

「よりよい学校づくりのために」
平成30年度 学校評価アンケート
(中3保護者による5段階評価)

*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。
*2 優先度指数=(重要度平均評価)-(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1~高2合計	高3
在籍数(留学除く)	251	232	283	214	215	1195	258
回答数	132	92	122	78	68	492	47
回答率(%)	52.6	39.7	43.1	36.4	31.6	41.2	18.2

項目	教育方針と大妻中野生について	重要度					重要度平均評価	達成度					達成度平均評価	優先度指数(*2)
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1	学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPIに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	53.3	29.5	16.4	0.0	0.8	4.34	3.3	45.9	44.3	6.6	0.0	3.46	0.89
3	生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(はばたき)」「学習シラバス」「わかば」「よりよき学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	54.9	29.5	13.1	2.5	0.0	4.37	7.4	45.1	37.7	8.2	1.6	3.48	0.89
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	35.2	26.2	30.3	8.2	0.0	3.89	4.1	26.2	54.9	11.5	3.3	3.16	0.72
7	「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	70.5	21.3	8.2	0.0	0.0	4.62	11.6	40.5	35.5	10.7	1.7	3.50	1.13
9	生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	73.0	23.0	4.1	0.0	0.0	4.69	26.2	48.4	19.7	4.9	0.8	3.94	0.75
11	学校が「いじめ」に対して厳しく対応すること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと	84.4	12.3	3.3	0.0	0.0	4.81	18.9	39.3	36.9	4.9	0.0	3.72	1.09
13	生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	70.5	24.6	4.9	0.0	0.0	4.66	18.0	47.5	27.9	5.7	0.8	3.76	0.89
15	躰教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	76.2	18.9	4.9	0.0	0.0	4.71	30.3	52.5	13.1	4.1	0.0	4.09	0.62
17	生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	82.0	13.9	4.1	0.0	0.0	4.78	8.2	36.1	45.1	9.0	1.6	3.40	1.38
19	生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	81.1	14.8	4.1	0.0	0.0	4.77	8.2	43.4	37.7	9.8	0.8	3.48	1.29
21	先生が親身になって、生徒の相談に応じること	80.3	16.4	3.3	0.0	0.0	4.77	10.7	36.9	38.5	11.5	2.5	3.42	1.35
23	先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	78.7	16.4	4.1	0.0	0.8	4.72	9.0	32.8	42.6	13.9	1.6	3.34	1.39
25	生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	81.1	15.6	2.5	0.8	0.0	4.77	7.5	37.5	44.2	10.8	0.0	3.42	1.35
27	生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	85.2	13.9	0.8	0.0	0.0	4.84	4.1	30.3	39.3	21.3	4.9	3.07	1.77
29	生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	70.2	25.6	3.3	0.8	0.0	4.65	6.6	29.8	38.8	21.5	3.3	3.15	1.50
31	学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進路指導体制を整えること	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0	4.74	0.8	28.1	57.9	12.4	0.8	3.16	1.58
33	毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	74.6	22.1	3.3	0.0	0.0	4.71	3.3	31.1	44.3	18.9	2.5	3.14	1.57
35	学校が授業時数を十分に確保していること	60.7	27.9	11.5	0.0	0.0	4.49	13.9	45.9	38.5	1.6	0.0	3.72	0.77
37	生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	82.0	15.6	2.5	0.0	0.0	4.80	7.4	18.9	35.2	30.3	8.2	2.87	1.93
39	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0	4.75	4.9	40.2	41.0	13.1	0.8	3.35	1.40
41	学校がコース別のクラス編成を行うこと	24.6	34.4	32.8	4.9	3.3	3.72	9.8	35.2	46.7	7.4	0.8	3.46	0.26
43	学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	34.4	44.3	21.3	0.0	0.0	4.13	10.7	46.7	36.1	5.7	0.8	3.61	0.52
45	学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	50.0	41.0	9.0	0.0	0.0	4.41	11.5	49.2	32.8	6.6	0.0	3.66	0.75

