

「よりよい学校づくりのために」
平成29年度 学校評価アンケート
(中2保護者による5段階評価)

*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。
*2 優先度指数=(重要度平均評価)÷(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1～高2合計	高3
在籍数(留学除く)	234	285	241	211	259	1230	221
回答数	137	143	81	81	104	546	57
回答率(%)	58.5	50.2	33.6	38.4	40.2	44.4	25.8

項目	重要度 重要 ← 普通 → 非重要	重要度					重要度平均評価	達成度					達成度平均評価	優先度指数 (*2)
		5	4	3	2	1		達成 ← 普通 → 未達成	5	4	3	2		
☆「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない ☆「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおよそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない														
1	教育方針と大妻中野生について	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1	学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	62.9	24.5	11.2	0.7	0.7	4.48	8.5	49.3	37.3	4.9	0.0	3.61	0.87
3	生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(ほほたき)」学習シラバス「わかほ」「よりよき学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	53.8	30.1	14.0	2.1	0.0	4.36	10.5	42.7	35.7	9.8	1.4	3.51	0.85
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	34.3	37.1	22.4	5.6	0.7	3.99	5.6	33.6	47.6	11.9	1.4	3.30	0.69
7	「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	74.1	21.0	4.9	0.0	0.0	4.69	16.8	44.1	27.3	9.8	2.1	3.64	1.06
9	生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	73.4	23.1	2.1	1.4	0.0	4.69	31.5	46.2	14.7	6.3	1.4	4.00	0.69
項目 生徒指導について														
11	学校が「いじめ」に対して厳しく対応し、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと	90.2	7.7	2.1	0.0	0.0	4.88	21.0	37.1	33.6	7.0	1.4	3.69	1.19
13	生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	74.1	20.3	5.6	0.0	0.0	4.69	24.5	49.0	25.9	0.7	0.0	3.97	0.71
15	躰教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	71.3	23.8	2.8	2.1	0.0	4.64	39.9	44.1	14.0	2.1	0.0	4.22	0.43
17	生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	81.8	14.7	3.5	0.0	0.0	4.78	11.2	37.1	42.7	9.1	0.0	3.50	1.28
19	生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	81.8	16.1	2.1	0.0	0.0	4.80	12.6	41.3	35.0	10.5	0.7	3.55	1.25
21	先生が親身になって、生徒の相談に応じること	83.9	14.7	1.4	0.0	0.0	4.83	13.3	41.3	34.3	10.5	0.7	3.56	1.27
23	先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	74.1	21.7	4.2	0.0	0.0	4.70	15.4	32.9	37.1	14.7	0.0	3.49	1.21
項目 進路指導について														
25	生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	79.0	17.5	3.5	0.0	0.0	4.76	12.6	35.0	39.9	12.6	0.0	3.48	1.28
27	生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	82.5	16.8	0.7	0.0	0.0	4.82	7.0	28.7	44.8	18.2	1.4	3.22	1.60
29	生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	76.2	19.6	4.2	0.0	0.0	4.72	7.0	32.2	42.0	15.4	3.5	3.24	1.48
31	学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進路指導体制を整えること	79.7	16.1	4.2	0.0	0.0	4.76	7.7	26.6	50.3	14.7	0.7	3.26	1.50
項目 学習指導について														
33	毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	77.6	21.0	1.4	0.0	0.0	4.76	5.6	36.4	41.3	15.4	1.4	3.29	1.47
35	学校が授業時数を十分に確保していること	69.9	22.4	7.7	0.0	0.0	4.62	19.6	48.3	28.7	2.8	0.7	3.83	0.79
37	生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	84.5	11.3	4.2	0.0	0.0	4.80	12.6	22.4	39.9	18.9	6.3	3.16	1.64
39	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に丁寧に対応すること	81.8	16.1	2.1	0.0	0.0	4.80	7.0	43.4	39.2	9.1	1.4	3.45	1.34
41	学校がコース別のクラス編成を行うこと	24.5	34.3	25.2	13.3	2.8	3.64	7.7	33.1	49.3	7.0	2.8	3.36	0.28
43	学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	41.3	41.3	14.7	2.8	0.0	4.21	12.0	50.0	35.2	2.8	0.0	3.71	0.50
45	学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	60.8	28.7	10.5	0.0	0.0	4.50	11.9	37.1	48.3	2.8	0.0	3.58	0.92

