

「よりよい学校づくりのために」  
平成30年度 学校評価アンケート  
(中2保護者による5段階評価)

\*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。  
\*2 優先度指数=(重要度平均評価)-(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1~高2合計	高3
在籍数(留学除く)	251	232	283	214	215	1195	258
回答数	132	92	122	78	68	492	47
回答率(%)	52.6	39.7	43.1	36.4	31.6	41.2	18.2

項目	教育方針と大妻中野生について	重要度					重要度平均評価	達成度					達成度平均評価	優先度指数(*2)
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
☆「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない ☆「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない														
1	学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPIに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	60.9	31.5	6.5	1.1	0.0	4.52	6.5	42.4	41.3	8.7	1.1	3.45	1.08
3	生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(はばたき)」「学習シラバス」「わかば」「よりよき学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	48.9	31.5	16.3	3.3	0.0	4.26	10.9	32.6	38.0	17.4	1.1	3.35	0.91
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	37.0	40.2	18.5	4.3	0.0	4.10	12.0	27.2	47.8	12.0	1.1	3.37	0.73
7	「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	75.0	19.6	4.3	1.1	0.0	4.68	14.3	46.2	27.5	12.1	0.0	3.63	1.06
9	生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	77.2	16.3	6.5	0.0	0.0	4.71	28.3	55.4	13.0	3.3	0.0	4.09	0.62
<b>生徒指導について</b>														
11	学校が「いじめ」に対して厳しく対応すること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと	88.0	10.9	1.1	0.0	0.0	4.87	19.8	44.0	29.7	5.5	1.1	3.76	1.11
13	生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	75.0	22.8	2.2	0.0	0.0	4.73	19.6	45.7	29.3	4.3	1.1	3.78	0.95
15	躰教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0	4.76	46.7	41.3	12.0	0.0	0.0	4.35	0.41
17	生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0	4.91	9.8	42.4	41.3	4.3	2.2	3.53	1.38
19	生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0	4.80	10.9	57.6	25.0	6.5	0.0	3.73	1.08
21	先生が親身になって、生徒の相談に応じること	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0	4.78	17.4	32.6	38.0	12.0	0.0	3.55	1.23
23	先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	73.9	23.9	1.1	1.1	0.0	4.71	13.0	41.3	32.6	12.0	1.1	3.53	1.17
<b>進路指導について</b>														
25	生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	76.1	21.7	1.1	1.1	0.0	4.73	7.6	34.8	47.8	8.7	1.1	3.39	1.34
27	生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0	4.84	5.4	23.9	50.0	19.6	1.1	3.13	1.70
29	生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	73.9	25.0	1.1	0.0	0.0	4.73	9.8	25.0	47.8	16.3	1.1	3.26	1.47
31	学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進学指導体制を整えること	81.5	17.4	1.1	0.0	0.0	4.80	6.5	25.0	50.0	15.2	3.3	3.16	1.64
<b>学習指導について</b>														
33	毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	81.5	15.2	3.3	0.0	0.0	4.78	3.3	28.3	54.3	14.1	0.0	3.21	1.58
35	学校が授業時数を十分に確保していること	66.3	26.1	7.6	0.0	0.0	4.59	14.1	47.8	37.0	1.1	0.0	3.75	0.84
37	生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	81.5	13.0	5.4	0.0	0.0	4.76	5.4	29.3	38.0	20.7	6.5	3.07	1.70
39	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	78.3	18.5	3.3	0.0	0.0	4.75	8.7	35.9	42.4	12.0	1.1	3.39	1.36
41	学校がコース別のクラス編成を行うこと	29.3	43.5	15.2	8.7	3.3	3.87	12.0	37.0	42.4	6.5	2.2	3.50	0.37
43	学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	50.0	32.6	16.3	1.1	0.0	4.32	18.5	35.9	40.2	5.4	0.0	3.67	0.64
45	学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	70.7	21.7	7.6	0.0	0.0	4.63	17.4	31.5	44.6	5.4	1.1	3.59	1.04

