

「よりよい学校づくりのために」
平成30年度 学校評価アンケート
(中1保護者による5段階評価)

*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。
*2 優先度指数=(重要度平均評価)-(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1~高2合計	高3
在籍数(留学除く)	251	232	283	214	215	1195	258
回答数	132	92	122	78	68	492	47
回答率(%)	52.6	39.7	43.1	36.4	31.6	41.2	18.2

項目	教育方針と大妻中野生について	重要度					重要度平均評価	達成度					達成度平均評価	優先度指数(*2)
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1	学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPIに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	65.9	26.5	7.6	0.0	0.0	4.58	5.4	45.7	45.7	3.1	0.0	3.53	1.05
3	生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(はばたき)」「学習シラバス」「わかば」「よりよい学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	56.1	37.9	5.3	0.8	0.0	4.49	7.6	40.2	40.9	11.4	0.0	3.44	1.05
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	35.6	41.7	18.9	3.0	0.8	4.08	6.8	30.3	55.3	6.8	0.8	3.36	0.73
7	「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	75.8	17.4	6.8	0.0	0.0	4.69	24.2	39.4	22.0	13.6	0.8	3.73	0.96
9	生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	68.2	30.3	1.5	0.0	0.0	4.67	22.0	59.8	14.4	3.0	0.8	3.99	0.67
生徒指導について														
11	学校が「いじめ」に対して厳しく対応すること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0	4.92	18.2	51.5	25.8	4.5	0.0	3.83	1.09
13	生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	78.8	18.2	2.3	0.8	0.0	4.75	22.0	49.2	26.5	2.3	0.0	3.91	0.84
15	躰教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	80.2	17.6	2.3	0.0	0.0	4.78	34.8	50.0	13.6	1.5	0.0	4.18	0.60
17	生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0	4.89	9.1	39.4	40.9	9.1	1.5	3.45	1.44
19	生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	81.8	17.4	0.8	0.0	0.0	4.81	10.6	40.9	38.6	9.8	0.0	3.52	1.29
21	先生が親身になって、生徒の相談に応じること	85.6	14.4	0.0	0.0	0.0	4.86	15.2	45.5	34.8	3.8	0.8	3.70	1.15
23	先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	76.5	16.7	6.8	0.0	0.0	4.70	16.7	45.5	34.1	3.8	0.0	3.75	0.95
進路指導について														
25	生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	81.8	16.7	1.5	0.0	0.0	4.80	9.2	32.8	48.9	8.4	0.8	3.41	1.39
