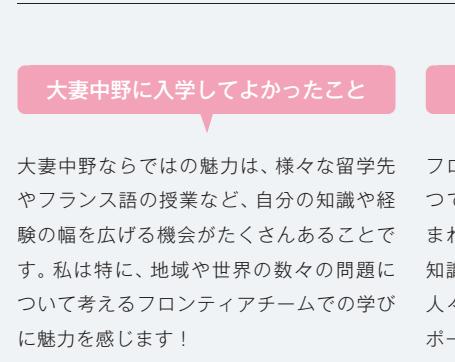
大妻中野では、「謙虚に学ぶ姿勢」を身に付けました。大学では、地理的・文化的に自分と近いアジアをフィールドに選び、時間を見つけては飛び回りながら、渾身を観察眼にして、歴史や人について「学ばせていただいて」います。

中高6年間を通して育まれる同窓生の絆は何物にも代え難く、一生の財産になると思います。受験勉強に忙殺されることなく、素敵な出会いに期待して、大妻中野にいらしていただけたら、卒業生としてとても嬉しい思います。

GRADUATE'S MESSAGE 01



STUDENT'S MESSAGE 02



PROFILE

A.Mさん（中学3年生）

大妻中野に入学してよかったです

将来の夢

大妻中野ならではの魅力は、様々な留学先やフランス語の授業など、自分の知識や経験の幅を広げる機会がたくさんあることです。私は特に、地域や世界の数々の問題について考えるフロンティアチームでの学びに魅力を感じます！

フロンティアチームでの活動を通じて、いつも学べる環境にいる自分がとても恵まれていると感じました。より広い視野と知識を身につけて、将来は難民や貧困層の人々の手助け、特に健康面においてのサポートをしたいです。



GRADUATE'S MESSAGE 02



PROFILE

R.Hさん（青山学院大学総合文化学部 2017年3月卒業 株式会社文書社 うんこ事業部 うんこアンバサダー）

大妻中野で学んだこと・いまに生かされていること

受験生に一言メッセージ

過去と他人は変えられない、変えられるのは自分と自分の未来だけ。これは学年主任の先生の口癖でした。この言葉を胸に、自分の選択には責任を持ち、後悔しないよう今を大切に生きると決め、現在「うんこドリル」で楽しく働いています。

憧れの人を見つけること、一流に触れることが、自分を大切にすること。将来どんな道に進んでも大丈夫。ただ、そこでの選択一つ一つが自分の色となって人生を彩っていくと思うので、常にワクワクする方を選んで欲しいと思います。

STUDENT'S MESSAGE 03



PROFILE

R.Kさん（高校2年生）

大妻中野に入学してよかったです

将来の夢

AIの普及が進む中、現代社会において私たちに求められるのは思考力や発信力、協調性です。授業のなかで議論やグループワークをする機会が多いので、自然とそういう力が身に付き、社会で活躍できる人になれると思います。

合唱部での活動を通じて、人の心に届く演奏を皆で作り上げていく楽しさを知りました。将来は、合唱のように、多くの人と協力して形のないものを作っていく仕事や、人の目を惹く企画や商品開発の仕事に携わりたいです。

PROFILE

N.Kさん（白百合女子大学 文学部 英語英文学科 2008年3月卒業 株式会社アヒトラベルインターナショナル 営業部）

大妻中野で学んだこと・いまに生かされていること

受験生に一言メッセージ

中高一貫ならではの年齢の違う様々な先輩後輩との接し方を学べた合唱部や文化祭実行委員での経験は、社会人になってから、経験していく本当によかったです。また、カナダでの海外研修や芸術鑑賞など、バラエティに富んだ体験ができる大妻中野で自分の可能性を広げてくださいね。

GRADUATE'S MESSAGE 03

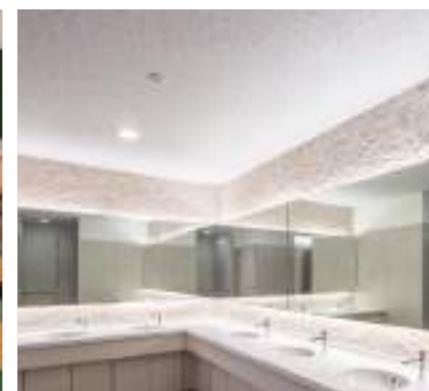


FACILITY INTRODUCTION

施設紹介

「わたし」に光、ふりそそぐ

伝統の香りただようレンガ色の校舎。一歩足を踏み入れると、最新のICT教育設備が充実した学習環境が広がります。卒業しても、また訪ねたくなるあたかさこそ、大妻中野の持ち味です。



1 英語室

外国语の授業の他、選択授業やミーティングに使われます。英語の書籍が展示されており閲覧できます。

2 和室

「和の心」を学ぶ和室「和悦庵」。礼法や茶道などの実習を行います。

5 EMセンター

教育メディアセンター(Educational Media Center)。50台の生徒用コンピュータがインターネットに接続されていて、昼休みや放課後も開放されます。

6 調理室

生徒たちが、いろいろな食材を調理する実習室です。作り終わったあとでの試食もまた楽しみです。

7 図書室

約4万冊の蔵書を持つ開架式の図書室。広い学習室が隣接していて、調べ学習のためのPCも設置しています。

4 体育館

大体育館(メインアリーナ)は体育の授業の他、全校集会にも使われます。他にサブアリーナ、武道場もあります。

8 杉並グランド

テニスやソフトボールなどのクラブ活動に使用します。



UNIFORM INTRODUCTION

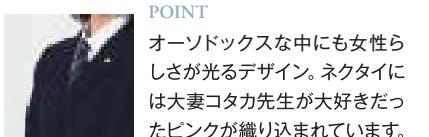
制服紹介

中学校と高校でスタイルを変える制服。成長の軌跡が自分の目で、ご家族の目で確かめられる装いが魅力です。



高等学校制服

プレザースタイルは凛とした大人の女性への成長の証。



合服



夏服



中学校制服

セーラー服は爽やかで中学生らしいよそおい。

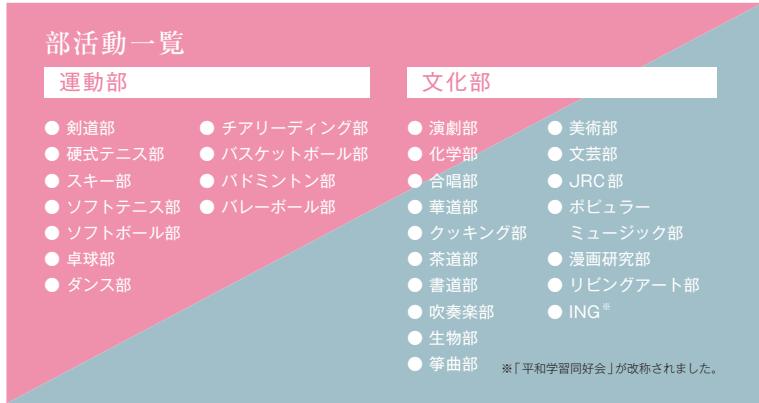


POINT
胸元でひときわ目を引くシルバーグレーのスカーフ。落ち着いた中にも華やぎのあるデザインです。

セーフティーカード (登下校ICカード)

安全な登下校をネットワークで保護者のみなさまに連絡できるシステムです。登下校時間のご確認はもちろん、緊急連絡もネットワークを通じて配信。大切なお子さまの学校生活をサポートしています。







EVENTS SCHEDULE

大妻中野の行事は生徒が主役！
一生に一度しかない最高の青春を

先輩後輩が力をあわせ大きな行事を企画・運営する大妻中野、1年の流れ。
卒業後もずっと思い出す笑顔に満ちた輝く日々は生涯の宝物。
行事を通して結ばれた強い絆もまた、一生ものです。



4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| ● 入学式 ● 授業参観週間 ● IELTS Free Practice Test ● 新入生対面式 ● クラブ紹介(中1) | ● 進路ガイダンス(中3～高2) ● 生徒総会 ● オリエンテーション旅行(中1) ● 環境学習旅行(中2) ● 平和学習旅行(中3) ● グローバル スタディーツアー(高2) ● 速足(高1・3) ● ドラマ ワーク ショップ(高1) | ● 全校一斉漢字テスト ● 海外大学進学ガイダンス ● 芸能教室 ● 薬物乱用防止教室(中3) ● 各クラブ合宿 ● 三者面談 ● 各クラブ合宿 ● 職業体験(中3) | ● IELTS特別セミナー ● 海外大学進学ガイダンス ● 終業式 ● 夏期海外プログラム ● 各クラブ合宿 ● 夏期講習(前期) ● 三者面談 ● 各クラブ合宿 ● 職業体験(中3) | ● 夏期講習(後期) ● タイ・チェンマイスタディツアーハイスクール ● 各クラブ合宿 ● 夏期講習(前期) ● 三者面談 ● 各クラブ合宿 ● 職業体験(中3) | ● 防災訓練 ● Global Arts Festival (秋桜祭 文化の部) ● 各クラブ合宿 ● 始業式 | ● 授業参観週間 ● 海外大学進学ガイダンス ● 終業式 ● 夏期海外プログラム ● 各クラブ合宿 ● 夏期講習(前期) ● 三者面談 ● 各クラブ合宿 ● 職業体験(中3) | ● 秋桜祭 体育の部 ● 個人面談週間 ● 数学検定 ● 英語検定(中1～高1) ● 進路ガイダンス (中3～高3) ● 文章検定(高1) ● モナビ(高1・高2) ● テーブルマナー(高3) | ● GTEC(中2・中3) ● 終業式 ● 期講習 ● オープンデイ ● IELTS マスターズクラス ● フランス語検定(受講者) ● TEAP(高2) | ● 始業式 ● 生徒会役員選挙 ● 大学入学共通テスト ● 全校一斉漢字テスト ● 大学入学共通テスト ● 体験受験(高2) ● 合唱コンクール(中1～3) | ● TOEIC IP(希望者) ● 授業参観週間 ● 卒業式/修了式 ● 春期講習 ● 防犯訓練 ● グローバルシンポジウム (外国語発表会) ● 数学検定 ● フランス語検定 ● ニュージーランド英語力 強化留学プログラム | ● GTEC(中2・中3) ● 終業式 ● 期講習 ● オープンデイ ● IELTS マスターズクラス ● フランス語検定(受講者) ● TEAP(高2) | ● 始業式 ● 生徒会役員選挙 ● 大学入学共通テスト ● 体験受験(高2) ● 合唱コンクール(中1～3) |



平和学習旅行



体育祭



文化祭



合唱コンクール



外国語発表会

column

● 秋桜祭・幹部 K.Tさん

秋桜祭文化の部は、中学生・高校生の有志が一丸となって運営しています。生徒が大妻中野生らしく楽しめるだけでなく、お客様を笑顔にできる文化祭を目指しています。校内の装飾や警備も生徒が主体となって行う「大妻中野生らしい」文化祭、ぜひ足をお運びください！



5月
校外学習(各学年ごと)

大妻中野の6年間、きっといろんなことがあるけれど、「ここに集いし乙女ら」と青春を共にし、一生ものの思い出を得るでしょう。自律を学ぶ旅行で毎年一歩大人に近づきます。

6月
秋桜祭・体育の部

勇往邁進、競技にも応援にも全力を尽くします。学年全員で披露するダンスは先輩たちから受け継いだバトン。次へつなぐ先輩も受け取る後輩も、見守るみなさはしは真剣です。

9月
Global Arts Festival
(秋桜祭・文化の部)

Global Artsをテーマに各クラスが企画、演出、装飾を手掛けます。受付も警備も案内もすべて生徒主体の私たち流「おもてなし」。大妻中野生が全力で駆け抜けれる二日間です。

12月
合唱コンクール

深まる秋、校舎に響く歌声。心をあわせ、時に衝突しながら迎える冬、本番。コンクールの特別賞は、諦めない強い心と誰かに感動を届ける喜び、金賞にもかえがたい宝物です。

2月
外国語発表会

言葉は「自分」を「世界」に発信する道具。多言語で彩るステージは国内外のゲスト審査員もお迎えして一層華やか。多様性を見据えるプレゼンターたちに感激を受ける一日です。

