【公開授業　学習指導案】　　2016 年 1 月 23 日（４限）　教室：２－４

１．授業担当者（教科）：栗山春花（英語）

２．対象クラス：中学２年４組

３．単元名・教材
　単元：なし
　教材：配布済みのプリント

４．単元観・教材観
　グローバル社会で活躍するためには、初対面の人に対して気持ちよく接し、恥ずかしがらずに自ら積極的に関わろうとする姿勢を養う。

５．単元の目標
英語を使って自分を表現できる。
初めて出会う人に対して興味を持ち、質問をする。

６．単元の評価基準

A：基礎知識・技能	B：思考力・判断力・表現力	C：主体性・多様性・協働性
自己紹介をするための基本的な語彙や表現	スピーキング（自己表現） リスニング（内容理解）	留学生に積極的に質問すること

７．単元の指導と評価の計画
今回の授業は留学生と一緒に行う単発の授業となります。

８．本時の目標
留学生と会話することで、英語の学習意欲を向上させる。

９．本時の展開

過程	学習活動	指導上の留意点	評価
導入	４つのグループに分かれる。	恥ずかしがらず、間違いを恐れずに自らかかわること。	アイコンタクトをとることができる。
展開Ⅰ	各グループに一人留学生が入る。 一人ずつ自己紹介を行う。	誰かが話をしている時はその人に耳を傾けること。	自己表現ができる。
展開Ⅱ	自己紹介が終わったら、各グループ一人一つずつ、留学生に質問をする。	できるだけ多くの質問をするようにすること。	相手に対して質問し、その返答の内容を理解することができる。
まとめ （発表）	留学生と、各グループから大妻中野生一名が代表で今回の授業の感想を発表する。	留学生が大妻中野で過ごす残りの時間、積極的に関わり、これからも英語の学習に一生懸命取り組んでいきましょう。	

１０．その他