27	生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	88.6	10.6	0.8	0.0	0.0	4.88	4.6	24.4	48.1	17.6	5.3	3.05	1.83
29	生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	76.5	22.7	0.8	0.0	0.0	4.76	5.3	27.3	43.9	18.9	4.5	3.10	1.66
31	学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進学指導体制を整えること	78.8	18.9	2.3	0.0	0.0	4.77	6.1	31.1	47.0	12.9	3.0	3.24	1.52
学習指導について														
33	毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	87.1	12.1	0.8	0.0	0.0	4.86	7.6	33.3	44.7	14.4	0.0	3.34	1.52
35	学校が授業時数を十分に確保していること	68.2	25.8	6.1	0.0	0.0	4.62	18.9	50.0	23.5	7.6	0.0	3.80	0.82
37	生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0	4.91	10.6	25.8	32.6	26.5	4.5	3.11	1.80
39	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	82.6	16.7	0.8	0.0	0.0	4.82	12.1	47.0	37.9	3.0	0.0	3.68	1.14
41	学校がコース別のクラス編成を行うこと	25.8	51.5	13.6	9.1	0.0	3.94	9.8	38.6	45.5	6.1	0.0	3.52	0.42
43	学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	43.9	43.2	12.1	0.8	0.0	4.30	18.2	47.0	34.1	0.8	0.0	3.83	0.48
45	学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	70.5	28.0	1.5	0.0	0.0	4.69	12.1	47.7	36.4	3.8	0.0	3.68	1.01

自由記述欄 * 個人が特定出来る内容などについて、公開を控えさせて頂いている部分もございますが、校内では共有させて頂いております。

勉強は、学校からも手を動かす事が重要だと言われているかと思いますが、タブレットを見ているだけの事が多く見られるのが気になります。
<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットの動作が非常に遅く勉強意欲がなくなってしまう、原因の追求と対策を早急におこなってほしい。 ・シラバスがわかりづらい、構成やフォーマットの見直し、生徒へ定期的に説明してあげてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・課題の量が多すぎてこなすことが目的になってしまい、深く考え、身に付けるに至っていないように感じます。 ・インフルエンザによる学年閉鎖期間の課題の多さと罹患した生徒にも課題提出を要求することに疑問を感じました。罹患した生徒は高熱で苦しみ、とても多くの課題を行える状態ではありません。また体調回復後に取り組みようとしても既に課題の掲示が削除されていて、生徒のモチベーションは一気に下がりました。状況を鑑みれば課題の量は最小限にとどめ、真に重要なものに絞り込み、授業再開後に授業で遅れを取り戻すべきではないでしょうか。 ・数学のタブレットでの自習前提の取り組みは、テストのデータから上手く機能していないと思われます。真に学力の底上げを図るには、授業方法を変える必要があると思います。
1年目でまだ全てが新しいという状況ですが、充実した学校生活を送れている様子で安心しています。日々のご指導に感謝しています。これからもよろしくお願ひ致します。
いつも暖かいご指導ありがとうございます。先生方にはご迷惑ばかりおかけして申し訳ございません。学校と家庭が協力してこそ子どもたちの健全な成長があると考えておりますので、学校での出来事で先生方が気づかれたちょっとした変化など、気になることがありましたら、ご連絡ください。子供の成長のために、一緒に相談させていただきたいと考えておりますので、今後ともよろしくお願ひいたします。アンケートの関しては「自分の子どもの場合は」という観点で回答させていただきました。「学校は」ではありません。