OTSUMA NAKANO MESSAGE

世界を見つめる、大妻コタカの教育



『他者との関係のなかで、相互の力を生かしあい、自己実現できる人間として自立すること、互いに成長すること、そして、社会に貢献すること』を創設者大妻コタカは、教育の理念として掲げています。近年我々の社会は文化やテクノロジーが予想を超えた速さで進化を続け、これまでになかった多様な課題を抱えています。それと同時に多様な変化を含んだ情報を瞬時に日常的に得ることが可能でもあります。自分の主体的な言動を決める判断材料として、それらの情報を積極的に活用しつつ、自分や周りの人たちの幸せを目指すような生き方を選択できる力をつけるものです。その為に大切なことは、体験的理理解とともに多文化多言語に触れた前向きな思考態度です。身近な課題から地球規模の課題にまで思いを馳せ、人の幸せと物事のあり方について考えを深めるような学校生活を送ってほしいと願っています。

大妻中野中学校・高等学校
校長 野崎 裕二



校訓 | 恥を知れ

これは、決して他人に対していうことではなくて、あくまでも自分に向かっていうことです。自分を高め、自分が自分の『良心』に対して『恥ずるような行いをするな』ということです。時代を越えて、大切な言葉として私達は日々の生活のなかで実行しています。



学祖 大妻 コタカ

校章の由来



校章の「円に糸巻き」は大妻家の家紋をかたどったものです。「円」は円満・和合・親和と鏡および鑑を表し、心の高揚を意味しています。「糸巻き」は女性の特性を象徴し、糸巻きを通じて知能と技術を磨くという意味を含んでいます。なお、本校の校章は「円」の部分を学問の象徴である「梅」にアレンジしています。



DATA BOOK 2021

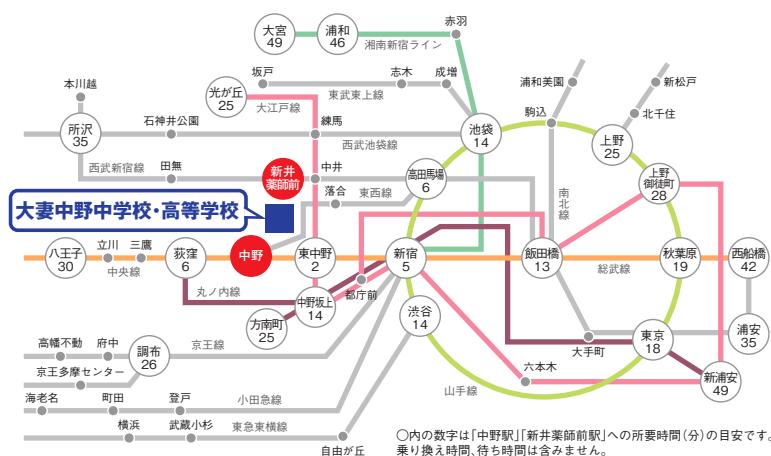
資料集



Contents

| | | | |
|----|------------------|----|-----------------------|
| 29 | 完全中高一貫教育 | 41 | 国語科 |
| 30 | 大妻中野の6ヶ年教育 | 43 | 社会科 |
| 31 | 妻中サクセス／学びを支えるICT | 45 | 理科 |
| 32 | 補習・講習 | 45 | 新思考力入試 |
| 33 | 進路状況 | 46 | 入試結果 |
| 35 | グローバル教育 | 47 | 入学するにあたって |
| 36 | 海外帰国生 | 48 | Q&A |
| 37 | 外国語科 | 49 | 大妻中野中学校 2021年度入試 募集要項 |
| 39 | 数学科 | 53 | 出願について(フローチャート) |

路線案内図・周辺案内図

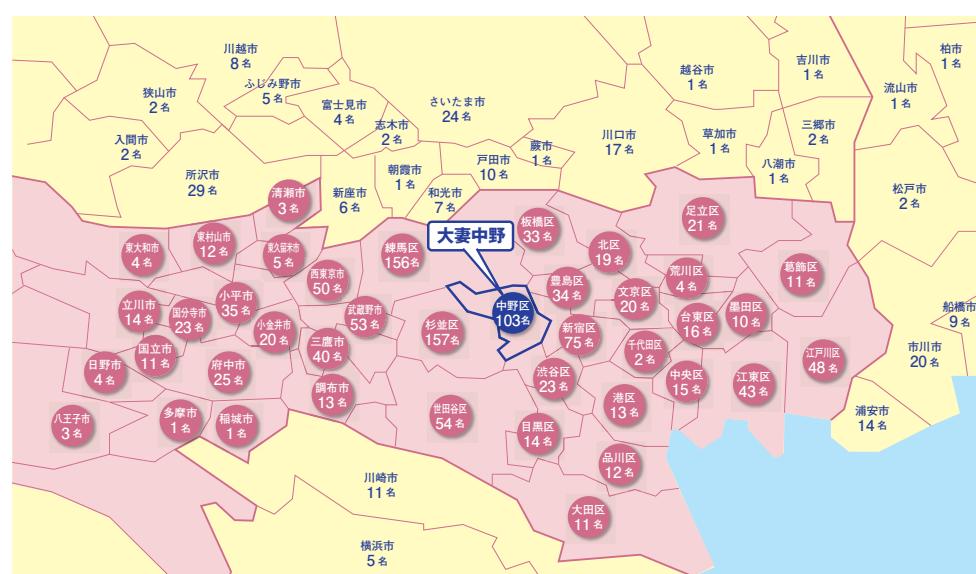


外観 再開発が進み、街全体がグッとアカデミックな様相に変わりつつある中野エリア。早稲田通り沿いでひときわ目を引くレンガ色、8階建ての高層棟は街のランドマークとして親しまれています。

東京屈指のターミナル駅、新宿から電車で5分かかるない恵まれた立地条件。通いやすさが最大の魅力です。

在校生通学マップ

JR中央・総武線、地下鉄東西線、西武新宿線の3路線が利用可能で
す。交通の便の良さから東京都内
はもちろん、近県からもたくさん
の生徒が元気に通学しています。



完全中高一貫教育

6年間3ステップ制

10代の6年間は、心身ともに驚くほど成長する時期です。一人ひとりが自分の持つ可能性を広げ、それぞれの進路に向かって着実に歩んでいく。そのため、大妻中野では6年間の学びを3段階でとらえ、発達段階に呼応した学習プランを構築しています。ステップアップするたびに自分の成長を実感し、新たなステージへの扉を、自信をもって開くことができます。



STEP 1 (基礎期) 「自分の学び」と向きあう

第1ステップ (中1・中2)

中学生としての生活リズム・学習習慣・学力の基礎からしっかりとためるためのステップです。これから卒業まで一緒に過ごしていく仲間との関係作りも大切になる時期。ステップ1のクラス替え（中学1年→2年）は、各コース内での再編成を行い、人間関係・基礎学力の基盤を確実に築いていきます。

STEP 2 (充実期) 「自分のキャリア」を意識する

第2ステップ (中3・高1)

中学3年進級時からは1年ごとに希望進路を見すえたクラス編成を学年全体で行います。☆アドバンストコース、グローバルリーダーズコース間の移動も可能です。中高一貫教育のメリットを活かし、中学3年次から理系科目を中心に高校生の履修内容へと先取り学習を実施。大学入試を見すえたカリキュラムを展開します。

STEP 3 (発展期) 「自分のプラン」の実現を目指す

第3ステップ (高2・高3)

希望進路が明確化するごとに選ぶ学びも細分化。高校2年時以降は文系・理系の選択から、受験科目に応じた幅広い選択科目を設置。高校3年進級時までに高校の履修課程を修了（公民の一部を除く）。受験学年では演習授業・受験対策授業を主とした授業を中心にカリキュラムを展開しています。細分化する学びにあわせ、各種講習・補習も充実。ステップ3では早朝・放課後講習、季節講習をきめ細やかに設定し、志望校合格に向けた学力強化システムを整えています。

もっとも心身の成長・変化が著しい思春期ですから、発達段階に応じて戦略的に学習の目的や力点を変え、よりきめ細やかな指導を行います。「目指したい未来の自分」を見据え、2種類のコースを設置し、中3以降は進級時にコース変更することが可能。高校での選択科目によりあらゆる進路に対応した教育課程を編成しています。

※2019年度中学入学生より学習指導要領の改訂により、高校の教育課程は変更される予定です。

| 中学校教育課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-----------------|---------------------------------|--------|--------|----------|----------|------|----|------|---------|---------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 中学1年生 | グローバルリーダーズコース | 国語(文法1含む) | 社会 Global Geography and History | 数学 | 理科(化学) | 理科(地学) | 保健体育 | 音楽 | 美術 | 技術家庭 | English | フランス語 | 道徳 | 特活 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | アドバンストコース | 国語(文法1含む) | 社会(地理)(歴史) | 数学 | 理科(化学) | 理科(地学) | 保健体育 | 音楽 | 美術 | 技術家庭 | 英語 | 道徳 | 特活 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学2年生 | グローバルリーダーズコース | 国語(文法1含む) | 社会 Global Geography and History | 数学(代数) | 数学(幾何) | 理科(生物) | 理科(物理) | 保健体育 | 音楽 | 美術 | 技術家庭 | English | フランス語 | 道徳 | 特活 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | アドバンストコース | 国語(文法1含む・総合1含む) | 社会(地理)(歴史) | 数学(代数) | 数学(幾何) | 理科(生物) | 理科(物理) | 保健体育 | 音楽 | 美術 | 技術家庭 | 英語 | 道徳 | 特活 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学3年生 | グローバルリーダーズコース | 国語(古典2含む) | 社会 Civic | 数学(代数) | 数学(幾何) | 理科(生物基礎) | 理科(化学基礎) | 保健体育 | 音楽 | 美術 | 技術家庭 | English | フランス語 | 道徳 | 特活 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | アドバンストコース | 国語(古典2含む) | 社会(公民) | 数学(代数) | 数学(幾何) | 理科(生物基礎) | 理科(化学基礎) | 保健体育 | 音楽 | 美術 | 技術家庭 | 英語 | 道徳 | 特活 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2020年度 教育課程)

*全学年：グローバルリーダーズコースの英語は2展開の少人数制習熟度別授業。週6時間中4時間を外国人教員、2時間を日本人教員が担当する。
*中1、中2：グローバルリーダーズコースの数学は2展開の少人数制習熟度別授業。

| 高等学校教育課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------|------|------|------------------------------|---------------------------|---------|------|------|------|-----|-----|------|------|--------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------|------|--------|-------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 高校1年生 | グローバルリーダーズコース | 世界史A | 日本史A | 数学I | 数学A | 科学と人間生活 | 地学基礎 | 保健 | 体育 | 音I | 美I | 書I | L | H | R | Communication English I | English Expression I | 家庭基礎 | 国語総合 | 総合GIS-1 | フランス語I(必修) | | | | | | | | | | | | | |
| | アドバンストコース | 世界史A | 日本史A | 数学I | 数学A | 科学と人間生活 | 地学基礎 | 保健 | 体育 | 音I | 美I | 書I | L | H | R | コミュニケーション英語I | 英語表現I | 家庭基礎 | 国語総合 | フランス語I(自選) | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校2年生 | グローバルリーダーズコース | 現代文B | 古典B | Communication English II α/β | | 体育 | 倫理 | 日本史B | 世界史B | 地学B | 日演I | 生物基礎 | 地学基礎 | GIS-II | English Expression II | フランス語II 数学B | English for Academic Purpose I 数学II | L | H | R | | | | | | | | | | | | | | |
| | アドバンストコース | 現代文B | 古典B | コミュニケーション英語II | | 体育 | 倫理 | 日本史B | 世界史B | 地学B | 日演I | 生物基礎 | 地学基礎 | 総合 | 英語表現II | フランス語II 数学B | 英語表現II | 数学II | リーディング | 家庭総合 | L | H | R | | | | | | | | | | | |
| 高校3年生 | グローバルリーダーズコース | 現代文A | 古典A | Communication English II α/β | English Expression II α/β | 体育 | 倫理 | L | H | R | 数学B | 数学II | 数学II | 数学II | 物理 | 生物基礎(2)+生物(3) | 生物基礎(2)+生物(3) | 化学基礎 | 数学演習I | フランス語II(自選) | | | | | | | | | | | | | | |
| | アドバンストコース | 現代文A | 古典A | コミュニケーション英語II | 英語表現II | 体育 | 倫理 | L | H | R | 数学B | 数学II | 数学II | 数学II | 物理 | 生物基礎(2)+生物(3) | 生物基礎(2)+生物(3) | 化学基礎 | 数学演習I | フランス語II(自選) | | | | | | | | | | | | | | |

