

「よりよい学校づくりのために」
平成29年度 学校評価アンケート
(高3保護者による5段階評価)

在籍数	221
回答数	63
回答率(%)	28.5

項目	教育方針と大妻中野生について	重要度					重要度 平均評価	達成度					達成度 平均評価	優先度 指数
		重要 ←	普通	→ 非重要	達成 ←	普通		→ 未達成						
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1	学校の年間達成目標(学校経営計画・5月配付及びHPに掲載)を提示すること	15.9	47.6	31.7	3.2	1.6	3.7	3.2	47.6	47.6	1.6	0.0	3.5	0.2
3	生徒・保護者に冊子(保護者シラバス(ほぼたき)・学習シラバス・わかほ・よりよき学校生活のために・等)を作成して指導すること、保護者との連携を深めること	28.6	41.3	22.2	7.9	0.0	3.9	1.6	36.5	50.8	9.5	1.6	3.3	0.6
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	31.7	36.5	30.2	1.6	0.0	4.0	4.8	22.2	58.7	11.1	3.2	3.1	0.8
7	卒業生が「大妻中野を卒業してよかった」と思える学校であること	69.8	27.0	3.2	0.0	0.0	4.7	17.5	50.8	22.2	6.3	3.2	3.7	0.9
9	学校が「いじめ」に対して厳しく対応すること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごせること	85.7	11.1	3.2	0.0	0.0	4.8	25.4	44.4	23.8	4.8	1.6	3.9	1.0
11	先生が親身になって生徒の相談に応じること	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0	4.9	23.8	47.6	20.6	4.8	3.2	3.8	1.1
13	充実した進路ガイダンスや学校行事を行うこと	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	4.8	22.2	57.1	12.7	6.3	1.6	3.9	0.9
15	大妻中野の生徒は、他人(ひと)を尊重する言動ができること。	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0	4.8	15.9	42.9	34.9	3.2	3.2	3.7	1.1
項目	進路の学習について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
17	生徒が将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	77.8	19.0	1.6	0.0	0.0	4.8	12.7	38.1	41.3	6.3	1.6	3.5	1.2
19	学校が進学対応のためにカリキュラムや補習・講習などの進学体制を整えること	79.4	17.5	3.2	0.0	0.0	4.8	12.7	54.0	27.0	4.8	1.6	3.7	1.0
項目	授業・評価について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
21	学校がコース別クラス編成や科目選択による少人数授業を行うこと	34.9	50.8	9.5	4.8	0.0	4.2	17.5	36.5	41.3	3.2	1.6	3.7	0.5
23	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0	4.9	17.5	46.0	28.6	4.8	3.2	3.7	1.2
25	学習評価が到達度評価(テスト・実習・提出物・課題など)により総合的かつ公平に行うこと	71.4	25.4	3.2	0.0	0.0	4.7	17.5	57.1	20.6	3.2	1.6	3.9	0.8
項目	卒業後について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
27	大妻コタカ先生の教えが身に付くこと	33.3	33.3	30.2	1.6	1.6	4.0	4.8	28.6	60.3	4.8	1.6	3.3	0.7
29	大妻中野の授業に満足すること	63.5	34.9	1.6	0.0	0.0	4.6	6.3	33.3	47.6	7.9	3.2	3.3	1.3
31	大妻中野の進路指導に満足すること	69.8	23.8	3.2	1.6	0.0	4.6	12.7	46.0	30.2	4.8	6.3	3.5	1.1
33	大妻中野で良い人間関係が構築できたことに満足すること	81.0	17.5	1.6	0.0	0.0	4.8	31.7	39.7	22.2	3.2	3.2	3.9	0.9
35	大妻中野の先生方の対応に満足すること	71.4	25.4	3.2	0.0	0.0	4.7	19.0	50.8	19.0	7.9	3.2	3.7	0.9
37	大妻中野の学校行事に満足すること	46.0	46.0	7.9	0.0	0.0	4.4	15.9	54.0	27.0	1.6	1.6	3.8	0.6
39	大妻中野の諸活動(生徒会・委員会・クラブ等)に満足すること	46.0	38.1	15.9	0.0	0.0	4.3	12.7	44.4	38.1	4.8	0.0	3.7	0.7

