

「よりよい学校づくりのために」
平成30年度 学校評価アンケート
(高3保護者による5段階評価)

在籍数	258
回答数	47
回答率(%)	18.2

☆「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない ☆「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおよそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない		重要度					重要度平均評価	達成度					達成度平均評価	優先度指数
		重要 ←	普通	→ 非重要	達成 ←	普通		→ 未達成						
項目	教育方針と大妻中野生について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1	学校の年間達成目標(学校経営計画・5月配付及びHPに掲載)を提示すること	53.2	27.7	17.0	2.1	0.0	3.7	6.4	40.4	48.9	4.3	0.0	3.5	0.2
3	生徒・保護者に冊子(保護者シラバス(ほぼたぎ)・学習シラバス・わかば・よりよい学校生活のために・等)を作成して指導すること、保護者との連携を深めること	59.6	21.3	17.0	2.1	0.0	3.9	10.6	46.8	38.3	2.1	2.1	3.3	0.6
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	29.8	44.7	25.5	0.0	0.0	4.0	4.3	46.8	38.3	6.4	4.3	3.1	0.8
7	卒業生が「大妻中野を卒業してよかった」と思える学校であること	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0	4.7	21.3	48.9	21.3	6.4	2.1	3.7	0.9
9	学校が「いじめ」に対して厳しく対応すること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごせること	85.1	8.5	6.4	0.0	0.0	4.8	21.3	38.3	29.8	6.4	4.3	3.9	1.0
11	先生が親身になって生徒の相談に応じること	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0	4.9	38.3	36.2	19.1	6.4	0.0	3.8	1.1
13	充実した進路ガイダンスや学校行事を行うこと	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0	4.8	40.4	38.3	19.1	2.1	0.0	3.9	0.9
15	大妻中野の生徒は、他人(ひと)を尊重する言動ができること。	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0	4.8	6.4	48.9	36.2	6.4	2.1	3.7	1.1
項目	進路の学習について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
17	生徒が将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	95.7	2.1	2.1	0.0	0.0	4.8	8.5	51.1	29.8	8.5	2.1	3.5	1.2
19	学校が進学対応のためにカリキュラムや補習・講習などの進学体制を整えること	87.2	6.4	4.3	2.1	0.0	4.8	19.1	44.7	31.9	4.3	0.0	3.7	1.0
項目	授業・評価について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
21	学校がコース別クラス編成や科目選択による少人数授業を行うこと	46.8	38.3	8.5	6.4	0.0	4.2	14.9	40.4	40.4	4.3	0.0	3.7	0.5
23	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0	4.9	27.7	44.7	21.3	6.4	0.0	3.7	1.2
25	学習評価が到達度評価(テスト・実習・提出物・課題など)により総合的かつ公平に行うこと	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0	4.7	21.3	51.1	23.4	4.3	0.0	3.9	0.8
項目	卒業後について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
27	大妻コタカ先生の教えが身に付くこと	25.5	46.8	23.4	4.3	0.0	4.0	4.3	31.9	57.4	4.3	2.1	3.3	0.7
29	大妻中野の授業に満足すること	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0	4.6	12.8	36.2	40.4	10.6	0.0	3.3	1.3
31	大妻中野の進路指導に満足すること	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0	4.6	21.3	34.0	40.4	4.3	0.0	3.5	1.1
33	大妻中野で良き人間関係が構築できたことに満足すること	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0	4.8	29.8	55.3	12.8	2.1	0.0	3.9	0.9
35	大妻中野の先生方の対応に満足すること	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0	4.7	27.7	40.4	27.7	4.3	0.0	3.7	0.9
37	大妻中野の学校行事に満足すること	57.4	31.9	10.6	0.0	0.0	4.4	14.9	44.7	31.9	8.5	0.0	3.8	0.6
39	大妻中野の諸活動(生徒会・委員会・クラブ等)に満足すること	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0	4.3	27.7	29.8	36.2	6.4	0.0	3.7	0.7