自由記述欄

中学2年生だとまだまだ進路が決まらない場合が多いと思います。
「なぜ、今勉強しなくてはいけないのか?」「なぜ、大学へ行かないといけないのか?」「大学へ行く必要の意味」といった事や目標(進路)の見つけ方(例 オープンキャンパス等)を教えてください。

保護者会を土曜開催にしたいです。
5月は土曜ですが、それ以外は平日のお昼間の時間帯で、仕事を半休ではなく全休を取らないと出席出来ないため休むことも多いです。
ご検討のほどよろしくお願いします

子どもが毎日楽しく通わせて頂いて、本当に嬉しく思っています。
友だちをいっぱい作り、部活と勉強の両立を頑張らせて欲しいです。

コアクラスとアドバンスクラスとの平等な対応をお願いします。
学力推移の結果が平均以下なので、レベルアップをはかっていただきたい。

今後ともご指導の程、宜しくお願い致します。

とても充実した 中学生生活を 送らせて頂いている事に 大変 感謝しております。2つ 気に掛かる点があります。1つめは 英語教育が 大変重要な 中 指導して頂いている先生は 教科書を見ているのと同じ事しか 教えていないように オープンデーの際 感じました。より理解度が深まる 指導をお願いします。2つめは 香水が 恐ろしくきつい女性の先生がいらっしゃいました。正直 私は 頭痛がしました。昨今 香香。が 電車やオフィスでも問題になっていますが、教育の場で 遭遇するとは…。絶対の改善をお願いします。

学校評価アンケートを行うことにより、学校がより良くなるよう期待しています。
カリキュラムの説明会等について、もう少し時間を取って説明して頂けると、再確認の時間がかからずに済むため、有り難く存じます。

コース(アドバンストクラス、コアクラス、GLO)が同じであれば同じ内容の授業やプリント配布してほしいです。理由は定期テストの問題で有利・不利が生じてしまうからです。