クラスや授業では、先生方が熱心に指導して頂きありがたいです。部活はもっと顧問の先生方に指導して頂きたいです。色々な問題が野放しになっています。
クラス内で、学習に取り組もうとしても集中できない環境が一部改善されていない。希望者には成績に関わらず、補習の機会を設けるなどして、学習習慣の定着をさせて欲しい。朝の学習時間は遠方通学者は参加が難しい。学生の本分は勉強すること、勉強することが当然という学内の風土作りを強く希望する。大学進学を目標として、低学年からしっかりと勉強させてほしい。安易な雰囲気にならぬように。学内の雰囲気は勉強することに対してのんびり構えていると感じます。
これまで、スマホや携帯などを持たせていなかったため、自宅でもタブレットを使っている学習が、結局タブレットで学習以外のコンテンツを見ているようです。自律的に育てたいですが、なかなか難しいです。やはり、学校でタブレットを預かってもらいたいです。家庭では紙学習だけをやらせたいです。子どもの立場、気持ちに寄り添った指導を考えて頂きたい部分もあります。
まだ中学1年なので進路についてわからないことが多い為、詳しくお話をきくことができる機会があったらいいと思います。
英語はとても重要な科目ですので、通常時から細かな補習などレベルに合った指導をお願いします。
我が子からも先生方は一生懸命されてると日々の会話からも感じてますが、時々授業に集中しないクラスメイトが気になるようです。対応を宜しくおねがいいたします。
学校経営計画が、HPのどこに掲載されているのかわかりにくかったです。
学校生活を楽しく過ごしております。先生方のご指導と良きクラスメートと出会えたことに感謝しております。学習面では、自宅学習が不十分なこともありましたが、補習などは、長期休暇の時だけでなく設定していただけるとありがたいです。中1は、学年閉鎖で1月の講習2回目が中止になってしまい残念でした。
期末テスト終了後から休みに入るまでの自宅学習日ですが、その間も授業や補習にあててほしいです。毎回、ほぼ部活で自宅学習を行えません。授業や補習ができないようなら、自宅学習日は部活動禁止にするなど、何か対策をとってほしいです。
季節休み時間に講習を開いて頂くのは非常に有難い。しかし、内容をきくとテストを渡され実施しただけと聞いた。レベルアップに繋がったのか疑問。楽しく興味をひく内容の良い講習を求めます。
経済的な事情により都立受験を第一志望に考えていて、しかも直前の説明会はインフルエンザの為に参加できず、試験日に初めて訪問するといった状況でしたがご縁あって入学することができました。娘には大変、学校の教育方針や先生方の指導法があっているようです。毎日、通学や勉強が楽しくて仕方ないようです。このまま大学受験を目指し、夢に向かって突き進んでほしいと思います。
国語のMMT範囲(百人一首か漢字か語彙か)をもっと早くから発表して頂けると、地道に学習できます。金曜に範囲発表、月曜テストでは一気に詰め込んで忘れてしまい勿体ないと感じます。
充実した学校生活を送れるように、保護者として見守っていきたく思います。
宿題(日々の課題)が多いと聞いていたが少ない気がする。入試期間や長期休暇中の課題の分量は相応であると思う。理科の各科目、社会科の各科目について、もっと日頃から学習できるよう課題を工夫して出して欲しい。部活によって、長期休暇中の講習に参加しづらいのが困る。学校としては本分の勉学と部活動との両立を目指しているわけではないのか？忙しい部活に入っている生徒は、勉学のフォローはできなくて致し方ないとお考えなのか？
数学の授業について、先生により授業での説明の仕方に差がある。クラス分けをした上での授業なので、クラスに応じた授業の進め方を統一して欲しい。丁寧な説明をして、学力向上を目指して欲しい。
様々なフォローや工夫されたカリキュラムには期待しますが、クラス内で習熟度があまりに違うと、躍進のモチベーションが上がる環境が整いにくいのではないかと懸念します。さらに効果的な方法を探していただきたいと思います。部活動の上下関係については、厳しいというのは構いませんが、手本としてほしくない状況を聞く事があります。今後、自分達が上級生となったとき、「恥を知れ」を実践していける者になってほしいと願ひます。
生徒が楽しく生活ができ、勉強のできる環境づくりをお願いします。
生徒に対しての言葉づかいに気を付けてほしい部分があります。
生徒一人一人が、物事の善悪を自ら考えて判断し、お互いを尊重しながら成長できる環境が望ましいです。これからもご指導の程、よろしくお願ひいたします。
生徒一人一人の面倒を良く見て、しっかりとした教育をしてもらいたい。今後もしじめの無い学校となるよう、お願ひします。
先生と保護者が連携して、色々な問題に取り組んでいくことがとても大切だと思います。