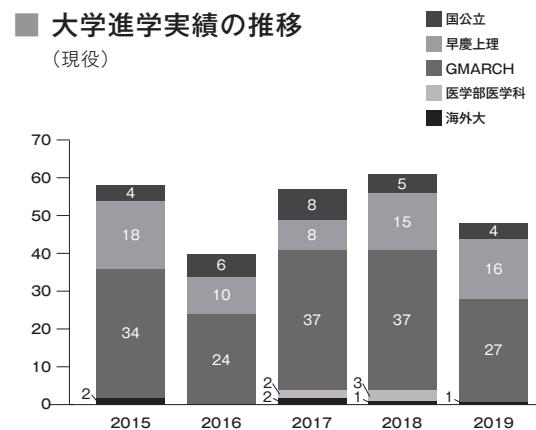
(2020年度 教育課程)

*①コミュニケーション英語I～III、②英語表現I～IIの担当
アドバンストコース：①日本人教員、②外国人教員
グローバルリーダーズコース：①外国人教員、②日本人教員（グローバルリーダーズコースは2展開少人数制習熟度別授業）

進路状況

2019年度の主な大学別進学者数は下記の通りとなりました。特長としては、ここ数年の傾向を踏襲して薬学部や看護学部といった医療系を志望する生徒が多いことでした。全体の30%の生徒が理工系または医療系学部に進学しています。付属校である大妻女子大への進学割合はここ数年15%~20%の間となっています。一方、大妻女子大学以外の4年制大学に進学する割合は概ね70%前後となっています。

大学進学実績の推移 (現役)



2019年度 進路状況 (現役)



2019年度 系統別進学校の割合 (現役)



2019年度 主要進学先大学 学部・学科別一覧 (現役) (2020年4月6日現在学校把握分)

| 学校名 | 進学者数 |
|------------|------|
| 国公立大学 | |
| 千葉大学 | 1 |
| お茶の水女子大学 | 1 |
| 横浜国公立大学 | 1 |
| 都留文科大学 | 1 |
| 国公立大学合計 | 4 |
| 私立大学 (1) | |
| 早稲田大学 | 9 |
| 慶應義塾大学 | 2 |
| 上智大学 | 4 |
| 東京理科大学 | 1 |
| 私立大学 (1) 計 | 16 |
| 私立大学 (2) | |
| 明治大学 | 4 |
| 青山学院大学 | 3 |
| 立教大学 | 6 |
| 中央大学 | 6 |
| 法政大学 | 7 |
| 学習院大学 | 1 |
| 私立大学 (2) 計 | 27 |
| 私立大学 (3) | |
| 明治学院大学 | 1 |
| 成蹊大学 | 1 |
| 成城大学 | 2 |
| 日本大学 | 6 |
| 東洋大学 | 6 |
| 駒沢大学 | 1 |
| 専修大学 | 1 |
| 國學院大学 | 1 |
| 私立大学 (3) 計 | 19 |

| 学校名 | 進学者数 |
|-------------------|------|
| 私立大学 (4) | |
| 私立大学 (医療歯薬看) 看医除く | 1 |
| 神奈川大学 | 1 |
| 国士館大学 | 1 |
| 明星大学 | 1 |
| 立命館アジア太平洋大学 | 1 |
| 桜美林大学 | 1 |
| 東京経済大学 | 1 |
| 嘉悦大学 | 1 |
| 立正大学 | 1 |
| 麗澤大学 | 1 |
| 日本体育大学 | 1 |
| 私立大学 (4) 計 | 10 |
| 私立大学 (女子大) | |
| 明治大学 | 4 |
| 青山学院大学 | 3 |
| 立教大学 | 6 |
| 中央大学 | 6 |
| 法政大学 | 7 |
| 学習院大学 | 1 |
| 私立大学 (女子大) 計 | 27 |
| 私立大学 (3) | |
| 明治学院大学 | 1 |
| 成蹊大学 | 1 |
| 成城大学 | 2 |
| 日本大学 | 6 |
| 東洋大学 | 6 |
| 駒沢大学 | 1 |
| 専修大学 | 1 |
| 國學院大学 | 1 |
| 私立大学 (3) 計 | 19 |

| 学校名 | 進学者数 |
|-----------------|------|
| 私立大学 (芸術系) | |
| 私立大学 (芸術系) 看医除く | 1 |
| 武蔵野美術大学 | 2 |
| 女子美術大学 | 2 |
| 東北芸術工大学 | 1 |
| 国立音楽大学 | 1 |
| 東京音楽大学 | 1 |
| 文化学園大学 | 1 |
| 私立大 (芸術系) 計 | 8 |
| 短期大学・専門学校 | |
| 資生堂美容技術専門学校 | 1 |
| 日本外国语専門学校 | 1 |
| 東京電子専門 | 1 |
| 短期大学・専門学校計 | 3 |
| 大妻女子大 AO・推薦 | |
| 家政学部 | 5 |
| 文学部 | 10 |
| 社会情報学部 | 12 |
| 人間関係学部 | 9 |
| 東都医療大 | 1 |
| 埼玉医科大学 (保健) | 1 |
| 目白大学 (看護) | 2 |
| 東京純心大学 (看) | 1 |
| 私立大 (医療系合計) | 37 |
| 私立大学 (理工農系) | |
| 東京農業大学 | 2 |
| 東京電機大学 | 1 |
| 東京都市大学 | 1 |
| 工学院大学 | 2 |
| 東京工科大学 | 2 |
| 私立大 (理工農系) 計 | 8 |

*大妻女子大学進学者数は一般入試

進路指導

MMT(Monday Morning Test)

毎週月曜日、英・数・国語の3科目を1科目ずつ、授業で習った範囲に沿ってテストします。得点率で学習内容の定着度を確認するのがMMTの目的です。「わからない」を教える側・教わる側の双方で放置しない、学校ぐるみの仕掛けです。

高2までに教科書を終了

高校3年生は受験準備年。大学入試に挑むため、演習授業に特化したスタイル中心の授業を展開します。中学3年生から高校の履修内容に取りかかり、高校2年生で教科書の学習範囲を終えるカリキュラムで夢をかなえるための準備期間を十分に確保します。

手厚い進路ガイダンス

大きく変化する大学入試に対応し、生徒はもちろん、保護者対象の進路ガイダンスも実施。家族ぐるみで受験に対する態勢を整えます。最新のデータや受験情報を共有しあうことで、ご家庭と学校による万全の受験サポートが可能になります。

外部検定試験を積極的に受検

昨今の大学入試に大きな変化をもたらしたのが、外部検定試験の取得状況です。TEAP・IELTS・仮検などの外国语技能に関する検定をはじめ、数検など多種多様な検定受検を積極的に後押し。達成感とともに大学受験成功への近道も手に入れます。

大妻女子大との連携授業

付属校の強みを最大限に利用できるのが、参加しやすさにも定評がある「高大連携授業」です。実際に大学で使用している資料を利用したり、ゼミスタイルを体験したりするなかで、進路選択、将来の職業に対するビジョンが育ちます。

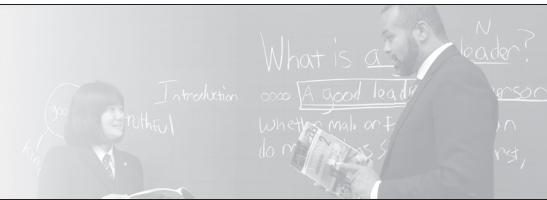
卒業生を交えた進路ワークショップ

同じ環境で学校生活を過ごした卒業生がどのように進路を決め、進学先を考え、受験に向けて努力していったのか。先輩たちの経験やアドバイスを直接聞くことで、将来をより具体的に考える機会が得られるとともに、目標達成へのやる気が芽生えます。

2019年度 主な指定校推薦大学・学部 (全134大学・学部からの抜粋)

| 大学名 | 学部 | 募集人数 |
|--------|-------------|------|
| 東京理科大学 | 理学部数学科 | 1 |
| | 経営学部 | 1 |
| 青山学院大学 | 経営学部 | 2 |
| | 法学部 | 1 |
| 立教大学 | 文学部 | 1 |
| | 現代心理学部 | 1 |
| 明治大学 | 総合数理学部 | 1 |
| | 文学部 | 3 |
| 中央大学 | 商学部 | 1 |
| | 法学部 | 1 |
| | 経済学部 | 1 |
| 法政大学 | 経済学部 | 1 |
| | 生命科学部 | 2 |
| 学習院大学 | 経済学部 | 2 |
| | 法学部 | 1 |
| | 文学部 | 1 |
| 駒澤大学 | 国際社会科学科 | 1 |
| 成蹊大学 | 理工学部 | 1 |
| 東京農業大学 | 生物産業学部 | 3 |
| 武蔵大学 | 社会学部 | 1 |
| 明治学院大学 | 国際学部 | 1 |
| 東京薬科大学 | 生命科学部 | 1 |
| 日本薬科大学 | 薬学部 | 4 |
| 横浜薬科大学 | 薬学部 | 1 |
| 成蹊大学 | 法学部 | 2 |
| | 法医学部 | 1 |
| | 文芸学部 | 1 |
| | 社会イノベーション学部 | 1 |

グローバル教育



本校は、全校生徒の10%以上、約160名が海外帰国生です。また、近年、留学する生徒が増えており、2019年度では高校全体で約70名の生徒が、学期（ターム）留学、年間留学し、「トランス・ナショナル」な教育環境での学習経験を持つ生徒が増加しています。こうした特色をさらに進めるため、世界12カ国の中等教育学校、大学などさまざまな教育機関と連携し、グローバル社会を生き抜く「戦略的コスモポリタン」として必要な資質を身に付ける留学プログラム、国際交流プログラムを用意しています。

短期・中期・長期のさまざまな留学プログラム

本校ではこれまで多くの生徒が、在学中に短期、ターム、1年間とさまざまな留学プログラムに参加し、そこでの体験や学びをその後の大学進学や将来へのキャリアに役立ててきました。日本では経験できない困難や言葉、文化の壁を体験として乗り越えることで、グローバル社会で活躍ができる女性としての資質を磨いていきます。

① ターム（中期）・1年留学プログラム

対象は高校生で、留学先は、アメリカ、カナダ、イギリス、アイルランド、フランス、ドイツ、オーストラリア、ニュージーランドの8ヶ国です。学校によっては定員がありますが、各の学校から希望する学校を選ぶことができます。2019年度は高校1年生だけで56名が留学しています。定員は限られますが、東京都の留学助成金、大妻学院の留学奨学金を利用できる場合もあります。

② 短期留学プログラム

| | | |
|--------|-------|--|
| 中学2年 | 夏期2週間 | カナダ・セミナー（毎年100名前後参加） |
| 中学3年 | 夏期2週間 | ニュージーランド短期留学（約25名）・夏期16日間フランス短期留学 |
| 高校1～2年 | 夏期2週間 | オーストラリア短期留学（約20名） アメリカ短期留学（約10名） イギリス・サマー・インターナショナル・スクール留学（約15名） フランス短期留学 |
| | 春期3週間 | ニュージーランドEnglish Boost Program フランス・コリブリ日仏高校ネットワーク留学 |