<p>先生方みなさまには、日頃からご指導下さりお礼申し上げます 中2の終盤を迎え、2年前は大妻中野に受験に通ったことが思い出されます 学校説明会での校長先生の人柄、生徒を第一に考えて下さる講和に感銘を受け、本人がこの学校を選びました 部活も本人が希望し、毎日、楽しく通っています NHK合唱コンクールの優勝もありましたことはたいへん喜ばしく思います 大妻中野の生徒であることを誇りに思い、益々の発展、繁栄を記念しています</p>
<p>タブレットをもう少し有効活用してほしい。わかばや教科書をタブレットに入れる事が出来たら有難いです。 またSNSに関して、指導が時代に逆行していると感じます。グローバル教育との矛盾も感じます。危険なのは分かりますが、全て禁止して対策をするのではなく、使い方を指導して共存していくという方法はないのでしょうか。</p>
<p>いつもお世話になっております。 娘は学校側が色々用意してくださっている妻中義塾等にも参加したことがなく、いつも勿体ないな...とっております。自分から解らないところを聞きに行くでもなく、解らないところが解らないような状態です。もう少し夢や希望を持ち、自分の将来のために 勉強と向き合ってほしいと思っております。</p>
<p>先生方には熱心に指導をしていただいていると思います。 あとは我が子のやる気次第です。 理系のカリキュラムにおいて不安を感じています。現時点で理系大学への進学を希望していますが、国立理系を選択する場合、数学の年度別履修の進度が若干遅いことを懸念しています。個人的には進路を変更するか、学校外での学習を検討せざるを得ませんが、できれば中高一貫のメリットを生かしたカリキュラム構成を検討いただきたいと考えています。現在クラブ活動に加入していますが、原則週4日間と場合によっては日曜日も終日練習になります。結果的に自宅学習の時間が十分に確保できず、両立が困難になるため、活動時間や曜日について、一定の制限をいただくことを希望します。</p>
<p>コース選択に不安を感じます。 推薦を取りたいのであれば、コア(B群)にいる方が良い等、考えなければいけない状況に戸惑います。駆け引きなしで真面目に全力で頑張れるコース内容、規定にしてほしいと感じます。</p>
<p>学年通信、学級通信などを随時、かつ即時manabaでの公開を希望します。 娘に配付されてのち、しばらくしてまとめて公開になることがたびたびあり後から知ることが多く、不便を感じます。 また成績のバランスをみてクラス編成をされているとのことですが、授業を崩壊させる言動傾向が強い生徒を複数人、同じクラスに組むと、いっしょになった子供たちの負担が大きくなります。成績だけでなく、個性のバランスもとっていただきたいです。今年度は、相当苦勞があり、娘も授業が聞こえない、とこぼしていました。</p>
<p>来年度の新入生からコース別をなくすことになり、大変驚きました。 新しいことを直ぐに取り入れることは、とても良いことだと思います。 信頼できる先生方や先輩方や友人達に恵まれて、娘は充実した妻中生活を送っています。 これからも宜しくお願い致します。</p>
<p>学校からのさまざまなご指導や情報提供などは充分得られており、感謝しています。ただ、与えられている物事の意義を娘が十分に理解できていないところが見受けられます。目的や意義を理解し、自分ごと化するところまで落としこまないと、せっかくのご指導が生きてこない。そのためにも全てにおいて本人が主体的に考え行動できるようにしたいのですが、周りからの働きかけだけで本人の意識を変えるのは難しいと感じます。視野を広げ、意識を高めるためには、学校と家庭以外で社会経験をさせるしかないのでしょうか。</p>
<p>生徒指導における、一部の先生の言葉遣い、語彙の間違い、指導よりは感情をぶつける態度に疑問をもつ。まずは教職員が校訓を理解するべきである。 通学する日は、午前中いっぱい授業をしてほしい。登校したものの、11時前には下校では、負担が大きいために感じる。 学校行事が平日が多すぎる、校内に保護者に引き入れたくないのかと、疑う。 出欠のレター配布は1カ月以上前をお願いしたい。他校に比べて遅い。</p>
<p>生徒が使うPCのアップデートも学校で教えてほしい。 ただ使うだけでなく、PCを使うならばメンテナンスも大切なことを教えてください。 英検、漢検対策などの講習を希望者だけでなく必修で受けさせて欲しいです。</p>
<p>授業や課題の量と内容定着度合いが運動していないように感じる 生徒は量をこなすことに追われ内容把握が浅く、未定着な状態が続いた結果、取り組み量の割に思ほどの全体の学力向上につながっていないことが散見される 同レベルの他校の同級生に比べ、テストや宿題のボリュームが非常に多いのに、学校の進捗状況があまりが上がっていない現状をどう考えたら良いのか、この先が不安</p>
<p>先生方の熱心なご指導に感謝しています。 娘も楽しく学ばせて頂いています。 もっと視野を広げて、彼女なりの目標が見つかるとうれしいと思っております。 これからも様々な学びの機会を与えて下さいますよう、宜しくお願い致します。</p>
<p>2-4の英語の担当の先生を変えていただきたいなあと思っております。 別の英語の先生が担当されているクラス(島田先生のクラス)は全体的に英語の成績が上がっていると聞きました。その授業内容などを聞くと、ぜひその先生と同じような取り組み、授業内容をしていただきたいと思えました。我が家の娘だけの問題かとも思いましたが、他の子供たちも今の英語の担当の先生の授業はわかりづらいという話を聞きましたので、ぜひ次年度はなんとかしていただきたいと思い記載いたしました。その先生に当たらないことを祈るしかないのでしょうか...</p>