先生達の温かい指導に感謝しています。目標持って、2年目の中学生生活をもっと充実したものにできるよう、親も関わって頑張ります。

<p>大学進学のための指導・講習、チューター制度、補修等利用できればとても良いと思います。しかしクラブ活動が熱心なあまり参加できなかったり、参加する意欲や体力がもたない等見られます。カナダ語学研修は夏の大会に差し障るので参加できなかったのも、次期や中2以外の学年でも参加できるようにして欲しいです。</p>
<p>大妻中野生として、充実した学校生活を送っております。 これからもご指導よろしくお願いいたします。</p>
<p>達成度合いにわからないという項目を入れて欲しい。 期末後に授業がない時期が長過ぎると思う。その分授業の進み方が早い様に思う。 わかばは良いツールだと思う。生徒が自分で計画を立てて実行していくのは良い事だ</p>
<p>中一なのでまだよくわからないこともありますが、こまめな小テストや課題、講習などで日々の学習習慣が身に付くようにご指導いただけていることは、大変良いと感じております。</p>
<p>中学入学後、学校生活に戸惑いが多く苦悩しておりましたが、早く目標を見つけ充実した学校生活を送れる事を願っております。 ご指導宜しくお願い致します。</p>
<p>入学してあっという間の1年でした。娘は部活に学校生活に大変充実した毎日を送っており諸先生方には大変お世話になっております。 2学年はもう一歩勉学の方に力を入れて欲しいと思っております。引き続きどうぞよろしくお願い致します。</p>
<p>評価に関する情報が充分入手できていないため、しっかりとした評価ができません。</p>
<p>部活のあり方、部活によって偏りがある。 部活で学ぶ事は沢山あるが、練習スケジュールが少しタイトに感じています。私立なので、通学時間もかかり、勉強やその他の時間も取れないことがあります。 学校は、その点を含め、部活のガイドラインを示してほしいです。 毎日楽しく学校に通わせていただいております。 担任の先生の丁寧できめ細やかな指導に感謝しています。 人を思いやる優しく賢い大人になるための勉強をさせていただいていると思っています。</p>
<p>毎日沢山の生徒とたくさんのカリキュラムに取り組んでいる先生方はじめ学校の皆様に大変感謝しております。 あまり学校に行く機会のない私が感じる範囲で評価させて頂きましたので、本来の先生方の真剣な姿を映していないものになったかもしれません。 ですが、娘が自分で選んだ学校で毎日大変ながらも充実した生活を送れていることも事実です。 これからもどうぞよろしくお願い申し上げます。</p>
<p>娘が充実した学校生活を送れていることに感謝しています。学習意欲がこの一年で高まったことを嬉しく思っています。</p>
<p>娘が全体を通して充実した学校生活を送れていることに、大変感謝しています。 一方で、娘の話から、授業によっては先生方の指導方法にばらつきがあるため、指導方法に改善できる点があれば改善して頂きたいと思います。</p>
<p>娘が毎日楽しく通学し、学校生活を送れているのがなによりです。これからも宜しくお願いします。</p>
<p>娘のクラスは、雰囲気良く感じました。先生との信頼も厚く安心して通わせることができました。 改善してほしい点は、 ・二週間前に計画表を提出させるのであればテスト範囲を全教科伝達して頂きたいです。 ・夏服のスカートの生地がサマーウールなので暑い様です。改善できれば嬉しいです。 ・電話するほどの内容ではないが、伝えたい事をmanabaでご連絡できれば便利です。 ・個人的な問題ですが文章力がない点がとても気になるので、大学受験に向けて対策を今から行っていただけると助かります。 学習指導や生活指導全体的にとっても丁寧に対応して頂き毎日楽しく学校に通えている事にとっても感謝しております。今後ともよろしくお願い致します。</p>
<p>娘はとても楽しく学校生活を送っていて、インフルエンザでの学年閉鎖や、入試時の休暇中、ずっと早く学校へ行きたいと言っていました。お友達との関係も、先生方との距離感もとても心地よく過ごせているようで感謝しています。</p>
<p>担任の先生が学習状況において、生徒の現状とあるべき姿を常に伝えて下さるのが有難いと思う。 学習に関して、習熟度がかなり遅れている生徒には手厚く指導いただいていると思うが、平均点付近の生徒に対してもう少し底上げできるような指導をして頂けると助かります。</p>
<p>娘はとてもこの学校を選んで良かったと、毎日過ごしているので私としてもほっとしています。ただ時折、マナーやルールを、しっかり守ってる子のほうが肩身がせまくなったり、教室にいらなくなることもある話を少し聞いたりもするので、少し心配なところもあります。しかし、先生方がいろんな面でしっかり話を聞いてくれると、娘はよく話しているので、何かあれば相談できると思うだけで、安心しています。</p>