③ 海外フィールドワーク短期プログラム

中学2年から高校2年のオープンプログラム 夏期2週間 タイ（チェンマイ） スタディツアー（希望者10名前後）

【海外の教育提携校・留学先】

■アメリカ カリフォルニア州立大学チコ校（カリフォルニア・チコ）／セントジョセフ大学（コネティカット・ウエストハートフォード）／ウェストサイド・クリスチャン・ハイスクール（オレゴン・ポートランド）／セントマリーズアカデミー（オレゴン・ポートランド）／ヴィクトリア・クリスチャン・アカデミー（カリフォルニア・サンディエゴ）／エルカピタン・ハイスクール（カリフォルニア・サンディエゴ） ■オーストラリア クイーンズランド州立大学（クイーンズランド・ブリスベン）／セントアンドリュース・カトリック・カレッジ（クイーンズランド・ケアンズ） ■ニュージーランド ニューブリマス・ガールズ・ハイスクール（ニューブリマス）／セイクリッドハート・ガールズ・カレッジ（ニューブリマス）／タラナキ・ダイオサン・スクール（ニューブリマス）／イングルウッド・ハイスクール（ニューブリマス） ■イギリス カンタベリー・アカデミー（カンタベリー）／コンコードインターナショナル（カンタベリー）／アーチビショップ・スクール（カンタベリー）／スピア・アカデミー（カンタベリー） ■カナダ バーナビ・マウンテン・セカンダリー・スクール（ブリティッシュ・コロンビア）／バーナビ・サウス・セカンダリー・スクール（ブリティッシュ・コロンビア）／カリブーハイズ・セカンダリー・スクール（ブリティッシュ・コロンビア）／バーン・クリーク・セカンダリー・スクール／ドラムヘラ・セカンダリー・スクール（アルバータ）／スマートモア・セカンダリー・スクール（アルバータ） ■アイルランド ダンドーク・グラマー・スクール ■フランス サンドニ・インターナショナルスクール／日仏高校ネットワーク加盟校（26校） ■ニューカレドニア 日仏高校ネットワーク加盟校（26校） ■ドイツ F+Uアカデミー ■スウェーデン ヘヴィヴィック特別教育学校

文部科学省主催の「トビタテ！留学JAPAN」への参加も積極的に応援しています。

外国語発表会 / TED Style English Presentation Contest and French Presentation

本校では、毎年、特徴あるさまざまなグローバル・プログラムで磨いてきた外国語（英語、フランス語）の学習の成果を発表するため、広く各界の有識者の方を招いて「外国語発表会」を実施しております。この会のゲストには、本校がアドバイスを頂いている外交官の方、官庁、大学（大妻女子大学をはじめ、慶應義塾大学、立教大学、玉川大学、東洋大学、International College of Liberal Artsなど）の先生方を招いて実施し、優れた発表を行った生徒には、「国際連合協会長賞」を授与しております。この会での発表がそのまま世界にメッセージを発信することになることが生徒たちの自信に繋がっています。

海外帰国生



大妻中野の帰国生教育は、2020年度で19年目を迎えます。帰国生が伸びるために何が必要なのか、これまでさまざまな取り組みと研鑽を重ねてきました。大妻中野では「海外経験を活かす」・「社会へ適応する」の2つのバランスがとれた教育プログラムが大切と考えています。

言語・コミュニケーションスキルを伸ばすこと

① 身に付けた英語力を活かす

大妻中野ではご自身も帰国生で、海外子女教育振興財団の英語保持教室のスーパーバイザーもされている日本の帰国生英語教育の第一人者、服部孝彦・大妻女子大学・大学院教授をアドバイザーに迎え、応用言語学の研究成果をもとにした効果的なアプローチをふまえて指導を進めています。

② 海外仕込みのたくましさ、自己主張ができる力をさらに伸ばす

生徒会活動、平和学習活動をはじめとしたさまざまな生徒自身による活動の場で中心となり、活動をリードするのが帰国生です。学校生活を送るなかで、自己肯定感を高め、自信を持って人生を切り拓くことができるようになります。

アサーティブ（積極性）スキルを伸ばすこと

① 帰国生同士の安心と自己肯定感、思いやりを育む

文化の異なる社会を渡りあるくことは大人にとっても精神的に厳しいこと。ましてや子どもにとっては大きな負担になります。大妻中野では、入学後の2年間、帰国生と国内生が上手に関係を築いていくように配慮しています。またピア・サポートプログラムにより、周囲に支えられていることを実感し、社会への適応力が身に付きます。

② 帰国生保護者同士の連携と協力を生み出す

帰国生の自己肯定感の育成には、保護者の方の意識が非常に重要です。大妻中野では帰国生の保護者のみの懇談会を実施しています。2人の帰国生のお子さまを育てた母親でもある小木曾道子先生（海外子女教育振興財団外国語保持教室・アドバイザー・海外渡航前配偶者講座講師）をお招きし、帰国生保護者のメンタルサポートをいただいている。

途中編入・海外転勤などへの対応

大妻中野では海外からの途中編入にも積極的に対応しています。入学後、海外転勤で海外へ転出した場合は、編入試験（中学再編入は面接試験のみ、高校での再編入は、国語、数学、英語の基本的な学力試験）を経て、再度編入が可能です。編入時期も保護者の転勤にできるだけ対応します。詳しくは、大妻中野へ直接、お問い合わせください。（編入は高校2年生まで）

帰国生の進路（2013～2019年度 帰国生卒業生の主な合格大学）

| 大学名 | 人数 | 大学名 | 人数 | 大学名 | 人数 | 大学名 | 人数 | 大学名 | 人数 | 大学名 | 人数 |
|------------------------------------|----|---------------------|----|--------|-----|---------|-----|-------------|----|-----------|-----|
| The University of Minnesota | 1名 | Tsinghua University | 1名 | 茨城大学 | 1名 | 国際基督教大学 | 2名 | 学習院大学 | 3名 | 北里大学 | 1名 |
| University of British Columbia | 1名 | 東京外国語大学 | 6名 | 上智大学 | 25名 | 青山学院大学 | 28名 | 立命館アジア太平洋大学 | 4名 | 日本女子大学 | 13名 |
| Loughborough University | 1名 | 東京大学 | 1名 | 立教大学 | 23名 | 法政大学 | 24名 | 聖路加国際大学 | 2名 | 東京女子大学 | 11名 |
| Manchester University | 1名 | お茶の水女子大学 | 1名 | 早稲田大学 | 17名 | 中央大学 | 11名 | 明治学院大学 | 2名 | 学習院女子大学 | 7名 |
| University of Reading | 1名 | 横浜国立大学 | 1名 | 明治大学 | 13名 | 成城大学 | 7名 | 同志社大学 | 1名 | 津田塾大学 | 6名 |
| St. Petersburg College Florida | 1名 | 首都大東京 | 1名 | 東京理科大学 | 7名 | 成蹊大学 | 7名 | 東京医科大学 | 1名 | フェリス女学院大学 | 5名 |
| Beijing Foreign Studies University | 1名 | 埼玉大学 | 1名 | 慶應義塾大学 | 5名 | 東洋大学 | 7名 | 東京薬科大学 | 1名 | 大妻女子大学 | 10名 |

各教科の取り組み

外国語科

「外国語を学ぶ」ではなく、「外国語で学ぶ」

育てたい生徒像

グローバル化の進む世界で一人ひとりに必要な「生きる力」とは何でしょうか? わたしたちはそれを、異なるグループの中で「コミュニケーションする力」だと思っています。生きていくためには人とのコミュニケーションが欠かせません。小学校で学んだ英語の楽しさの体験から、中学・高校では英語でコミュニケーションをすることを学びます。学習の過程においては、さまざまな視点から情報を取り組み、自分の意見をわかりやすくまとめ、それを積極的に発信できる能力を身に付けていきます。受験を最終目的とした英語学習ではなく、生活や社会で役立たせることができるようにコミュニケーション力を養います。21世紀を切り拓き、世界のなかの日本人として活躍できる人を育てます。

STEP1 中1・中2 [基礎期]

小学校での英語学習履歴を生かし、中学英語に繋げていきます。授業のなかでは、生徒と教員、生徒間で、相手の気持ちを尊重し、意見や気持ちを受け止めるようなコミュニケーションを図ります。英語を日本語に訳さずに、英語で理解できるようにしていきます。また対話のやり取りのなかで自分のことや自分の意見を言うことができる目標とします。

※グローバルリーダーズコースはフランス語必修

STEP2 中3・高1 [充実期]

◆ Critical Thinking
教科書を読むだけの活動にとどまらず、読んだものに対して「なぜそうなるのか」「自分ならどうするか」と考え、自分の意見を発信できるようにします。
◆ Creative Writing
聞いた英文、読んだ英文から情報を整理し、それに対して自分の意見が書ける力を養います。

※高校2・3年 グローバルリーダーズコース
高校1年アドバンストコースともにフランス語選択可能

STEP3 高2・高3 [発展期]

文の構造にとらわれることなく英語を英語のまま理解し、情報を整理しながら英文の主旨や筆者の主張を的確にとらえる力を身に付けます。
テーマや設問に応じた内容に対して、自分の意見を論理的に書くこと、また口頭で説明することができる力を身に付けます。

※高校2・3年 グローバルリーダーズコース
アドバンストコースともにフランス語選択可能

英語、フランス語のそれぞれの学年におけるCEFR達成目標

| 学年終了時 | | 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3 |
|---|---------------|-------|------|-------|-------|------|----|
| CEFR (英語) | アド | A1 | | A2 | | B1 | |
| | GLC α | B1 | | B2 | | C1 | |
| | GLC β | A2 | | B1 | | B2 | |
| アドバンスト コース Advanced Course | 英検 (CSE2.0) | 1400 | 1456 | 1728 | 1980 | | |
| | TEAP | | — | | 220 | 260 | |
| | フランス語検定 | — | | 5級 A1 | 4級 A1 | | |
| グローバル リーダーズ コース Global Leaders' Course | 英検 (CSE2.0) | α | 2300 | 2400 | | 2500 | |
| | | β | 1950 | 2300 | | 2400 | |
| | TEAP | α | — | | 300 | 340 | |
| | | β | — | | 260 | 300 | |
| | IELTS | α | 5.5 | 6.0 | | 6.5 | |
| | | β | — | 5.0 | | 5.5 | |
| | TOEFL iBT (α) | — | | 72 | | 90 | |
| | フランス語検定 | 5級 A1 | | 4級 A1 | 3級 A2 | | |

*英検 (CSE2.0) の目安: 1456点 3級程度、1728点 準2級程度、1980点 2級程度、2304点 準1級程度、2630点 1級程度

* TEAP は高2・高3で受験

海外帰国生入試 (英語受験者)

■ テスト形式

英検・TOEFL Junior・TOEIC・IELTS等の英語4技能検定試験のスコアを活用した入試となります。これらの検定試験の基準のスコア以上を取得している場合は、本校での英語筆記テストは行わず、面接時に英語での面接を行います。基準のスコアに達していない場合は、英語筆記テストと面接時に英語での面接を行います。

■ 出題内容とレベル

[英語能力検定試験の基準]

面接のみとなる基準は以下の通りです。
■英検 CSE2.0 1980点 (2級程度) 以上
■TOEIC L&R 600点以上
■TOEFL Junior 745点以上
■IELTS 4.0 以上 のいずれか

[筆記テスト]

英語筆記テストは40分です。リーディングパート (30点) とライティングパート (30点) から構成されます。リーディングは長文を読み、その理解度をチェックするテスト。ライティングは英語で与えられた課題に対して、理由などを明確にして、自分の意見を書くエッセイ・ライティングのテストになります。100 words 程度の英文を書くことが求められます。

[面接]

保護者1名同伴による面接です。受験生には日本語と英語、保護者の方とは日本語で面接を行います。得意なこと、強み、将来の夢や希望など、自分自身に関すること、海外経験について思うことを述べる部分、それから時事的な話題については日本語と英語の両方を使って述べる部分があります。

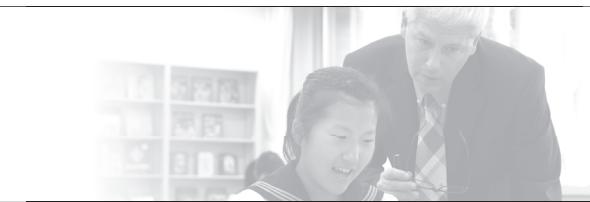
海外帰国生入試・グローバル入試ともに英語能力検定試験は、中学入学時からさかのぼって3年以内 (2018年4月以降) に取得したスコアに限ります。

グローバルリーダーズコース 教科担当からのメッセージ

「世界で活躍する土台となる力を!」

グローバルリーダーズコースの英語授業では、アカデミックな英語力を身に付け、グローバル時代を舞台に活躍するため不可欠な、自らの意見を発信し、文化的な背景が異なる人々と相互理解を深める力を養います。週6時間の授業のうち4時間は外国人教員が担当します。2時間は日本人教員が英語と日本語で授業をします。入学試験では、授業を受ける前提となる基礎力を判定します。本校のwebサイト掲載のサンプル問題や昨年度の問題、インタビューのサンプルビデオをご参照ください。