自由記述欄 \*個人が特定出来る内容などについて、公開を控えさせて頂いている部分もございますが、校内では共有させて頂いております。

◆シラバスを見ようとしたら、Not foundになりました。◆ラインの使用が制限付きで解禁されましたが、細かい部分に保護者が介入するのは難しいです。◆MMTの出題範囲の設定がなかったり、とても広がったりで残念ながら準備をしない時があります。適切な範囲の設定をお願いします。
●今年度は古いシラバスがHPIにあがっている教科がいくつかあり、訂正のお願いをしましたが修正されず残念でした。年度始めに全ての教科のシラバスをプリント配布をお願いします。●数学は、スタディサプリ視聴→授業で練習問題解説の流れに効果を感じられませんでした。家庭学習でも試行錯誤でやり方を思索していますが学力があがりません。●1年生の時に、担任の先生がクラス便りを毎週作成されていました。そこには勉強のやり方やテスト前の準備、クラスの悩みごとなど書かれていて、親が子供への勉強や生活の声掛けに大変参考になりました。是非、クラスだけではなく学年で配っていただきたいです。●部活動について、顧問任せではなく学校として部活動の活動内容をしっかり把握して、スポーツ庁「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」に対しての学校の回答がだされることを期待します。●長期休みの宿題で、問題用紙がmanabaから各自印刷となるものがあります。HPにアップしつつ、問題・解答用紙・解答は印刷していただくことはできないでしょうか。
・短期留学に参加すると部活動のコンクールに参加できないのはとても残念です。外国語学習、部活動の両面で生徒のやる気を高めるような指導をお願いしたいです。 ・文化部の活動について、現在の活動日は多く、休日の活動時間も長いと感じています。来年度からは、文化庁からのガイドラインに沿う形での活動で、先生、生徒共に健康的でメリハリのある活動を希望します。
MMTの結果もこのmanabaで保護者にも共有になればいいなと思っています。ご検討いただければ幸いです。
いつもありがとうございます。先生方の熱心なご指導のおかげで娘は着実に力をつけ、また人としても大きく成長したと思います。担任の先生方、はじめ全ての先生方のご尽力と熱意に心から感謝しています。娘を大妻中野に入学させて本当に良かったと思います。今後どうぞよろしくお願い致します。
いつも校内が綺麗でとても気持ちがいい。
いつも先生方には生徒達のことを考えてご指導頂けて、とても感謝しております。これからも引き続きどうぞ宜しくお願い致します。
いつも大変お世話になっております。私は、親の学校への信頼度が娘の学校生活の充実度に大きく影響をすと思っています。その点、我が家は学校の指導に大変満足しており、それが、娘が安心して学校で活躍できる理由だと思っています。先生方はお忙しいと思いますが、今後ともご指導よろしく申し上げます。
コアコースへのさらに丁寧な指導を求めたいです。
英検の校内受験を毎回にして欲しい。年3回の校内受験。漢検の校内受験も実施する事で、生徒の受験率が上がると思うし、生徒の負担も軽減すると思います。 また、部活の予定表は、1ヶ月先まで欲しいです。家族の予定が立てられません。
夏休みの3者面談の日程の手紙配布が遅すぎます。6月半ばには配布して頂いて、7月初めには予定を出して頂きたいです。この時期咳をしていてもマスクをしてない先生がいらっしゃるみたいですが、咳がある場合はマスクの着用を徹底して頂きたいです。
学校の教育方針や指導の一貫性が分かりづらく感じております。 一貫した方針をしっかりと示して頂きたいです。 部活動も学業との両立が出来る範囲内の活動日数を希望します。
学校の経営および教育方針等はおおむね満足しています。 恥を知れという言葉の探求を様々なシーンでお願いします。
子供が毎日楽しく学校生活を過ごせることを望みます。 子供が毎日楽しく通学し良き仲間にも恵まれたことに安心しています。また、大学入試の変更等を踏まえ、指導方針やコース設定等、積極的な改革を進めようとしていることも保護者と共有できていると思います。しかしながら、少し改革を焦り過ぎているのではないかと感じています。生徒の健やかな成長に向けて心のこもった指導、改革に期待します。
部活動が盛んなのは大いに結構なのですが、その一方で、学習時間の確保が出来なくなるような状況が散見されます。学生の本分は学業だと思っております。両立が出来るような部活動の日程のご検討を宜しくお願い致します。
授業に関しては、理解が出来ていない生徒に対してのフォローをもう少し考えて頂きたい。 生活面では、生徒を大事に考えてくださっているのが分かります。女子校に入学させて良かったと思います。
小テスト、ベネッセの試験など、とにかく試験の数が非常に多い印象を持っているが、生徒の学習習慣の形成には必ずしも繋がっていないと感じる。
親子共々 大妻中野を大変気に入っております。いつも有難うございます。 子供のやる気を引き出して下さる、温かいお言葉や、女子の教育(調理実習等)、作法など、本当に有難く感謝しております。 大学受験に向けたご指導、英語教育について更なるご指導をお願い致します。宜しくお願い致します。
数学の授業は、先生がきちんと説明して進めていくように改めて頂きたいです。 とても難しくなってきたので、タブレットの学習だけでは理解できないこともあります。授業では、時間中生徒に問題を解かせて、先生は別の事をしていると聞いたことがあります。このような授業では、数学を学ぶ楽しさやまわりの生徒の考えを聞く機会もなく、解らない事は言えず、先生とのやりとりも無く苦手科目になってしまうようで、大変心配です。他の保護者の方々も、数学の授業の事で不満を持っているようです。ご検討をお願い致します
先生が休んだ場合などで授業時数が減った時、代わりの対応が足りない時があります。対策を考慮していただけるとありがたいです。
先生方には熱心に指導して頂き大変感謝しております。 英語教育に関しましてAll Englishで行われるGLCIに魅力を感じ娘をお願いいたしました。現在、効率的ではないように感じる場合があります。指導目的が保護者に明確に伝わってこないのと、大学受験に向けてどのような効果を齎すのか、掴めず不安を感じます。
大学受験に向けて、今から色々な情報を教えていただけるのは有難いと思っております。不明な点多々あるので、これからも保護者会やセミナーでさらにわかりやすく説明していただけると良いかと思っております。
大妻中野が年度を重ねながら学校教育を進化させ、時代を先取りした教育環境で、娘が、受けられることこの学校で良かった、と思います。 部活などでコミュニケーション力を学びながら、バランスのとれた大人になれる良い学校だと思っております。
大妻中野に入学して自主的に勉強する事が身につく、積極的に学ぶ姿勢も得られていると思います。
大変お世話になっております。
担任の先生にはわが子のように接していただき、大変感謝しています。その熱意にこたえられるように家庭でも指導していきたいと思っております。
担任の先生や学年の先生方は生徒の様子をよく見て下さっており、声をかけて下さったり、相談も親身に聞いて下さり、とても有り難いです。娘は、親以外の人から褒められたり承認されると、自分の成長を実感でき、やる気につながっているように思います。学校のご指導のおかげで帰宅後目標に向け自分で熱心に学ぶ姿が見られます。勉強面は、映像授業で予習をする事が多いようですが、授業が一方通行になっているように思います。新しい単元は、学校授業で先生とコミュニケーションを図りながら、生徒参加型の授業で学べたら良いと思います。
中3からの、クラス別コースはとても斬新的とは思いますが、学校が目指すモノと学生が目指すモノで、多少温度差を感じます。他の生徒さんの保護者も同じように感じとっております。

