



Active Artsでコミュニティを創生する Global Leaderを育む

真のグローバルリーダーとは、人と人とを繋げる行動力を持った人。多文化共生都市のアートイベントで、発想力、企画力、実践力を養い、コミュニティを創生する人材育成のプログラム。

身につく力

- ① 発想力と発信力とイノベーションを引き起こす実践力
- ② 課題と解決に立ち向かえる人間力
- ③ 地球規模の発展に寄与しようとする視点を持つ

“ONE”community

国際共生都市・東京の持続的な発展を中心として
世界各地の都市、価値、文化を紡ぎ、
ひとつのコミュニティを創造する

P A A L

Program for Active Arts and Languages

大妻中野だからこそ実行できるグローバル教育プログラム

アートイベント開催(タイ・日本)

地域の課題解決のため
コミュニティの再生のため
多文化共生社会の実現のため



フィールドワーク(タイ)

都市の発展・協働・共生の探究
相互のアイデアを融合する協働セッション
チェンマイ市民とのアートイベントの合同実践

高校3年次

- グローバルイシュースタディズⅢ
- グローバルイシューセミナー③
- タイ市民・高校生とのネット上のセッション
- 留学生とのセッション
- グローバルシンポジウムの開催
- コミュニティの「メッセージ映像」の製作・発信

高校2年次

- グローバルイシュースタディズⅡ
- グローバルイシューセミナー②
- 美術館との連携ワーク②
- タイ市民・高校生との共同アートイベント開催

高校1年次

- グローバルイシュースタディズⅠ
- グローバルイシューセミナー①
- 美術館との連携ワーク①
- タイ市民・高校生との協働ワークショップ実施

国際機関

- フランス政府留学局日本支局
- チェンマイ・バンコク YMCA
- ユネスコスクール(予定)

連携 / 協力機関・学校

- 東京藝術大学
- 早稲田大学 ICC
- 東京外国語大学
- 大妻女子大学
- 麒麟株式会社
- NGO法人 開発教育協会

[海外大学]

- University of St. Joseph (アメリカ)

[海外中等学校]

- St. Andrew's Catholic College (オーストラリア)
- New Plymouth Girls' High School (ニュージーランド)

研究内容：都市における多文化共生の課題と持続的発展を解決する方法論としてのArts

Arts、見えないもの「心」を動かし創る力を活かし、東京・チェンマイの地域個性を見極め、効果的なイノベティブで、都市の再生を探究する。全ての市民が地域に責任と愛情を持てることで、平和持続を確立する取り組み。

建学の精神「学芸を修めて人類のために -Arts for Mankind-」

学校力の再構築

グローバルシチズンとしての志を持ち、自ら行動し社会を動かせる力を持って社会貢献できる人材に育てる。