自由記述欄

<p>大変お世話になりました。良き仲間にも恵まれて、充実した学校生活を過ごすことが出来ました。この経験を活かして、大学でも精進して行きます。</p> <p>6年間ご指導ありがとうございました。</p> <p>6年間ご指導頂きましてありがとうございました。</p> <p>大学へ進み、より社会に近づくにつれていろいろな困難に立ち向かわなくてはいけない場面が多々あると思いますが、中高で培った「仲間と協力して大きなことをやり遂げる」とは、今後の自信に繋がります。挫折すること無く、突き進んで言ってくれそうな気が致します。</p> <p>教職員の皆様の温かなサポートに心から御礼を申し上げます。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p>6年間大変お世話になりました。娘は体調を崩した時期もあり、通学が辛いこともありましたが、無事卒業を迎えられるのはひとえに先生方のおかげと大変感謝しております。</p> <p>思春期の難しい年頃で、色々な生徒さんがいらっしゃるとは思いますが、一人一人に応じた対応をして頂けるのは、この学校の大きな魅力だと感じました。</p> <p>アドクラスからAO入試で進路が決まった方がいます。学校側からは皆に内緒で...と話が合ったそうです。保護者から直接聞きました。この方は留学から帰って来た時も保護者の要望でアドに戻る事ができました。保護者の一言で簡単に方針を変えてしまう姿勢に不信感を抱いていましたが今回のAOの件で学校に対する信頼は全てなくなりました。何の為に6年間アドクラスにいたのかよくわからなくなりました。この学校に娘を入学させてしまった事を大変後悔しております。</p> <p>アドとコアの保護者が、同じ進路説明会を受けてきたことで、実際の実力差があるにもかかわらず、それを理解できていなかった。実力に見合った進路説明会をきいておきたかった。コアの中でも、推薦やAO等ではなく、1月2月に受験する生徒がいることに、もっと配慮が必要だと感じた。</p> <p>ありがとうございました</p> <p>いじめがあることにより、生徒の生活態度や性格もかわってしまう。</p> <p>弱い生徒への目配りをもっとしっかり実施してほしい。</p> <p>いつもご指導いただき、ありがとうございます。</p> <p>活発な学校行事やクラブ活動を通じて、充実した学校生活が送れていることに満足しております。</p> <p>授業や長期休暇中の講習など熱心な先生方のご指導があり、学習にも積極的です。全校をあげて英語教育に力を注いでいることを嬉しく思いますが、一方で理系科目、特に中学の数学の授業指導を工夫してもらって理系進学者を増やしてほしいと思います。</p> <p>学校の指導・教育方針の方向性は良いと思われるが、いまひとつ不安定さを感じる。目先の実績にとらわれすぎている感が否めない。例えば生徒の進路の希望とは関係なく私立難関校を目指すよう指導しているような感じを受ける。私見ではあるが、将来何に興味を持ち、何を学びたいかを問うて大学進学、あるいは専門性の高い教育機関に進ませるべきであると考え。そのような教育が生徒の可能性を伸ばし、結果実績が伴ってくると考えられる。入学時の学力は決して難関私立中学に比べると高いとは言えないが潜在性の高い生徒が多いと思われる(娘のクラブ、クラスの友人と接した経験から)。文化祭、課外活動を拝見すると、自由闊達で創造性豊かな生徒が多いと感じた。まだまだ伸びてゆく学校であり応援し続けたい。</p>
--

<p>学校の対応については6年を通して通わせて良かったと評価しています。しかしながら、一点忘れられない事が、担任の子供への推薦決定通知において誤った学部を子供に通知。子供は希望の学部に着いたと思いきや泣いていた。さすがにこれは酷いと私から問い合わせるつもりでしたが子供から止められ留まった次第です。この一件で一気に貴校への私の信頼は失墜しました。残念でなりません。そして担任は悪気もなく簡単に修正されたらしいです。</p>
<p>校長先生はじめ、学年団の先生方6年間ありがとうございました。とても素敵な時間を過ごさせてもらえたと思います。</p>
<p>大下先生、いつも熱い進路ガイダンスありがとうございました。</p>
<p>子供が安心して通う事が出来学校選択に間違いはなかったと思っております。ただアドバンスコースに入った場合推薦、公募試験を受けられず一般試験のみしか受けられないのは進路選択を狭めているのではないかと思います。大学試験については多様性があるので選択が広げられたら良かったとそれだけが残念です。</p>
<p>子供の為に真剣に指導して下さい、本当に有難うございました。</p>
<p>謝らない先生が多いので間違えたことをした時にはきちんと生徒に対して謝罪をしてください。</p>
<p>親子共々、この学校を選んで本当に良かったと感謝しております。ありがとうございました。卒業まであと少しですが、よろしく願いいたします。</p>
<p>進路指導で学校推薦の時に大学の意向をもう少し知っておいて欲しかったです。</p>
<p>卒業生の私が在籍していた頃とは授業内容や目指すところは違いましたが、なにより子供が楽しく学校生活を送れたことに感謝します。</p>
<p>大学受験に関わる状況が次々と変わる中において、その情報収集、個別への対応には大変尽力されていることと思うが、取り組みに対し説明していたことにズレ等生じたときは、しるべく説明をした上でその対応策を提示し、速やかな対応を行うべきだと考える。多様化する受験体制にすべての生徒が学校の恩恵を受けられるようカリキュラムを組むべきだと考える。よろしく願い</p>
<p>大学受験の方法には、推薦、一般受験など様々な方法がありますが、いずれの方法を選択も生徒の自由であり、その選択を学校として、もっと尊重し、サポートする姿勢を全ての先生が示すべきと考えます。それがグローバル化へ第一歩と考えます。</p>
<p>大変お世話になりました。 ありがとうございました。</p>
<p>大変お世話になりました。娘は国立後期まで受験予定なので、引き続きご指導の程よろしくお願い致します。</p>
<p>大変親身になってご指導いただいたと思います。 ありがとうございました。</p>
<p>熱心なご対応ありがとうございます。大妻女子大との進学面での連携が強化されるとより満足度が高まると思料致します。頑張ってください。</p>
<p>熱心にご指導いただき、ありがとうございました。</p>
<p>時間を守るという当たり前のルールを学校全体で共有して欲しい。皆が守るべき学校のルールや方針はしっかり最後迄通して欲しい。保護者も学校の方針を尊重しないとイケない。</p>
<p>六年間お世話になりありがとうございました。アド、コアクラスなどのクラス編成をなくし全て一般クラスで、AO入試、グローバル入試などチャレンジできるようになるといいと思います。内緒の入試などあつてはならないと思います。また、生徒が日常的に校内で使用しているスマホ、他校を見習い対応をなんとかしてほしいです。学校教育も一貫性がなく、教師によって対応が違うのでとても残念でした。</p>