<p>現在中学二年生ですが、中学三年生の新コースが正直なところ始まってみたいと思っております。各生徒の学習の進捗状況ややりたい事が合致すれば良いと思っております。 日々学習と部活動に励み、真剣に取り組む姿勢に関心しています。また、日々の出来事を聞くと楽しい学園生活、担任の先生や友人にも恵まれ充実した様子を感じられます。</p>
<p>1真中から上の生徒への働きかけに、今一つ効果が見られないように感じる。2クラスによって指導内容に差があるのでは?(特に英語)。3もっと学習面で負荷をかけて頂きたい。</p>
<p>英語に力を入れており、全体的に文系に偏っているので、数学などにもっと力を入れて欲しいです。 クラス編成が入学当初と大きく変わった。説明が不十分で対応が急售すぎると思っています。今後も何か変更がある場合には説明をしっかりと頂きたい。</p>
<p>いつも娘が大変お世話になり、ありがとうございます。お陰様で学校生活と部活動等々に充実した毎日を過ごしているようです。年齢と性格もあるのか友達関係で悩まれた1年でした。そんな中での担任の先生や部活の顧問の先生方のアドバイスや対応に心より感謝しております。また、学校としてのゆるぎない方針には日々感謝です。大妻中野中学のルールは生徒達には今後大きな力になると信じております。どうぞこれからもよろしく願いいたします。</p>
<p>大学受験を想定した学習に力を入れて頂いていることについてはありがたいことですが、部活と学習の両立は大変難しく、現状は忙しくていっぱい生活となっています。本来ならば、この期間に学習以外のしつけや文化的な体験や歴史的な勉強などをさせたいにもかかわらず、そのような時間がとれないことを残念に思っています。 現段階では、大妻中野に入学してから、前向きに勉強するようになりました。 これからは進学を見据え勉強を頑張ってください。 ご指導よろしくお願い致します。</p>
<p>学校の方針は勉強優先の中で、部活の拘束時間が長過ぎる事。 休みも少な過ぎ。夏の合宿が長過ぎる事。 学校で検定を受けなさいと指導しているのに、大会が優先とか。 納得できない事が多々あります。</p>
<p>毎日休む事なく学校で学べる環境に自ら行く事で学ぶ意欲があり、学校に行けば良い先生、良い友達、先輩に会う事で娘は成長しているのでも今後共々よろしくお願い致します。 勉強と部活の両立は好ましいが、メリハリをつけてほしい。拘束時間が長いと、日曜は休みにしてほしい。 コンクール前、文化祭、定期演奏会で練習量が増えるのはわかるが、朝練で睡眠不足になりがちに加え、屋練も続くときは、屋休み5分でおにぎり1個程度しか食べられないようなのでお腹もすきストレスに感じている。 テスト後の自宅学習期間もお休みがないし、諸々のイベントが一旦終わったら、お休みを入れてほしい。</p>
<p>娘がお世話になっております。ご指導ありがとうございます。 「大妻中野」に入学し、充実した学生生活を過ごしており、親子共々感謝しております。 今後ともよろしくお願い致します。</p>
<p>校則も大事だとは思いますが、時代の流れにより変えることも必要なのではないかと思います。</p>
<p>日頃はお世話になっております。毎日とても大変そうで、本人なりに頑張っている様ですがいつも追われている感じです。数学、英語は各コース内でも良いので、習熟度別などの対策は可能ですか?又、チューターや放課後などの利用をしたいのですが、部活が優先され思う様に利用できません。学校の規則として部活動禁止曜日等があると、精神的にも余裕が生まれると思っております。</p>
<p>通学時の教科書等の荷物が重くて大変だと思います。タブレットがあるので教科書等もう少し減らすことが出来るのではと思います。英語の授業に関してですがクラスによって(担当の先生によって)大分ばらつきがあると娘は言います。文法の基礎を教わっていないままどんどん授業が進んでいくので、よく理解ができていないようです。クラブ活動ですが全体的にもう少し細くしても良いのではないかと思います。 以前は運動系に属していましたが7日間1日しか休みがなく帰ってからは疲れて勉強がろくに出来ない状態でした。現在は文科系ですがやはりほぼ毎日活動があるため以前ほどではありませんが余裕がないように思われます。</p>
<p>合唱部以外の部活の子供達も活躍出来る機会、輝ける舞台をもう少し熱心に見て頂きたいです。名ばかりの顧問の先生やコーチの下で、高2の生徒達に何もかも託しすぎて、高1以下の生徒達が翻弄されすぎて困っております。特に21時以降の部活の連絡事項が高2の生徒達から子供達へメールで来ることは大変遺憾であります。いつ先輩から連絡が来るかもしれないからと、子供達がスマホを気にしてばかりでも困っております。</p>
<p>GLCを2クラスにすることについて、十分な事前説明がなく、結果を伝えるための会合しか開催されなかったのは遺憾。混合クラスができることで、GLCを選択したメリットが減ることを大変危惧しています(特に語学(英・仏))。</p>
<p>先生方には、いつも大変お世話になり、日々感謝しております。 進学などについては、まだ先。という感覚で、自分の事として捉えられていないのではないかと感じます。手遅れになる前に、どんどん促して行って頂きたいです。また、子供から聞く話なので不確かですが、授業中にお喋りをしたり、ふざけて邪魔をしたりする生徒がいる。と聞くので、もう少し厳しく指導して頂きたいと思っております。今後ともよろしくお願い致します。</p>
<p>担当教諭がコースの位置を理解されていない、または、学校が望む授業の展開が出来ていないと感じ、大変残念な科目もございまして。 また、ちょっとした休みにも宿題が多々出されてしまうため、自分に必要な学びや足りないものを補うチャンスが奪われ参っております。</p>
<p>オンライン英会話について、レベルに合わせた内容にして欲しい。同じトピックにしないといけないならば、生徒に合わせて対応できるスキルを持つ先生を希望する。</p>