自由記述欄 * 個人が特定出来る内容などについて、公開を控えさせて頂いている部分もございますが、校内では共有させて頂いております

6年を通して充実した学生生活を送れたようです。素晴らしい学校に入学できたこと、いい友達に出会えたこと、ひとえに先生方の温かいご指導のもとだと思います。本当に6年間ありがとうございました。
6年間、大変お世話になりました。概ね学校の取り組みについて異論はなく、むしろ温かい対応をしてくださる先生ばかりで個人的には感謝の気持ち一杯でございます。 一点 行事につきまして、この学年は文化祭クラス参加と芸術鑑賞がなくなり、大変残念に思っております。特に芸術鑑賞については一日くらい授業を行わなかったことで成績に変動があると思えず、むしろ心の教育という点で、また受験勉強の息抜きに是非 高3も参加させていただきたかったと残念に思っております。 多くの熱意溢れる先生方のご活躍と大妻中野の今後益々のご発展をお祈り申し上げます。6年間 ありがとうございました。
6年間お世話になりました。入学したところとかわりSGHIになったということでクラス編成などもそれに対応したものになっていきましたが、手探り状態の感じが否めなく教育方針に戸惑いを感じたこともあります。 出会いによって方向性が随分と変わることもみにしました。 ですが、娘が信頼のおける先生に出会え、最後の締めくくりの学年を楽しく過ごせたことに胸を撫で下ろしています。
6年間ご指導頂きまして、誠にありがとうございました。 先生方の温かいご指導には心より感謝申し上げます。 大妻中野の学びを生かして、大学では、更なる飛躍してほしいと思っております。ありがとうございました。
6年間大変お世話になりました。 高3は文化祭に参加しない事になったりと教育方針が手探り状態の感じがして正直戸惑いを感じたこともありますが、ある先生との出会いで目指す方向性が見つかり受験に向き合うことが出来たので最後の締めくくりの学年を有意義に送れたのではないかと思っております。
いろんなことがありメンタルが試された1年でした。少しは強くなったかもしれませんが、最後に6年間で一番いい先生に出会えてよかったです。ありがとうございました。
夏期や冬期の講習で、人数が少なくても開講し、熱心にご指導頂きました。 保護者として、嬉しかったです。 感謝もうしあげます。 ありがとうございました。
各々目標の重要性は非常に感じますが、正直、達成度を測る振り返りや報告が少なかった為、判断が難しく評価が「普通」となってしまいます。 「この目標に対して具体的にこういうことをやったが、評価できるか。」と聞かれれば、答えやすいです。 このアンケートの試みもいいですが、このアンケートをどう活かせたのか、をフィードバックして欲しいですね。 しかしながら、6年間娘がお世話になりまして有難うございました。妻中の益々のご発展を心より祈念します。
学校が嫌いにならず6年間過ごせたことには大変感謝しております。 学校のカリキュラム等、改善すべきことはまだまだあるかと思いますが、学校としてどのように進みたいのか、ということがここ数年わかりづらくなってきているように見受けられました。 担任の先生をはじめ、諸先生方には受験におきまして、大変娘を支えていただきましたことに感謝申し上げます。
授業以外でのフォロー体制(夏季休暇中の補講等)、クラブ活動の充実ぶりなど、6年間通うことができ、大変良かったと思っています。ありがとう御座いました。 少し本人の努力が足りないと感じておりましたが、先生の的確な指導により無事進学が決まり感謝しております。
親子共々大変お世話になり、感謝しております。 ここ数年はタブレットの導入、コース別の再編成、野崎校長先生のご就任等、変化の多い期間と実感しております。 求められる人物そのものも変化しつつある中での学校の取り組みだと思いますがそれでも妻中らしさを引き継いでいって欲しいと切に願っております。
進路説明会は、推薦入試と一般入試は別々に行った方がよいと思います。 高三の夏の三者面談は、推薦入試の生徒には時期的に丁度よいかもしれませんが一般入試の生徒には、冬休み前に三者面談を行った方がよいと思います。 また入試の話をするには時間が短く感じました。 夏期講習や冬期講習のスケジュールが固定されすぎて、人気の先生の授業がかぶり片方の授業しか履修できない。ということが多々ありました。生徒に、予めどの授業が受けたいのかりサーチしてからスケジュールを組んでみては如何でしょうか。人気の講習は、午前午後にも履修できれば利用する生徒も増えると思います。
先生方は熱心にご指導して下さいと思います、ありがとうございます。 ただ部活に関しては今の時代にあった指導方法に変えないと、近々大きな問題になると思います。
中高の6年間、学年団の先生方には大変お世話になりました。 進路指導部主幹の先生には、選択科目等ご相談に応じていただき、本当にどうもありがとうございました。 養護の先生には、目標を高く持つことの大切さを教えていただき、また娘の気持ちを支えていただき、心よりお礼を申し上げます。
提出書類の締切前にメールを戴けたのは、大変助かりました。学校から持って帰って来た書類等を全然、見せてくれないので。頻りにメールがくると煩わしいとおっしゃる方もいらっしゃるかもしれませんが、私は、いいことだと思います。
日頃より先生方には生徒達に対して愛情を持って熱心にご指導いただいていることに大変感謝しております。ただ、成長と共に相応の対応をするべきではないかと感じることもありました。また部活動において学校側の組織としての管理、統率が不十分と感じられる面もありました。
英語教育に対して熱心なのですが、母国語の日本語を正しく美しく話せるような女性になるような指導をしてもらいたいです。