自由記述欄 *個人が特定出来る内容などについて、公開を控えさせて頂いている部分もございますが、校内では共有させて頂いております。

夏場、室内の空調温度設定が高いようでとても暑く、不快のようです。クラスによっては涼しかったり、蒸し暑かったりと教室ごとに差があるようで、先生の主観的な対応に頼り決められているのか、学費も払っていますし、生徒が気持ちよく授業を受けられるようにしてほしいです。
・中学校3年間の5月旅行について、学習であることは承知していますが、3回とも間食も無く食べ物を持参することもできず、娘はお腹を空かせて過ごした思い出が強く残っています。食べ盛りでもあり高校生からは、ご配慮をお願いします。・大妻女子大学の良さ、学べる事、就職先など、生徒たちが実体験を聴く機会があればと思います。
2020年の大学受験に対して、新体制になるので、色々不安です。学校で、数多く大学受験の為のガイダンスを行なってほしいです。
GLC以外の生徒にももう少し目を配って欲しい。また、やる気がなく投げやりな生徒が授業中騒いでいるそうです。(厳しい先生の時は静かだそうです)既に高校の履修範囲に入っていますが、少々無理があるのではないかと思います。一工夫が必要だと感じます。
いつもお世話になっております。今回のアンケートは敢えて厳しめにつけさせて頂きました。先生方の指導について、他の生徒と比較するような対応を感じることがあります。大変御世話になっておりますが、その点は気を付けてほしいです。
いつもご指導ありがとうございます。お忙しい中で大変恐縮ですが、お知らせ類のManabaやHPへの掲載をタイムリーにお願いできれば有難いです。特にクラス通信や、部活動等でのお知らせについてお願いいたします。
いつも大変お世話になっております。4月には高校進学となりますが成績に不安があり大変悩ましいです先生方には今後とも成績優秀者のみならず下位の成績の生徒にも興味を持って学習できる授業 或いは達成感を得られるような授業を引き続きお願い申し上げます
お世話になっております。中学3年時にGLC が2クラスに分かれ、娘は大変混乱しておりました。それでも、多くの先生方のご協力もあり、納得できるようご対応頂けました。結果、1年間楽しく学校に通えることができ感謝いたしております。勉学に対するスイッチが入るよう期待したいと思います。スイッチが入るよう引き続き発信していただけると幸いです。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。
カリキュラムの消化や既成のアプリに頼る面が多いように感じます。授業での丁寧な説明、指導が不十分であり、生徒の理解が不十分なまま先に進んでいるように感じます。根本原因をしっかりと認識して対策を立て説明してほしいと思います。先生自身も反省、成長、進化、意識改革してほしいと思います。
コース選択で本人が強く希望するGLCに入れば、学習に対するモチベーションも上がり、将来を真剣に考えるきっかけとなると信じているが、強く希望し努力しても、人数制限によって必ずしも入れるとは限らないところに非常に残念な思いがあります。単に成績で縦割りに決めるだけでなく、本人と教員が面談を行い、本人にとって最適なコース選択ができるシステムであって欲しい。
まだスタディーサプリを有効に利用出来ていないように思います。さらにきめ細かい指導を御願いたします。
とくにありません
意欲的に学校に通っていません。中3生という時期の問題なのかカリキュラムや先生の指導の問題なのか。経験上出会う先生によって変わる時期でもあると思うのです。学校だけの問題ではないと思いますが高校生活はいい先生に出会えたらと思います。
授業内容にミュージカル曲などを教材として使って頂くことは、子供達の興味を引くかもしれませんが、英検を毎回受けなさいと学校から課題として出しているのであれば、もう少し英検対策の授業に力を入れて頂けないでしょうか?ミュージカル曲やオードリー・ヘップバーンの英語の表現は、正直、今の子供たちには全く活かされません。
家庭学習において、スタディサプリによる反転学習と単なるスマホ使用との境界が曖昧になってしまう。結果、スマホの使用時間ばかりが長くなり、本質的な学習が疎かになってしまっている。この点、非常に悩んでいる。
我が子の場合、自宅学習の不足から、授業での理解度・取り組みへの積極性に影響が出ていると感じています。どのように子どもと向き合っていくか、考えています。
怪我をして保健室に行った時の対応が余り良くなかったことがあるようです。不安な時の対応ですので、宜しくおねがいいたします。
各教科担任のレベルに個人差があるように感じます。どの先生に持って頂いても公平であるように指導していただきたい。
学校生活は楽しく、充実した日々であったようです。自宅学習の重要性については、十分に指導を受けているようですが、なかなか実践されていないのが現実です。
仕事の都合がついたので初めて合唱コンクールを見ました。どの学年、クラスも一生懸命歌っているのが伝わり、とてもよかったです。ただ、合唱コンクールで「課題曲、自由曲」とありますが、自由曲とはいえ抽選で歌う曲がきまると知りました。自由曲も聞きましたが、それによりほぼ優勝するクラスが決まるような気がしました。本当に自由に曲を生徒達に決めさせたものを歌うことは難しいのでしょうか、と少し思いました。中学最後に見れて良かったです。
小テストを回数こなしながら単元の定着度を測りつつ、コース別クラス分けでサポートしようとしている姿勢は理解できます。ただ外部テストの結果をみますと、本校内の順位や定期テストの結果などでは、実際のところ同学年の公私立中学生が身に着けるべき学力が備わっているのか、疑問に思えてきました。
正直日常の学校の様子を見ているわけではないので達成度を問われても、判りかねる設問は普通にしていきます。進路についてはコース選択のレベルで、志望大学などはまだイメージが固まっていません。
生活面では良く面倒を見て頂いていると思います。学習面では先生により授業内容にムラがあることにこの先の進学を考えると不安になります。プリント学習を中心にするにより学習の楽しさを失っていくのでは?と思っております。
先生が忙しくされていて、よく見ていただけていることには感謝します。ただ、先生方の接し方に差がある点を感じます。
<input type="checkbox"/> 先生の指導力の差が大きすぎる <input type="checkbox"/> 勉強<部活 <input type="checkbox"/> 通塾が必要 <input type="checkbox"/> 問題に素早く対応してくださる姿勢は素晴らしい <input type="checkbox"/> 生徒の将来の夢を応援してくださる先生が多い
先生方が何事にも熱心に、対応して下さり、また、わかばのおかげで、自宅学習の習慣が身に付き、大妻中野中学校に入学できて、本当に良かったです。感謝の気持ちで一杯です。ありがとうございます。

