

「よりよい学校づくりのために」  
平成30年度 学校評価アンケート  
(本校卒業生による5段階評価)

回答数 11

項目	重要度					重要度 平均 評価	達成度					達成度 平均 評価	優先度 指数	
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1			
☆「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない ☆「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおよそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない														
<b>教育方針と大妻中野生について</b>														
1	学校の年間達成目標(学校経営計画・5月配付及びHPIに掲載)を提示すること	72.7	9.1	18.2	0.0	0.0	4.55	45.5	27.3	27.3	0.0	0.0	4.18	0.36
3	生徒・保護者に冊子(保護者シラバス(ははたぎ)・学習シラバス・わかば・よりよき学校生活のために・等)を作成して指導すること、保護者との連携を深めること	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	4.73	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	4.36	0.36
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0	4.18	27.3	9.1	63.6	0.0	0.0	3.64	0.55
7	卒業生が「大妻中野を卒業してよかった」と思える学校であること	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	4.91	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	4.90	0.01
9	学校が「いじめ」に対して厳しく対応すること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごせること	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	4.91	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0	4.55	0.36
11	先生が親身になって生徒の相談に応じること	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	4.91	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	4.64	0.27
13	充実した進路ガイダンスや学校行事を行うこと	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	4.90	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	4.30	0.60
15	大妻中野の生徒は、他人(ひと)を尊重する言動ができること。	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	4.91	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	4.36	0.55
<b>進路の学習について</b>														
17	生徒が将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	4.91	27.3	54.5	18.2	0.0	0.0	4.09	0.82
19	学校が進学対応のためにカリキュラムや補習・講習などの進学体制を整えること	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	4.91	18.2	54.5	27.3	0.0	0.0	3.91	1.00
<b>授業・評価について</b>														
21	学校がコース別クラス編成や科目選択による少人数授業を行うこと	72.7	0.0	27.3	0.0	0.0	4.45	45.5	18.2	36.4	0.0	0.0	4.09	0.36
23	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.00	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	4.73	0.27
25	学習評価が到達評価(テスト・実習・提出物・課題など)により総合的かつ公平に行うこと	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	4.82	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	4.73	0.09
<b>卒業後について</b>														
27	大妻コタカ先生の教えが身に付くこと	18.2	45.5	18.2	18.2	0.0	3.64	0.0	45.5	45.5	0.0	9.1	3.27	0.36
29	大妻中野の授業に満足すること	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	4.82	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0	4.00	0.82
31	大妻中野の進路指導に満足すること	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	4.82	36.4	36.4	27.3	0.0	0.0	4.09	0.73
33	大妻中野で良い人間関係が構築できたことに満足すること	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	4.91	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	4.82	0.09
35	大妻中野の先生方の対応に満足すること	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	4.82	72.7	9.1	18.2	0.0	0.0	4.55	0.27
37	大妻中野の学校行事に満足すること	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	4.73	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0	4.55	0.18
39	大妻中野の諸活動(生徒会・委員会・クラブ等)に満足すること	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	4.64	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0	4.55	0.09

自由記述欄

英語に力を入れることも大切だし、電子機器を使うことも大切だと思う。しかし先生によっては電子機器を取り入れず授業を行う先生、生徒は職員室で英語で先生を呼ぶルールなのに(英語で呼ばなくても)対応する先生(特に英語科ではない)が気づかなかったりすることなど移行の時期は何かと微妙なことが多く、不満を持つ生徒も見受けられる。新しいことを始めるなら徹底し(私はほとんど新しいことに手を伸ばさなくても今のままでよいと思う)先生や生徒によってそのルールが曖昧にならないようお願いしたい。

卒業生が受験面での生徒の不安点をもっと解決できたらいいと思います。大妻中野は卒業してよかった学校だと実感します！

学校側として補習や追試を行うことは必要だと考えるが、その前提として授業そのものの満足度、理解度を上げることが重要だ。追試はあくまで補助的なものとしてとらえるべきではないか。中学生の数学の追試の人数がかなり多いため、授業の改善などを通して根幹から変えていく必要があると感じる。

文化祭の規制が厳しすぎるなあと、自分が生徒のときは思っていました。

英単語テストなどにタブレットをうまく利用できたらいいと思う。

国立を目指しやすいカリキュラムを整えたら、もっと国立を目指す人が増えると思う。