Message



グローバル入試

■ テスト形式

英検・TOEFL Junior・TOEIC・IELTS等の英語4技能検定試験のスコアを活用した入試となります。これらの検定試験の基準スコアに応じて、テスト形式が変わります。

■ 出題内容とレベル

[英語能力検定試験の基準]

・2/1、2/3 共通

以下の試験のスコアを取得している場合は、検定合格証明書あるいは公式認定証等のコピーを提出することで英語スピーキング試験の代替とします。(国語・算数のみの受験となります)

■英検 CSE2.0 1728点 (準2級程度) 以上
■TOEIC L&R 500点以上
■TOEFL Junior 645点以上 のいずれか

・2/3 のみ

以下の試験のスコアを取得している場合は、検定合格証明書あるいは公式認定証等のコピーを提出することで面接による受験となります。(国語・算数の筆記試験はありません)

■英検 CSE2.0 1980点 (2級程度) 以上
■TOEIC L&R 600点以上
■TOEFL Junior 745点以上
■IELTS 4.0 以上 のいずれか

・上記の資格基準に達していない場合、受験歴がない場合英語スピーキング試験を実施します。受験者1名に対して、2名の試験官によるインタビュー形式の試験です。時間は約10分で、次の項目を中心に評価します。

■英語による質問を正しく理解できるか
■質問に積極的に応答できるか
■質問に対して、どのように答えることができるか
■自分の考えを、英語で表現できるか

[面接試験] 【帰国生入試の「面接」と同じ】

第1回・第2回グローバル入試 (2/1, 2/3 AM 実施) の算数・国語は、同日のアドバンスト入試と同じ問題です。

各教科の取り組み

数学科

数学の「楽しさ」・「美しさ」を体験し、確実な学力を身に付ける

育てたい生徒像

数学の学習を通して、数や図形に対する基本的な概念や法則などについて理解するとともに、それを表現・処理する能力を育成したいと考えています。授業を通じて、数学的な見方や考え方を身に付け、それを日常生活に活用できる力へとつなげることが目標です。

STEP1 中1・中2 [基礎期]

小学校の内容とのギャップを解消するため、初期指導を丁寧に行なうことを目的としています。数学の指導と聞くと、その内容に目が行きがちですが、取り組み方という視点を忘れてはいけません。学習に対する取り組みを丁寧に行なえば、高校での学習もスムーズに進めることができます。中学段階では、ノートの取り方、図のかき方、家庭学習の行い方、授業→宿題→長期課題のサイクルを丁寧に指導していきます。

STEP2 中3・高1 [充実期]

とりあえず中学数学の範囲を終わらせるという意識ではなく、高校数学につながることを意識した指導を行います。そのため、高校範囲と並行して教えた方が良い分野については、中学3年で集中的に学習を行います。中学3年と高校1年の接続をスムーズに行なうことで、中学内容の高校数学における役割を確認するとともに、大学入試演習を効果的に行なうシステムを用意しています。

STEP3 高2・高3 [発展期]

生徒の多様なニーズに対応したカリキュラムを編成しています。例えば、高校2年文系では、「数学ⅠA復習コース」「数学Ⅱまでの履修コース」「数学Ⅱ+Bまでの履修コース」が選択可能となっています。また、高校3年理系では「数学ⅡBまでの履修コース」「数学Ⅲまでの履修コース」に分かれます。その他、自由選択科目を設置することで、大学入試演習を効果的に行なうシステムを用意しています。

大妻中野での取り組み

●授業ではソーシャルラーニング（スタディサプリ）による反転授業を行います。生徒が事前にスタディサプリで予習を行い、授業ではその予習内容の演習を中心に行います。わからない部分は教師が補足解説したり、生徒同士で教えあったりと、さまざまな形式で教えますが、基本的には教師はファシリテーターとして生徒の自ら学ぶ姿勢を促し、考える力を育成します。

●万全の補習・講習体制を組んでいます。中学では頻繁に小テストを行い、学習内容の定着度を把握し、定着度が不十分な生徒への定着を図る補習を徹底しています。また、チューター（大妻中野卒業生）との連携を密にして、成績不良の生徒への指導を充実させています。高校では、受験対応講座を充実させ、一部の講座内容をビデオ化し、パソコンやタブレットなどで学校や自宅でも学習できる環境を整えています。解説動画としては、「センター試験・各大学の個別入試・外部模試・チャート解説」など、1000本以上のコンテンツが揃っています。

●実用数学技能検定の受検を奨励し、中学3年生では3級全員取得、高校1年生では理系志望生徒は準2級全員取得を目標として、それを達成するために対策講座を夏期冬期講習などで行っています。また年2回学校受検を実施しています。

教科担当からのメッセージ

Message

中学の授業で一番重要なことは、「正確に計算できる力を身に付けている」とことと「問題に対して諦めずじっくり考えることができる」ことです。普段の勉強の時は、基本から標準的な問題を中心に解くこと、普段から計算練習をしっかりとおくこと、弱点を作らないように全分野まんべんなく勉強することに取り組んでください。数学科の先生は「数学の問題を積極的に解き、解けたときに楽しいと感じる」生徒に育ってもらいたいと思っています。「算数が苦手だけれど好き」でも構いません。好きであれば、努力次第で成長していきます。わからないことはそのままにせず、周りの人にきちんと聞いて解決するようにして、ぜひとも「わかった時の喜び」を味わうような勉強をしてほしいと思っています。頑張ってください！



入学試験選抜方針

出題方法

- ①小学校で学習する算数の基本知識がきちんと理解できているかを問うもの。
②計算の工夫や文章題など、応用問題にも積極的にチャレンジしようという姿勢を試すもの。

出題内容とレベル

[アドバンスト入試・グローバル入試・海外帰国生入試の問題構成] ※シンガポール入試に関しては要項(HPに掲載)を参照。

| | | | |
|-----|--------|--------------|-------------|
| 第1問 | 四則計算など | 答えのみ解答欄に記入 | 各5点×6問=各30点 |
| 第2問 | 短い文章題 | | |
| 第3問 | 文章題の大問 | 過程を書かせる場合もある | 各20点 |
| 第4問 | 文章題の大問 | | |

基本知識に関しては小学校の算数の教科書レベルを中心に、応用問題に関しては教科書より少し発展的な内容も含みます。問題のレベルに関しては、例年の出題レベルと同じです。

第1回グローバル入試(2/1 AM実施)の算数・国語は2/1 AMアドバンスト入試と同じ問題です。

第2回グローバル入試(2/3 AM実施)の算数・国語は2/3 AMアドバンスト入試と同じ問題です。

新思考力入試(総合Ⅲ)

これから社会で生きていくためには課題解決能力は欠かせない能力です。目の前の課題を読み取り、解決策を見つけ、アウトプットする。そのためどのように数学が使えるのか。その能力を問う問題です。

| | | | |
|-----|---------------------|--------------|-----|
| 第1問 | 計算問題 | 答えのみ解答欄に記入 | 20点 |
| 第2問 | 文章題の大問(アドバンスト入試タイプ) | 過程を書かせる場合もある | 20点 |
| 第3問 | 文章題の大問(思考力タイプ) | 過程を書かせる場合もある | 20点 |

各教科の取り組み

国語科

意思伝達レベルを超えた「話す」「書く」「聞く」「読む」
バランスの良い国語の使い手を目指す6年間



育てたい生徒像

言葉は単なる意思伝達の道具ではありません。豊かな自己を確立するための礎として、生涯つきあい続ける、大切な存在です。これから生きていくなかで、他者とのつながりを円滑にし、社会の中に自己の存在をしっかりと位置づけるために、言葉に対し、興味や関心を強く持ってほしいというのがわたしたちの願いです。大学受験対策だけに目的を定めず、自己の意見、心情を的確に表現できる力、他者の意見や心情を正確に理解する力を養い、積極的に他者と情報・意見を交換しようとする姿勢を育て、「話す」「書く」という表現分野、「聞く」「読む」という理解分野のどちらにおいても的確かつ効果的な運用ができるよう、6年間じっくりと時間をかけて指導します。

STEP1 中1・中2 [基礎期]

話し言葉と書き言葉の違いを学び、正しい言葉遣い・正しい表記を身に付けます。多種多様な文章に触れるなかで、さまざまなものを見方や考え方を知り、自らの考えを深めています。文法事項では、この期間に口語文法の学習を行います。また、中学2年次からは文語文法や漢文句法の基礎も学びます。

STEP2 中3・高1 [充実期]

近現代の文章により多く深く触れながら、古典の学習も幅広く行います。名句・名言・故事成語の音読・暗唱を実施し、古文・漢文のリズムを体得します。生涯にわたって日本語に親しんでいくための、深い思考力と積極的な表現力を鍛えます。

STEP3 高2・高3 [発展期]

大学入試を見すえた演習形式の授業を取り入れ、論理的に読み・書く力、思考しながら聞く力、積極的に話す力をより一層伸ばします。実際の入試に備え、小論文対策の個別指導も行います。

入学試験選抜方針

■ 出題方法

「読むこと」「書くこと」を中心とした出題
説明的文章・文学的文章の読解と語句の知識や運用方法などを問う問題
※海外帰国生入試のみ、「話すこと」「聞くこと」を含む面接試験あり

第1回グローバル入試（2/1 AM 実施）の算数・国語は
2/1 AM アドバンスト入試と同じ問題です。

第2回グローバル入試（2/3 AM 実施）の算数・国語は
2/3 AM アドバンスト入試と同じ問題です。

■ 出題内容とレベル

原則として小学校での学習内容（読み・書き・文法・言葉の意味）が確実に身に付いているかを問います。

【問題】

- 大問1：文章読解問題
説明的文章・文学的文章の中から1つの文章を取り上げて問い合わせを設定します。
適語補充・接続語・指示語・言葉の言い換え・文の並べ替え・要約・内容説明・内容正誤
主題の読み取り・心情の読み取り・比喩表現など

- 大問2：語句知識に関する問題

漢字の読み書き・ことばの決まり（口語文法・敬語・言葉遣いなど）・ことわざ・慣用句・四字熟語・故事成語など

記述問題は最大でも50字程度を原則とします。記述問題・選択肢の問題ともに、論理的思考力を問う問題を出題します。
漢字の読み書きは常用漢字の一部も出題範囲に含めるものとします。

大妻中野での取り組み

■作文・創作コンクール

各学年ごとに、外部作文・創作コンクールに応募する。

近年度応募分の入賞実績

| | |
|--|---------------------------------|
| プラン・インターナショナル 夏休み読書感想文コンクール 2016高校の部 2017中学の部 | 優秀賞 受賞 特別賞 受賞 |
| 2017年度 第8回しんくみの日週間キャンペーン 小さな助け合いの物語賞 青少年部門 | しんくみ大賞 1作品 優秀賞 1作品 入選 1作品 |
| 2019年度 高校生新聞社 第11回多摩大学小論文・スピーチコンテスト 小論文部門 | 佳作 |
| 第19回全国高校生童話大賞 | ノミネート |
| 旺文社主催 第63回全国学芸サイエンスコンクール 詩部門 | 旺文社 赤尾好夫記念賞 入選 |

■漢字検定および漢字テスト

STEP1で漢字検定3級、STEP2で準2級、STEP3で2級を目指し、そのレベルに達するための全校一斉漢字テストを年2回実施

■文章検定

高校1年次2学期に準2級・3級受検。

令和元年度合格率(準2級・3級 81%)



■ 採点基準

解答は丁寧な字でハッキリと書きましょう。誤字・脱字は減点の対象となります。見分けのつかない字は採点対象とならないことがあります。また、記述式の解答では、要求する字数の8割に満たない解答は減点となります。さらに、書いている途中でやめてしまつた文は採点の対象にならないので、文は最後まで書き切るようにしてください。

教科担当からのメッセージ

Message

「日頃から言葉に親しもう！」

分からぬ言葉や漢字に出会ったら、国語辞典や漢和辞典を引いて調べ、自分の知っている言葉や使える言葉を増やしましょう。その際、漢字を正しく使えるよう、繰り返し書いて練習したり、声に出して読んだりすると良いでしょう。また、やや内容の難しい文章や新聞記事にふれ、知的好奇心を養いましょう。好奇心旺盛に言葉と親しもうとする姿勢を忘れないでください。

