

## H29年度授業アンケート教科別結果

国語科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
データ数	2039	2039	2039	2039	2039	2039	2039	2039	2039	2039
5の割合 (%)	44.5	32.1	33.7	34.1	41.7	36.9	26.1	46.6	28.3	30.1
4の割合 (%)	19.0	20.7	23.4	22.0	22.1	24.1	22.6	22.1	23.1	25.3
3の割合 (%)	25.4	31.1	30.7	31.0	26.8	29.5	34.9	26.3	35.3	37.5
2の割合 (%)	7.8	10.8	8.8	9.1	5.9	6.4	11.3	3.7	8.8	4.8
1の割合 (%)	3.3	5.2	3.5	3.7	3.5	3.1	5.1	1.3	4.5	2.3

数学科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13
データ数	1718	1718	1718	1718	1718	1718	1718	1718	1718	1718	1718	1718	1718
5の割合 (%)	42.5	27.4	22.9	34.5	30.6	33.2	32.0	42.8	25.4	35.3	20.3	25.0	21.0
4の割合 (%)	20.4	26.7	21.2	26.1	21.8	22.1	24.4	22.5	22.6	25.0	23.5	23.1	21.7
3の割合 (%)	26.8	34.1	37.9	30.5	33.1	32.8	33.0	26.8	38.0	32.7	36.2	38.2	40.2
2の割合 (%)	6.3	8.1	12.2	5.9	10.0	8.0	6.5	5.4	9.4	4.7	11.4	8.8	9.4
1の割合 (%)	3.8	3.7	5.8	3.0	4.5	3.8	4.1	2.4	4.6	2.3	8.7	4.8	7.7

社会科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
データ数	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222
5の割合 (%)	37.5	32.6	47.7	26.9	25.3	31.2	28.5	36.0	25.8	37.7
4の割合 (%)	20.4	22.1	19.7	20.1	17.9	21.1	22.5	22.3	19.7	23.1
3の割合 (%)	29.7	31.2	24.7	35.3	31.5	32.4	34.0	32.7	35.8	33.3
2の割合 (%)	8.9	10.1	5.4	11.6	15.6	9.9	10.3	6.1	11.9	4.0
1の割合 (%)	3.5	4.1	2.6	6.1	9.8	5.3	4.7	2.9	6.8	1.9

理科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
データ数	1795	1795	1795	1795	1795	1795	1795	1795	1795	1795
5の割合 (%)	37.7	32.9	33.8	27.8	27.3	29.1	28.1	34.3	28.1	36.7
4の割合 (%)	20.9	19.9	20.1	18.2	19.2	22.5	23.0	21.4	20.8	23.1
3の割合 (%)	30.5	35.0	34.4	38.3	35.2	35.0	35.9	31.5	36.5	34.7
2の割合 (%)	7.1	8.5	7.9	10.0	11.1	8.4	8.1	8.4	8.5	3.2
1の割合 (%)	3.7	3.6	3.8	5.8	7.2	5.0	4.9	4.4	6.0	2.3

外国語科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
データ数	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236
5の割合 (%)	36.6	28.5	25.3	29.6	35.6	26.9	27.5	37.0	32.2	36.2	33.5	23.1	29.4	24.6
4の割合 (%)	20.0	19.3	21.6	20.0	18.8	20.9	19.5	19.4	20.7	19.6	17.1	21.2	20.1	17.7
3の割合 (%)	30.5	34.3	34.0	34.3	32.0	35.4	35.9	31.7	33.4	34.9	26.6	36.4	34.6	39.6
2の割合 (%)	6.8	9.4	10.7	8.5	6.6	9.0	8.5	6.7	6.7	4.5	10.2	10.2	9.1	9.5
1の割合 (%)	6.1	8.4	8.5	7.5	7.0	7.8	8.7	5.2	7.0	4.8	12.7	9.2	6.8	8.5

保健体育科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
データ数	1120	1120	1120	1120	1120	1120	1120	1120	1120	1120
5の割合 (%)	42.9	36.2	24.8	37.1	26.0	24.6	30.2	43.6	38.8	44.2
4の割合 (%)	20.6	21.6	15.0	20.7	17.2	17.9	22.1	21.3	17.7	22.1
3の割合 (%)	27.9	34.0	33.9	32.9	36.8	40.0	38.0	28.9	35.3	30.3
2の割合 (%)	6.6	5.6	8.2	6.0	10.3	7.9	5.1	4.0	4.7	2.1
1の割合 (%)	1.9	2.6	18.0	3.3	9.7	9.6	4.6	2.1	3.5	1.3

