



Active Arts が持つ「共感させる力」で マインド力を高め地域創生に繋ぐリーダー

真のグローバルリーダーとは、人と人を繋げる行動力を持った人。多文化共生都市を目指すアートイベントで、発想力、企画力、実践力を養い、コミュニティを創生する人材育成プログラム。

身につく力

- ① 発想力と発信力でイノベーションを引き起こす
- ② 課題と解決に立ち向かえる人間
- ③ 地球規模の発展に寄与しようとする視点を持つ

国際理解力
批判的
思考力
コミュニケーション力
プレゼン力



世界は“ONE” community

社会の課題に
市民の創造力を

地域の「人と経済」
を動かす
ソーシャルデザイン

Program for Active Arts

Arts を活用した都市の持続的発展研究
ワークショップ型の Active Learning

高校 3 年

- Global Issue Studies III
- ・都市の共生探究と Arts
- ・フィールドワーク統合論
- ・Arts Event Project III

高校 2 年

- Global Issue Studies II
- ・都市の協働探究と Arts
- ・フィールドワーク実践論
- ・Arts Event Project II

高校 1 年

- Global Issue Studies I
- ・都市の発展探究と Arts
- ・フィールドワーク方法論
- ・Arts Event Project I

企業・機関

- ・博報堂 issue + design
- ・キリンホールディングス
- ・YMCA (タイ王国チェンマイ)
- ・ソニー生命
- ・テレコムアニメ
- ・開発教育協会
- ・国連難民事務局
- ・アールブリュット 中野

PAAL

2020 年度 アートイベント for
アールブリュット@東京 中野
2019 年度 第 2 回合同シンポジウム
for the world @ 東京

合同シンポジウム for the world
@ 東京

フィールドワーク (タイ・日本)

- ・演劇による地球課題解決を普及
- ・デザイン思考で地域の経済イノベーションに繋げる

Program for Active Languages

Languages を修得するプログラム
発信型の Productive Skill Learning

高校 3 年

- ・English for Academic Purpose II
with Common Essay Writing
- ・フランス語 II

高校 2 年

- ・English for Academic Purpose I
with Study for TOEFL iBT
- ・フランス語 II

高校 1 年

- ・コミュニケーション英語 I + 英語表現
- ・フランス語 I

大学

- ・東京藝術大学・大学院
- ・フランス政府留学局
- ・上智大学
- ・東京外国语大学
- ・早稲田大学
- ・大妻女子大学

研究内容：都市における多文化共生の課題と持続的発展を解決する方法論としての Arts
論理性、社会性をふんだんに言語力の育成を統合したプログラムの開発

建学の精神 「学芸を修めて人類のために -Arts for Mankind-」

都市の持続的発展のために、多様性を繋ぎ、国際的な経済成長に貢献できるリーダー
高い志と理想を失わない、献身的なマインドセットをもって国際支援に貢献できるリーダー