各教科の取り組み
社会科

「なぜ？」から生まれる、「社会」を好きになる心

育てたい生徒像

日本や世界の国々が持つ地域的な特色、歴史上の人物・出来事や歴史ある文化・伝統、そして、政治・経済や国家の仕組みなど、わたしたちの社会はさまざまなものが重なり合って成り立っています。原始～現代と続いてきた社会のあらゆるものごとに興味、関心を持って学べる姿勢を育てたい。そして、そこから身に付く発想力、分析力、思考力を基礎学力に加え、「生きる力」として社会に羽ばたく人材を育みたい。それが大妻中野の社会科の願いです。

STEP1 中1・中2 [基礎期]

地理的分野・歴史的分野の基礎知識を2年かけて学習します。地理的分野のうち、中学1年次には主に世界地理、中学2年次には主に日本地理を学習します。歴史的分野のうち、中学1年次には人類の誕生から室町時代まで、中学2年次には戦国時代から明治維新前までを学習します。また、日本の歴史だけでなく、世界の歴史についても学習します。

STEP2 中3・高1 [充実期]

中学3年次の歴史的分野では明治維新前後から現代の日本までを、公民的分野では憲法・政治・経済・金融・国際社会などについて学習します。高校1年次には、世界史・日本史とも近現代の内容をそれぞれ学習し、「国際社会の一員としての自覚」や「世界の中の日本」を意識して国際社会に対する視野を広げられるよう取り組みます。

STEP3 高2・高3 [発展期]

STEP3では大学受験にも対応した授業が展開されます。地歴科目は、高校2年次に地理・日本史・世界史から1科目を選択し、大学受験対応レベルまで学習します。また、公民科目は高校2年次に倫理を、高校3年次に政治経済を学習します。目指す最終目標は、未来の社会に貢献できる人間性と教養の修得です。

入学試験選抜方針

■出題方法

地理・歴史・公民の3分野から出題。基礎的学力を測定するもの、図表・グラフから情報を読み解くもの、自分の考えをまとめて論述するもの、社会への関心度をはかる時事問題などを出題。

■出題内容とレベル

[第1回入試 (アドバンスト入試)・第4回入試 (アドバンスト入試)]

多くの問題は、基礎的な知識を問うものです。また、下記に挙げる内容は、分野ごとに理解しておいてほしい基礎的な内容です。さらに、基礎的な知識をふまえたうえでの応用問題も出題されます。

- 地理分野：都道府県の名前・位置・形・序所在地について
- 歴史分野：各時代の基礎を作り上げた人物や時代の特徴について
- 公民分野：選挙・国会・内閣・裁判所などの社会の仕組みについて

■採点基準

漢字指定問題は漢字で正確に書きましょう。不正確な漢字での解答、ひらがなでの解答はもちろん、あやふやな漢字にふりがなをつけた解答は不正解となります。論述問題は理由を問われる設問ならば、解答の語尾を「～から。」「～ため。」となるように、解答内容はもちろん解答方法も採点基準に含まれます。

教科担当からのメッセージ

「世の中で起きていることに関心を持とう」

大妻中野中学校社会科の入試問題に取り組むためには、暗記力だけに頼ってはいけません。例えば、地図上の場所と歴史的事象のつながり、語句自体の意味まで考えてみてください。正確に理解しようとする気持ちと、今世の中で起こっていることへの関心の強さが合格をひきよせます。

Message

各教科の取り組み
理科

生活と科学の関係への気づきから考える力を養う

育てたい生徒像

日常に起こり得るさまざまなことからや自然現象について興味を持ち、積極的に関わろうとする力を養います。日常生活と科学の関係に気づくことができるようになる姿勢を後押しし、知的好奇心を育成します。大妻中野の理科は、覚えることよりも考えることを大切にしています。課題に対して筋道を立てて考え、解決できる女性、社会の一員として能力を発揮できる女性の育成を目指し、日々指導を行っています。

STEP1 中1・中2 [基礎期]

科学の楽しさを知り、実験を通して実証できることを自分自身で実感することが目標です。理科の4分野（物理・化学・生物・地学）の授業をそれぞれ専門の教員が担当します。中学1年で化学分野と地学分野、中学2年で物理分野と生物分野を学習し、2年間で中学校理科の学習範囲を修了します。

STEP2 中3・高1 [充実期]

中学1・2年で学んだ基礎知識を土台に、受験に対応できる高度な学習内容への橋渡しとなるよう、より専門性を高めた学習を行います。中学3年から高校課程の学習が始まり、早期から大学受験を見据えた意識づけをかかります。また、実験実習のレポートを通して、論理的・実証的な学習態度が身に付くことを目指します。

STEP3 高2・高3 [発展期]

高校2年から文系コース・理系コースに分かれます。文系コースでは共通テストでの基礎2科目を、理系コースでは共通テストおよび国公立二次試験や私立入試での受験を見据えた学力を身に付けます。各授業で基礎・応用の問題演習に加え、論述問題に的確に解答できるような思考力を育成します。

入学試験選抜方針

■出題方法

全ての回の入学試験で「化学」分野と「物理」分野からの出題があります。この2分野に加え、「生物」分野、あるいは「地学」分野のいずれか1つの分野から出題があります。いずれも基本的な内容からの出題です。暗記や説明文から正答が類推される形式よりも、思考力を試す形式を重視した出題をしています。

■出題内容とレベル

[問題]

- 大問1：物理分野からの出題
- 大問2：化学分野からの出題
- 大問3：生物分野もしくは地学分野からの出題

[第1回入試 (アドバンスト入試)]

物理分野からは、力の働き（ばね・ふりこ・てこ・ふりょく）、化学分野からは、物質の性質とその変化、生物分野からは、動物のつくりとはたらきについて、それぞれ出題します。

[第4回入試 (アドバンスト入試)]

物理分野からは、電気・磁気、化学分野からは、物質の性質とその変化、地学分野からは、大地のつくりとその変化について、それぞれ出題します。

■採点基準

漢字は正確に書きましょう。漢字の間違いは不正解になります。難しい漢字についてはひらがなでもかまいません。計算問題の単位に関しては、解答用紙に記入してありますので、単位を確認して数値で答えましょう。基本的に部分点はありません。

教科担当からのメッセージ

- ・小学校での日々の勉強をしっかりとし、基本的なことからを確実に身に付けておきましょう
- ・出題に関するところは、正しい漢字で書けるようにしておきましょう
- ・新聞やニュースなど、日常の理科的なことからにも興味を持って考えるように習慣付けましょう
- ・過去の問題を中心に、発展学習も行いましょう

Message

新思考力入試

知のグローバルスタンダード、
自ら発想し、構築できる「力」を問う

これから訪れる未来を生きていく私たちに求められるもの。それは、多種多様な新しい出会いを受けとめ、そこからまた、さらに新しい出会いを発信することだといえるでしょう。単なる知識の蓄積を目的としない学び。自分自身の成長につなげる創造的な学びこそ、未来が求める知のありかたです。自ら考え、自ら発信できる力と幅広い知識、これを軸として行動していく女性を目指し、大妻中野は「知のグローバルスタンダード」を構築しています。新たな思考力、新たな創造性を、充実した環境で伸ばし、拓げること。これもグローバル教育推進には欠かすことができない大切な要素です。これまでの入試とは違った角度から、受験生が持つ、秘められた「新思考力」を見出したい。そうした思いから、2017年度入試より、新しい方式の入試を導入しました。

出題方法

3種類の試験で「基礎的知識力」・「知識応用力」・「数理的思考力」・「発想力」・「表現力」を問う出題をします。
いずれの試験も、受験生自身の思考力によって見出された答え、もしくはそこに至るまでのプロセスを評価する形式です。

出題内容とレベル

〔問題〕試験時間：各 50 分 60 点満点

■ 総合Ⅰ：合科型問題 主として国語・社会・理科の教科横断的知識と応用力を評価する問題

総合Ⅰは、教科の枠を越えた総合的学力を問う問題です。複数の知識をつなげて答えを導く応用力や問題文や資料を手がかりに思考する発想力を求める問題を出題します。

■ 総合Ⅱ：記述問題 400～600文字程度の記述を通して発想力・表現力を評価する問題

総合Ⅱは、提示された題材（文章・言葉・図・グラフ等のデータ・写真など）を読み取り、自分の解釈や考えを的確に記述する問題です。日頃から、時事問題や世間で話題となっているキーワードなどに关心を持ってほしいと思います。

■ 総合Ⅲ：数理力問題 主として算数で情報整理能力と論理的思考力を評価する問題

※総合Ⅲについては、P.39 の数学科の説明をご覧ください。

担当者からのメッセージ

Message

この試験は、皆さんの可能性を見つけだす試験です。私たちは、見たい、知りたい、伝えたいという気持ちを持った人や、持っている知識を実際に使ってみたいという人を求めています。

まずは、今、社会では何が起こっているのか、どうしてそうなったのか、世の中の動きをよく知ろうとする姿勢を大切にしてください。ニュースや新聞には目を通し、小学校の授業でも、お友達とお話している時も、いつでも何にでも好奇心を持って過ごしてほしいと思います。また、物事をただ知っているだけでなく、自分なりの意見を持つこと。これを利用すれば何ができるのかな、と考えること。聞いただけで知ったつもりにならず、私なら……と想像してみること。たとえ人とは違う小さな意見でも、根拠をあげて論理的に、きちんと説明すれば人は納得してくれるんだ、ということを忘れないでくださいね。

ぜひ、過去問・サンプル問題も参考にして、知識を「使う」練習や意見を言葉にする練習をしてみてください。

入試結果

2020年度 入試結果

| 一般入試 | 第1回 | | 第2回 | | 第3回 | | 第4回 | | 算数 | 新思考力入試 | グローバル入試 | | シンガポール入試 | | 海外帰国生入試 | | | |
|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------|---------------|-----------|-----------------|---------------|---------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--|
| | 試験日 | 2月1日 | 2月1日 午後 | 2月2日 午後 | 2月3日 | 2月2日 午後 | 2月4日 | 2月1日 | 2月3日 | | 1科 (総合Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) | 3科 (国・算・英) | 3科 (国・算・英) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | |
| 募集定員 | 女子 約50名 | 女子 約40名 | 女子 約40名 | 女子 約25名 | 女子 約15名 | 女子 約15名 | | | | | | 女子 約36名 | | | | | | |
| 試験科目 | 2科 | 4科 | 2科 | 2科 | 4科 | 1科 | 3科 (総合Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) | 3科 (国・算・英) | 3科 (国・算・英) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | |
| 応募者 | 32名 | 113名 | 396名 | 380名 | 60名 | 194名 | 16名 | 60名 | 17名 | 15名 | 9名 | 22名 | 69名 | 24名 | 8名 | 4名 | | |
| 受験者 | 31名 | 99名 | 382名 | 262名 | 29名 | 82名 | 11名 | 25名 | 16名 | 7名 | 9名 | 22名 | 69名 | 24名 | 7名 | 4名 | | |
| 合格者 | 11名 | 40名 | 225名 | 174名 | 9名 | 42名 | 8名 | 16名 | 16名 | 6名 | 9名 | 21名 | 68名 | 22名 | 7名 | 2名 | | |
| 配点 | 200 | 300 | 200 | 200 | 300 | 60 | 180 | 200 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 合格者 | 総合 | 最高点 | 178 | 175 | 180 | 184 | 168 | 242 | | | | | | | | | | |
| | 総合 | 最低点 | 156 | 138 | 132 | 130 | 127 | 170 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 平均点 | 166.5 | 158.7 | 148.3 | 149.6 | 142.4 | 198.3 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 国語 | 77.4 | 77.5 | 73.7 | 74.8 | 68.9 | 67.1 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 算数 | 89.1 | 81.3 | 74.6 | 74.9 | 73.6 | 69.6 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 社会 | *** | 27.0 | *** | *** | *** | 29.9 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 理科 | *** | 22.5 | *** | *** | *** | 31.7 | | | | | | | | | | |