芸術科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
データ数	1351	1351	1351	1351	1351	1351	1351	1351	1351	1351
5の割合 (%)	37.8	36.9	17.8	26.7	19.3	18.8	20.4	38.2	28.3	41.1
4の割合 (%)	19.8	19.4	13.7	17.0	12.4	13.3	17.3	22.4	16.1	21.6
3の割合 (%)	30.4	33.4	39.5	40.1	40.6	43.4	41.6	29.0	39.9	31.8
2の割合 (%)	7.8	5.5	13.8	8.3	12.2	12.3	9.7	6.4	6.8	2.7
1の割合 (%)	4.1	4.8	15.2	7.9	15.4	12.1	11.0	4.0	8.9	2.8

技術家庭科	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
データ数	729	729	729	729	729	729	729	729	729	729
5の割合 (%)	39.1	28.5	29.8	25.2	21.3	20.9	22.1	37.0	23.9	31.3
4の割合 (%)	18.9	18.8	22.5	18.9	19.9	20.3	17.4	22.4	14.8	23.7
3の割合 (%)	30.5	36.6	33.7	37.3	38.3	37.6	38.5	30.2	39.9	35.8
2の割合 (%)	6.7	8.0	7.4	9.9	10.8	11.0	12.9	5.6	11.2	4.3
1の割合 (%)	4.8	8.1	6.6	8.6	9.7	10.3	9.1	4.8	10.2	4.9

Q1: 貴重な授業の時間を守ることはとても大切なことです。先生はチャイムと同時に授業をスタートし、**チャイム**と同時に授業を終えるようにしていますか。

学校全体としてチャイム厳守が定着してきたが、1の評価の教員は改善していただきたい。終わりのチャイムが鳴っても授業を続けることは、始まりのチャイムが鳴っても授業をはじめないことと同じという意識も大切。

Q2: 大切な授業で何を学ぶのかを明らかにすることは重要です。先生は毎時間の授業の「**ねらい**」をはっきりと伝えてありますか。

全体的に概ね良好であるが、今後も意識して授業を展開していただきたい。

Q3: スマホやパソコンで何でも調べられ、情報にあふれた社会です。この情報化社会の中で必要な情報をもぎとるには、日頃から**メモをとる**習慣が大切です。先生は授業中にメモを取るように指示していますか。

国語や社会において5の割合が高くなるのぞましい。今後も、生徒にたくさんメモをとらせ、その中からもぎとらせる経験を積ませることで、重要事項に気がつく能力が鍛えられると考えられる。

Q4: 家庭で毎日2時間以上勉強しているのに、いっこうに成績が伸びない生徒がいます。要領の悪さと集中力のなさが原因です。脳を高速回転させる習慣を身につければ解決します。先生は授業中に時間制限をもうけるなど、**素早く行動**するように指示していますか。

国語や数学などドリル学習が必要な教科で高い数字が出ていることはのぞましい。授業においては、テンポ良く進めるところと、じっくりと時間をかけて思考させるところの使い分けが大切。

Q5: 他者の意見を聞くことは、自分勝手になりがちな自分の考えを改めるよい機会です。また、意見を述べることは表現力を養います。先生は授業中生徒に**発表する機会**を与えていますか。

国語と外国語で高い評価を得ている。すべての教科で表現力を伸ばす試みが必要。

Q6: ただ知識を丸暗記しているだけでは、これからの人工知能社会では生き残ることはできません。これからの社会では深い思考力や的確な判断力がますます重要となってきます。先生は授業中にしっかりと**考えさせる質問**をしていますか。

思考力・判断力を鍛える授業になっていると生徒が認識することが大切。

Q7: 何事も復習することは大切です。先生は授業で学習した重要事項をその時間に**振り返り**、学習内容が定着しているかどうかの確認をしていますか。

授業の最後にしっかりと本時の内容のまとめを徹底することが大切。

Q8: 授業中のおしゃべりは、まじめに勉強したい生徒の学習権利を奪う行為です。先生は授業中に授業とは関係ないおしゃべりをしている生徒を**注意**していますか。

チャイム厳守とともに、学校全体として授業規律の徹底に取り組んでいる成果が現れている。1または2の評価がある教員は改善していただきたい。

Q9: 先生の話を一方向的に聞く授業より、お互いに意見交換するなどの双方向型授業の方が学習内容の定着によいことがわかっています。先生の授業には**参加型の授業**形態が一部でも取り入れられていますか。

この数値を上げるには、グループ学習をファシリテートする指導力が必要。とにかくやってみて、反省して腕を磨くのみ。

Q10: 授業を**主体的**に受けることが一番大切なことです。あなたは先生の授業を自発的、かつ積極的に受けていますか。

本校の生徒は基本的にまじめ。このまじめな生徒を伸ばすことが我々のミッション。