<p>講師の授業も先生達の授業と同じように、勿論それ以上でもよいので、先生により差の付かない授業をしてほしい。 中学校の間は、何より全ての教科が嫌いにならないような授業をしてほしい。</p>
<p>学年通信・生徒部・進路通信は、親も確実に見られる方法を考えてほしい。(わが子がだらしないだけなのですが。)</p>
<p>早め早めに大学進学を意識した態勢、対策を具体的に見えるようになってほしいと思っています。(当然、その時その時に学ぶべき事は大切だとも思っています。) 部活動については、なるべく先々の予定、当日の予定を明確にして、予定通りの遂行されるようお願いしたいです。 直前まで予定が見えない、当日も帰宅時間が予定と異なる等常に流動的だと、本人の学習や習い事、家庭における行事などの計画が組みづらく、計画的な予定に基づいた生活を身に付けさせることに支障を感じる場合があります。 ご検討のほどよろしくお願いたします。</p>
<p>年度が変わり学習シラバスの内容に変更があった場合は、保護者会での説明だけでなく、生徒と保護者が共有できるように学習シラバスの訂正版(または準ずるもの)を作成いただきたい。 よろしくお願いたします。</p>
<p>わが子がいつも楽しく学校に通えていることが何よりもうれしいです。先生方、学校のご努力あってのことと常日頃から感謝しております。益々、良い学校にしてってください。</p>
<p>子供の日頃の様子からとても充実した学校生活を送っている様です。 先生方の熱心なご指導を引き続き宜しくお願い致します。</p>
<p>コース変更に伴う、進級後のクラス編成や授業内容についてはっきりしていない部分が多く、親子共に不安がある状態です。GLCの良さが消されることがないようなクラスの雰囲気、授業がされることを希望します。</p>
<p>使用教材も含め、基礎をもっと徹底した学習カリキュラムにすべきだと感じる。英語や数学は特に来年以降不安しか感じない。</p>