非公表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 受験者 | 総合 | 最高点 | 178 | 175 | 180 | 184 | 168 | 242 | | | | | | | | | | |
| | 総合 | 最低点 | 66 | 85 | 31 | 67 | 65 | 96 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 平均点 | 140.1 | 140.2 | 132.6 | 137.4 | 115.2 | 176.1 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 国語 | 69.6 | 77.1 | 67.3 | 70.4 | 58.8 | 62.9 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 算数 | 70.5 | 70.1 | 65.3 | 67.1 | 56.4 | 60.2 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 社会 | *** | 23.8 | *** | *** | *** | 25.6 | | | | | | | | | | |
| | 平均 | 理科 | *** | 19.8 | *** | *** | *** | 27.4 | | | | | | | | | | |

非公表

2019年度 入試結果

| 一般入試 | 第1回 | | 第2回 | | 第3回 | | 第4回 | | 算数 | 新思考力入試 | グローバル入試 | | シンガポール入試 | | 海外帰国生入試 | | | |
|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------|---------------|-----------|-----------------|---------------|---------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--|
| | 試験日 | 2月1日 | 2月1日 午後 | 2月2日 午後 | 2月3日 | 2月1日 午後 | 2月4日 | 2月1日 | 2月3日 | | 3科 (総合Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) | 3科 (国・算・英) | 3科 (国・算・英) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | |
| 募集定員 | 女子 約50名 | 女子 約40名 | 女子 約40名 | 女子 約25名 | 女子 約15名 | 女子 約15名 | | | | | | 女子 約36名 | | | | | | |
| 試験科目 | 2科 | 4科 | 2科 | 2科 | 4科 | 1科 | 3科 (総合Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ) | 3科 (国・算・英) | 3科 (国・算・英) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | 1科 (英) | 2科 (国・算) | |
| 応募者 | 30名 | 104名 | 400名 | 433名 | 43名 | 207名 | 19名 | 73名 | 12名 | 26名 | 9名 | 12名 | 51名 | 32名 | 5名 | 7名 | | |
| 受験者 | 29名 | 92名 | 376名 | 276名 | 26名 | 86名 | 18名 | 33名 | 12名 | 13名 | 9名 | 12名 | 51名 | 32名 | 4名 | 7名 | | |
| 合格者 | 15名 | 41名 | 226 | | | | | | | | | | | | | | | |

入学するにあたって



Q&A

よくあるご質問にお答えします



■ 初年度にかかる費用（一部変更の場合あり）

| 授業料等（年額） | | 制服等 | | その他積立金 | |
|-----------|------------|----------|----------|--|----------|
| 入学金* | ¥250,000 | 制服等 | ¥73,500 | 副教材・行事等費用 | ¥230,000 |
| 授業料等 | ¥471,000 | 体操服等 | ¥25,430 | 日本スポーツ振興センター掛金 | ¥480 |
| 教育充実金 | ¥250,000 | 学生カバン等 | ¥19,675 | | |
| 生徒会費 | ¥7,200 | 上履き・運動靴等 | ¥8,650 | 副教材・実力テスト・オリエンテーション 芸能教室等に使われる費用です。 | |
| 父母後援会 | ¥15,600 | タブレット等 | ¥120,000 | *希望による購入物もありますので 個人で総合計金額は異なります。 | |
| 父母後援会入会費* | ¥10,000 | | | | |
| 合計 | ¥1,003,800 | 合計 | ¥247,255 | 合計 | ¥230,480 |

※初年度のみ

■ 奨学金一覧

| 学校外奨学金 | | | |
|------------------|-------|---|------------------------|
| | 給付/貸与 | 金額 | 受給資格 |
| 東京都私立高等学校等奨学金給付金 | 給付 | 年額①52,600円②98,500円または138,000円 | ・高校1～3年生・都内在住要件あり |
| 東京都育英資金 | 貸与 | 月額35,000円（無利子） | ・高校1～3年生・他奨学金と併用不可 |
| 埼玉県高等学校等奨学金 | 貸与 | 月額①40,000円②30,000円③20,000円 入学一時金①250,000円②100,000円 | ・高校1～3年生・保護者県内居住など条件あり |
| 神奈川県高等学校第2種奨学金 | 貸与 | 月額①40,000円（1年生のみ）②30,000円 ③20,000円④10,000円 | ・高校1～3年生・保護者県内居住など条件あり |
| 千葉県高等学校奨学金 | 貸与 | 月額①30,000円②20,000円③10,000円 | ・高校1～3年生・保護者県内居住など条件あり |

| 学校内奨学金 | | |
|---------------|---------------------------------|--|
| | 金額 | 受給資格 |
| 授業料減免制度 | 最大1年間の授業料の全額を減免 | ・在学中、何らかの理由により家計状況が急変し授業料納入が困難となった生徒 ・経済的理由により授業料の納入が困難と認められる生徒 |
| 父母後援会奨学金制度 | 最大1年間の教育充実費（250,000円）の全額を減免（授与） | ・経済的理由により就学が困難になった生徒 |
| 峯村奨学金（同窓会） | 最大1年間の授業料相当額（貸与） | ・経済的理由により学業の継続が困難になった高校3年生 |
| けやき会育英奨学金 | 年間授業料相当額（授与） | ・学業優秀で将来社会に貢献できる生徒 ・中学3年生より高校3年生の各学年1名程度 |
| 内部進学特待生 | 高校入学金相当額（授与） | ・学力優秀で将来社会に貢献できる生徒 ・中学3年生の学年3名 |
| 中野・嵐山育英奨学基金制度 | 年間50,000円若干名（授与） | ・経済的理由により就学が困難な生徒 |

| 特待生制度 | |
|-------|---|
| 資格 | アドバンスト入試・グローバル入試・新思考力入試、帰国生入試、各回成績優秀者から所定の人数を特待生とする |
| 奨学金金額 | 1年次の授業料が免除となる。2年次以降は改めて審査を行う（最大2年間） |
| その他 | 出願時、入学確認書などの提出は特に求めない |

Q▶ クラス数・各クラスの人数構成はどの程度ですか？

A 中学入学時は6クラス編成（アドバンストクラス5・グローバルリーダーズクラス1）で、アドバンストクラスは各クラス40名程度、グローバルリーダーズクラスは40名以下を予定しています。

Q▶ 学業で伸び悩んだとき、どのようなフォローがありますか？

A 大妻中野では、授業における課題の提出や各種小テストの成績推移に目を配り、状況が芳しくない場合、教科ごとにフォローアップを行います。長期休業中の指名補習実施や、チューターとの連携補習など、学力を多方向からサポートする体制を整えています。

Q▶ 部活動の加入状況・活動状況はどの程度ですか？

A 大妻中野では部活動入部を義務化していません。伝統的に部活動の盛んな校風から、加入率は中学校で約95%、高校でも約70%と非常に高いものになっています。部活動がもたらす達成感や仲間との絆は、大妻中野が誇る放課後の学び。週1回程度の気軽な活動から、全国大会制覇を目指した濃密な活動まで、あらゆるクラブが多彩に揃っています。

携帯電話の持ち込みは可能ですか？ 校内の利用はどうですか？

A 登下校中の緊急連絡のため、携帯電話は許可証を発行した上で持ち込み可能としています。
なお、校内での携帯電話使用は禁止です。

Q▶ お昼ごはんはお弁当持参ですか？

A 基本的にはお弁当持参ですが、校内にコンビニエンスストアの商品が入る自動販売機を設置しています。おにぎりや麺類・サンドイッチなどが購入可能です。また、平日は仕出しのお弁当屋さんが利用可能です。日替わり弁当をはじめ、複数のメニューが選べ、朝10:30までに注文していただくと、昼休みにあたたかいお弁当が届くシステムです。

Q▶ 通学時は駅から決まったルートがありますか？

A 中野駅と学校との間は、学年ごとに決まった通学路を設けています。中野駅を利用する生徒が多いため、登下校時の混雑を避ける目的です。※登下校中、学校・自宅以外の場所に立ち寄ることは原則として禁止しています。必要な場合は保護者・学校の許可を得てください。

We b出願に関して、注意点はありますか？

A お問い合わせがとりわけ多い2つの注意点についてご説明します。（その他ご不明な点は直接お問い合わせください）
①いったん出願なさってしまうと、入試日程・受験科目の変更ができません。

A ②間違って出願なさった場合の取り消しや返金には応じられませんので、十分なご確認の上で出願をお願いいたします。
③コンビニ決済の場合、コンビニ各社で出願・支払い期限が異なります。必ず支払期限をご確認ください。
(支払い期限を過ぎてしまい、再出願する場合は本校までご連絡ください)

大妻中野中学校 2021年度入試 募集要項

■ 2021年度 アドバンスト入試 (2/1AM、2/1PM、2/2PM、2/3AM) 日程

| | | 第1回アドバンスト入試 | 第2回アドバンスト入試 | 第3回アドバンスト入試 | 第4回アドバンスト入試 |
|------|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| 試験日 | 2月1日(月) | 2月1日(月) | 2月2日(火) | 2月3日(水) | |
| 募集人員 | 女子 約50名 | 女子 約50名 | 女子 約45名 | 女子 約25名 | |
| 集合時間 | 8:30 | 14:40 | 14:40 | 8:30 | |
| 試験時間 | 8:50～10:50 または 8:50～12:30 | 15:00～17:00 | 15:00～17:00 | 8:50～10:50 または 8:50～12:30 | ※開始時間15:20、15:50の受験も受け付けています |
| 試験科目 | 2科(国語・算数) または 4科(国語・算数・社会・理科) | 2科 (国語・算数) | 2科 (国語・算数) | 2科(国語・算数) または 4科(国語・算数・社会・理科) | 【国語】50分・100点 【算数】50分・100点 【社会】30分・50点 【理科】30分・50点 |
| 出願手続 | 出願方法 (Web) | 1月10日(日)9:00～試験日前日23:59 (Web出願の詳細は、11月末に本校Webサイトでお知らせします) | | | |
| | 出願方法 (窓口) | なし | なし | 2月2日(火) 10:00～14:00 | 2月2日(火) 10:00～14:00 2月3日(水) 7:30～8:15 |
| | 入学検定料 | 1回出願 22,000円 2回同時出願 35,000円 3回以上同時出願 45,000円 (同時出願は、アドバンスト入試・新思考力入試・算数入試・グローバル入試にて適用) | | | |
| 合格発表 | Web | 2月1日(月) 17:00～ | 2月1日(月) 21:30～ | 2月2日(火) 21:30～ | 2月3日(水) 17:00～ |
| | | https://www.otsumanakano.ac.jp/ | | | |
| | 掲示 | 2月1日(月) 17:00～18:00 | 2月2日(火) 10:00～17:00 | 2月3日(水) 10:00～17:00 | 2月3日(水) 17:00～18:00 |
| 入学手続 | | 入学金250,000円の納入をもって入学手続とします | | | |
| | 銀行振込 | 2月2日(火)～ 2月5日(金)15:00 | 2月3日(水)～ 2月5日(金)15:00 | 2月4日(木)～ 2月5日(金)15:00 | |
| | 本校窓口 | 2月2日(火)～2月6日(土) 10:00～17:00 | 2月3日(水)～2月6日(土) 10:00～17:00 | 2月4日(木)～2月6日(土) 10:00～17:00 | |
| | 延納 | ※国公立校を受験した受験生の入学金納入について 2月6日(土)17:00までに本校窓口にて延納手続をした受験生については、入学金納入期限を2月9日(火)11:00まで 延期します。 ・延納手続には国公立校の受験票(原本)が必要です ・延納手続した場合、入学金は納入は本校窓口で現金でのみ受け付けます | | | |
| 特待生 | | 上位5名程度 | 上位15名程度 | 上位10名程度 | 上位3名程度 |
| 備考 | 第1回および第4回入試の合格判定方法 2科・4科固有の定員枠はありません。第1回および第4回の合格判定は、まず2科・4科受験者全体から合格者全体の80%を国算の合計点で選抜し、残りの20%を4科受験者から国算社理の合計点で選抜します。 | | | | |
| 注意事項 | ・一旦受理した入学検定料・入学金・書類等は返還いたしません ・駐車場がありませんので、車でのご来校はご遠慮ください | | | | |