<p>先生方にはいつも大変お世話になり、ありがとうございます。 お陰様で楽しい学校生活を過ごす事が出来ています。 今後もまた宜しく願い致します。</p>
<p>大妻中野中学校での3年間、親子共々充実した日々を過ごしており、感謝しております。 高校での3年間、今後ともよろしく願いいたします。</p>
<p>担当される先生によって教科の習熟度に差が出る。補講に初めてそういうことだったの?と分かったと話すこともしばしば。授業の質の均一化を希望。 またコース分けを頻繁に行くと、フランス語などの履修が安定しない、などの不都合も起きると思う。どういうビジョンでコース分けを毎年行うのか、フランス語をどういう風に、だれに、学ばせたいのか、着地点はどうイメージしているのか、そのあたりが理解ができない。</p>
<p>担任は、一人一人に平等であって欲しいものです。 登下校メールについて、中学生のうちには、ある程度必要かとも思うのですが、高校生ともなれば、学校生活にも慣れてきて、いちいち登下校時間を保護者が管理する必要はないのではないかと思います。利用する、しないを保護者が選択できるようにはならないでしょうか。</p>
<p>特にありません。 難しい年頃ではあるにせよ、娘が学校生活に閉塞感や、きちんと評価してもらえていないといった感情を抱いていると感じます。</p>
<p>日頃のご指導に感謝申し上げます。また学校の規則に基づいて、しかもぶれる事なく生徒を導いて下さる事に改めて感謝する次第です。学校全体の雰囲気、とても明るく健全で、また先生と生徒の信頼関係も非常に良好に感じられます。生徒の大人への対応も配慮があり、いつも気持ち良く学校に伺えます。良い所ばかりしか思い浮かびませんが、今後この規則の元、公平な判断と配慮ができるような生徒作りをどうぞよろしくお願い致します。</p>
<p>日頃の熱心な指導に感謝しております。 これからもよろしく願いいたします。 入学して3年で今年卒業です。 本当にありがとうございます。 4月から高校進学させていただきますが今回率直な意見として書かせて頂きます。 学校で学んだ事をしっかり結果を出せるぐらいまでの学力をつけさせて頂いていると思いますが、親は宿題や課題はしっかりやっているのか? その結果はどうなっているかを知るには保護者会の掲示物のみをみるしかないのです。親にもわかるように工夫して頂きたいです。 女子校としてしっかり進学実績をだせるぐらいになるには時間が必要だと思いますが先生達もこれ以上に学問に対してまた結果を出せるような授業をして頂きたいです。 また、部活時間について、もう少し学習時間の確保が出来る計画をたてていただきたいです。中学時代はやはり学問を中心として基礎的な事をやる時ではないのでしょうか!先生達のお気持ちは理解出来ますが将来的に進学実績を出せる学校になって頂きたいです。 保護者として妻中が1番よい学校だと思っていますので今回は書かせて頂きました。今後ともよろしく願い致します。</p>
<p>勉強と部活を両立させて、頑張ってます。</p>
<p>娘が大妻中野に入学して本当に良かったと心から思っていて、充実した毎日を過ごしていることが親としては本当に嬉しく思います。</p>
<p>娘は中学3年生になり、自らわかばを活用し課題等をこなせるようになりました。まだまだ時間の使い方は下手で、どうしてもやるべき事が最後になってしまうのですが、スケジュール管理は自分で出来るようになり成長したと思います。</p>
<p>受験に向けて勉強を積み重ねていく事は非常に重要だが、あまりにも勉強ばかりな気がします。昨层高3が文化祭に参加しなかった理由に驚きました。高校生活においてクラス学年部活等の仲間と一致団結し学校行事を行う事は勉強と同様大変大切な事だと思います。またテスト(特にコース分けテスト)のスケジュールを考えて頂きたいです。年末年始帰省中や家族で過ごす時間に、子供だけ勉強しなければならないのは、本人にも周りにも酷ではないでしょうか。</p>