東芝ダイナブックタブレット端末ですが、不具合が気になります。子供にパソコン(精密機械)を持ち運びさせるのは難しいと思います。iPadの方が充電も長持ちするのでいいと思います。兄弟達の学校ではiPadですが、自転車通学でもiPadは壊れません。シャットダウンもしないので子供たちには使いやすいです。しかもiPadは値下げ値引きをしません、ダイナブックの方が値段が高いのは不思議です。保護者の間でもiPadにして欲しいと話しています。また、数学の授業を演習メインでなくて解き方をやって下さい。スタディサプリで予習するのは分かりますが板書の授業をお願い致します。

特にありません。

特になし

日々、学校が楽しいと通学する娘を見まして、ありがたく思っております。なかなか難しい時期で、親が逐一勉強の取り組みなどについて指導できずしております。学校、先生は様々な取り組みをしてくださっていますが、娘はうまく取り組めてないように感じます。タブレットの反転授業など、理念は大変良いのですが、消化不良のようで、結局遊び道具のようになってしまっているように見えます。わかばでの時間管理も自分のためとはまだ認識できない幼さで、提出のための記入になっているように感じます。コース別のクラス編成もわかりにくく、本人のやる気、全体の学力向上につながっているか疑問に感じます。

娘が毎日楽しく通うことができることに感謝致します。

今後もよりやる気が出るような授業と楽しく過ごせる環境づくりをよろしく願いいたします。

娘は、勉強に対して学校の先生方のお陰で、やる気はある方だと思いますが、中学2年生後半になってきて、勉強以外への興味(姉の影響で美容面)も年頃なので出てきて、勉強よりそちらに時間をかけてしまう様子が最近とても気になります。