■ 2021年度 新思考力入試 (2/4AM) 日程

| | | 新思考力入試 |
|------|---|---|
| 試験日 | | 2月4日(木) |
| 募集人員 | | 女子 約15名 |
| 集合時間 | | 8:30 |
| 試験時間 | | 8:50～12:00 |
| 試験科目 | 【総合Ⅰ】50分・60点 国語・社会・理科 合科型問題 (教科横断的知識や 応用力を評価する問題) | |
| | 【総合Ⅱ】50分・60点 総合問題 記述問題400～600字 (発想力や表現力を評価する問題) | |
| | 【総合Ⅲ】50分・60点 算数 数理的思考力を評価する問題 | |
| 出願手続 | 出願方法 (Web) | 1月10日(日)9:00～2月3日(水)23:59 (Web出願の詳細は、11月末に本校Webサイトでお知らせします) |
| | 出願方法 (窓口) | 2月2日(火)10:00～14:00 2月3日(水)10:00～14:00 2月4日(木)7:30～8:15 |
| | 入学検定料 | 1回出願 22,000円 2回同時出願 35,000円 3回以上同時出願 45,000円 (同時出願は、アドバンスト入試・新思考力入試・算数入試・グローバル入試にて適用) |
| 合格発表 | Web | 2月4日(木)21:30～ https://www.otsumanakano.ac.jp/ |
| | 掲示 | 2月5日(金)10:00～17:00 |
| 入学手続 | | 入学金250,000円の納入をもって入学手続とします |
| | 銀行振込 | 2月5日(金)15:00まで |
| | 本校窓口 | 2月5日(金)～2月6日(土) 10:00～17:00 |
| | 延納 | ※国公立校を受験した受験生の入学金納入について 2月6日(土)17:00までに本校窓口にて延納手続をした受験生については、入学金納入期限を2月9日(火)11:00まで 延期します。 ・延納手続には国公立校の受験票(原本)が必要です ・延納手続した場合、入学金は納入は本校窓口で現金でのみ受け付けます |
| 特待生 | | 上位 若干名 |
| 注意事項 | ・一旦受理した入学検定料・入学金・書類等は返還いたしません ・駐車場がありませんので、車でのご来校はご遠慮ください | |

大妻中野中学校 2021年度入試 募集要項

■ 2021年度 海外帰国生入試・グローバル入試

| | 第1回海外帰国生入試 ^{(*)2} | 第2回海外帰国生入試 ^{(*)2} | 第1回グローバル入試 | 第2回グローバル入試 | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|---|--|
| 試験日 | 11月7日(土) | 1月9日(土) | 2月1日(月) | 2月3日(水) | | |
| 募集人員 | 女子 約36名 ^{(*)1} | | | | | |
| 出願資格 | 保護者の海外勤務等に常同することで、本人が継続して1年以上海外に在留し、2018年4月1日以降に帰国した者。もしくはこれに準ずる者。 *出願資格について、ご質問のある場合はお問い合わせください。 | | | | | |
| 集合時間 | 8:50 | | 8:30 | | | |
| 試験時間 | 筆記試験(国語・算数):9:10~11:10、面接:11:40~ 筆記試験(英語):9:10~9:50、面接:10:20~ | | 筆記試験(国語・算数):8:50~10:50、スピーキングテスト:11:10~ 面接試験:2月3日(水)8:50~ | | | |
| 試験科目 | 国語・ 算数 | 【国語】40分・100点、【算数】40分・100点、面接 | | | | |
| | 英語 | 【英語】40分・60点、面接 *外部英語能力検定試験利用制度あり | | | | |
| 出願手続 | 出願方法 (Web) | 10月28日(水)9:00~ 11月4日(水)23:59 | 12月16日(水)9:00~ 1月6日(水)23:59 | 1月10日(日)9:00~試験日前日23:59 (Web出願の詳細は、11月末に本校Webサイトでお知らせします) | | |
| | 出願方法 (窓口) | なし | なし | なし 2月2日(火)10:00~14:00 2月3日(水)7:30~8:15 | | |
| | 入学検定料 | 22,000円(予定) | | 1回出願 22,000円 2回同時出願 35,000円 3回以上同時出願 45,000円 (同時出願は、一般入試・新思考力入試・算数入試・グローバル入試にて適用) | | |
| 合格発表 | Web | 11月7日(土)17:00~ | 1月9日(土)17:00~ | 2月1日(月)17:00~ | | |
| | 掲示 | 11月7日(土)17:00~18:00 | 1月9日(土)17:00~18:00 | 2月1日(月)17:00~18:00 2月3日(水)17:00~18:00 | | |
| 入学手続 | | 入学金250,000円の納入をもって入学手続とします。 | | | | |
| | 銀行 振込 | 2020年11月9日(月)~ 2021年1月29日(金)15:00 | 2021年1月12日(火)~ 2021年1月29日(金)15:00 | 2月2日(火)~ 2月5日(金)15:00 | 2月4日(木)~ 2月5日(金)15:00 | |
| | 本校 窓口 | なし | なし | 2月2日(火)~2月6日(土) 10:00~17:00 | 2月4日(木)~2月6日(土) 10:00~17:00 | |
| | 延納 | なし | ※国公立校を受験した受験生の入学金納入について 2月6日(土)17:00までに本校窓口にて延納手続をした受験生については、入学金納入期限を2月9日(火)11:00まで延期します。 (納入は本校窓口で現金でのみ受け付けます) ・延納手続には国公立校の受験票(原本)が必要です ・延納手続した場合、入学金は納入は本校窓口で現金でのみ受け付けます | | | |
| 特待生 | 上位若干名 | | 上位若干名 | | | |
| 備考 | (※1)グローバルリーダーズコースは、海外帰国生入試合格者とグローバル入試合格者で構成します。合計で約36名の募集となります。 (※2)海外帰国生入試は、このほかにシンガポール会場入試(2020/10/17)、ニューヨーク会場入試(2020/11/15)を実施します。国外会場入試の募集要項については、本校Webサイトをご覧ください。 ・グローバルリーダーズコースへの入学を希望する方は、面接時に英語での質問があります。出願時に必ず入学願書の該当欄に○を付けて下さい。国語・算数・面接受験の場合、選考の結果、アドバンストコースへの合格となる場合もあります ・面接は、保護者1名同伴となります (提出書類:海外在留証明書、検定合格証明書、公式認定証等の写し) | | | | ・国語・算数の得点によりアドバンストコースへの合格となる場合もあります ・英語スピーキングテストは受験者1名に対して試験官2名のインタビュー形式です(約10分) (提出書類:検定合格証明書、公式認定証等の写し) | |
| 外部英語能力 検定試験等の スコアに関する扱い | 英語受験者は、下記のいずれかのスコア基準を満たしている場合、筆記試験をせず、面接試験で選考をします。(面接は日本語と英語[保護者1名同伴]) ・英検CSE2.0 1980点(2級程度) ・TOEIC L&R 600点 ・TOEFL Junior 745点 ・IELTS 4.0 ※各試験スコアは3年以内(2018年4月以降)取得のものに限ります。 | | | | 第1回(2/1)、第2回(2/3)共通 以下のいずれかのスコア基準を満たしている場合、国語・算数2科を受験し、英語スピーキング試験はありません。 ・英検CSE2.0 1728点(準2級程度) ・TOEIC L&R 500点 ・TOEFL Junior 645点 第2回(2/3)のみ 以下のいずれかのスコア基準を満たしている場合、筆記試験をせず、面接試験で選考をします。(面接は日本語と英語[保護者1名同伴]) ・英検CSE2.0 1980点(2級程度) ・TOEIC L&R 600点 ・TOEFL Junior 745点 ・IELTS 4.0 ※各試験スコアは3年以内(2018年4月以降)取得のものに限ります。 | |
| 注意事項 | ・一旦受理した入学検定料・入学金・書類等は返還いたしません ・駐車場がありませんので、車でのご来校はご遠慮ください | | | | | |

出願について

*入試において提出していただく個人情報は、入試に関わる業務及以外には使用いたしません。

1. 出願手続

すべてインターネット出願とします。ただし一部窓口出願も可能です。

出願する前にマイページ登録(受験生登録)が必要です。受験生登録については53ページを御覧ください。

インターネット出願 Step by Step

1. 本校Webサイト(<https://www.otsumanakano.ac.jp>)にアクセス → Web出願受付ページに移動
 2. 出願試回、受験生氏名、生年月日などを入力
 3. 決済画面に移動して決済(クレジットカード決済またはコンビニ決済を選びます)
 4. 受験票をダウンロード
 5. ご自宅等のプリンターで、受験票をプリントアウト(A4用紙1枚)
 6. 入試当日、プリントアウトした受験票を持参して受験(写真は必要ありません、受験票の部分を切りはなしてお持ち下さい)
- *ご自宅にインターネット接続環境のない場合または受験票をプリントアウトできない場合は、事前にご相談ください。

入学検定料

(1)一般入試・新思考力入試・グローバル入試 22,000円

複数回同時出願される場合、入学検定料の減額制度が適用されます。

(同時出願は、一般入試・新思考力入試・グローバル入試にて適用)

1回出願 22,000円 2回同時出願 35,000円 3回以上同時出願 45,000円

(2)海外帰国生入試 22,000円(予定)

2. 提出書類

すべてインターネット上の入力となり、郵送での提出はありません。

(1)ただし、グローバル入試・海外帰国生入試受験者で英語資格試験のスコア・資格提出が必要な方(38ページ、51ページ試験科目欄を参照)は、合格証明書/公式認定証などの写しをメール添付にて事前に提出してください。送付先のメールアドレスは出願完了通知メールに記載されます。(原本は入学ガイダンス時に確認します)

(2)海外帰国生入試出願者は下記の書類が別途必要となります。

・海外在留証明書(本校Webサイトからダウンロードできます。保護者の勤務先による書式でもかまいません)

(3)グローバル入試受験で、国内インターナショナルスクール在籍者、出身者は在学証明書の写しも提出してください。

その他

3. 合格発表

・合格証及び入学手続書類の交付には受験票が必要となります。受け取りの際には必ず持参してください。

交付期間は、合格発表時から入学手続期間最終日までです

・合否に関する電話・メールでのお問い合わせには、一切応じられません

・線上合格が生じた場合、複数回出願者より優先的に、2月6日以降順次電話にて連絡します

4. 特待生制度

(1) 資格

・アドバンスト入試・グローバル入試・新思考力入試・海外帰国生入試において、上位の合格者を特待生とします

(2) 奨学金

・特待生は1年次の授業料が免除されます。2年次以降は改めて審査いたします

5. 入学検定料の返還

次の条件(ア)~(ウ)すべて満たした場合、未受験分の検定料を返還いたします。

(ア) 本校の複数回同時出願者で、合格した後に行われた試験を受験していない者

(イ) 本校の入学手続きを完了し、入学をする者

(ウ)「入学検定料返還願」を新入生ガイダンス当日(2月9日)に提出した者

*詳しくは、合格者に配布する「入学のしおり」(入学手続書類に同封)をご参照ください。

6. 新入生ガイダンス日程

2021年2月9日(火)11:00 ガイダンスのご出席をもって入学意志の確認といたします。

Web出願手順

※すべてインターネットによるWeb出願となります。郵送による出願はありません。

(ただし、2月2日、2月3日、2月4日は本校窓口での出願も受け付けます。)

※出願情報入力開始日、受験票ダウンロード開始日は本校Webサイトでお知らせいたします。

※スマートフォン・タブレット端末でもご利用いただけます。

※入学検定料の支払いは、クレジットカード決済 (VISA, Master, JCB, AMEX, Diners)、コンビニ決済、ペイジー対応金融機関ATM支払いのどれかになります。(*別途事務手続き料が請求されます)

※出願後の日程・入試種別・科目等の変更是できません。出願前に必ずご確認ください。

《受験生登録・Web出願の前に》

- 受験生登録・Web出願にあたり、自動返信メールがkoho@otsumanakano.ac.jpから送信されます。メールを確実に受信できるよう、あらかじめ右記の設定をご確認ください。

- PCからのメールが受信できること
- URLリンク付きメールを受信できること
- 以下のドメインからのメールを受信できること (半角小文字)
@otsumanakano.ac.jp

- 出願登録完了後、受験票(PDF)を印刷できること(プリンター等)をご確認ください。

出願手続きの流れ

