

「よりよい学校づくりのために」平成28年度 学校評価アンケート(卒業生12名による5段階評価)

○「重要度」の評価とは、あなたからみて本校に望む、教育の必要性・重要性を示す数値です。番号を○で囲んでください。

[5]・・・大変に重要である [4]・・・やや重要である [3]・・・普通 [2]・・・あまり重要でない [1]・・・重要でない

○「達成度」の評価とは、同様に、本校が現在どのくらい達成・実現できているかの割合(%)を示す数値です。

[5]・・・80～100%(ほとんど達成した) [4]・・・60～80%(おおよそ達成した) [3]・・・40～60%(普通)
[2]・・・20～40%(あまり達成していない) [1]・・・0～20%(ほとんど達成していない)

現在の大妻中野について回答して下さい。(評判、ホームページ、けやき会会報 などの情報を参考にして)

項目	教育方針と大妻中野生について	マーク No.	重要度 平均	マーク No.	達成度 平均
1	学校の年間達成目標(学校経営計画・5月配付及びHPに掲載)を提示すること	1	4.1	2	3.8
3	生徒・保護者に冊子(保護者シラバス(はばたき)・学習シラバス・わかば・よりよき学校生活のために・等)を作成して指導すること、保護者との連携を深めること	3	4.5	4	4.1
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	5	3.9	6	3.4
7	卒業生が「大妻中野を卒業してよかった」と思える学校であること	7	4.8	8	4.3
9	学校が「いじめ」に対して厳しく対応しすること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごせること	9	4.8	10	4.3
11	先生が親身になって生徒の相談に応じること	11	4.8	12	4.2
13	充実した進路ガイダンスや学校行事を行うこと	13	4.7	14	4.1
15	大妻中野の生徒は、他人(ひと)を尊重する言動ができること。	15	4.8	16	4.3
項目	進路の学習について	マーク No.	重要度 平均	マーク No.	達成度 平均
17	生徒が将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	17	4.6	18	3.8
19	学校が進学対応のためにカリキュラムや補習・講習などの進学体制を整えること	19	4.8	20	3.9
項目	学習・授業・評価について	マーク No.	重要度 平均	マーク No.	達成度 平均
21	学校がコース別クラス編成や科目選択による少人数授業を行うこと	21	4.3	22	3.9
23	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	23	4.8	24	4.1
25	学習評価が到達度評価(テスト・実習・提出物・課題など)により総合的かつ公平に行うこと	25	4.6	26	4.3
項目	卒業後について	マーク No.	重要度 平均	マーク No.	達成度 平均
27	大妻コタカ先生の教えが身に付くこと	27	4.1	28	3.6
29	大妻中野の授業に満足すること	29	4.7	30	4.0
31	大妻中野の進路指導に満足すること	31	4.5	32	3.8
33	大妻中野で良き人間関係が構築できたことに満足すること	33	4.8	34	4.3
35	大妻中野の先生方の対応に満足すること	35	4.6	36	4.1
37	大妻中野の学校行事に満足すること	37	4.5	38	4.1
39	大妻中野の諸活動(生徒会・委員会・クラブ等)に満足すること	39	4.6	40	4.2
41	<p>●卒業生として、大妻中野がさらに「より良い学校」となるためには何をしたらよいか、ご意見をお書きください。(回答4名)</p> <p>1)コースが分かれているためか、成績の差が大きくなっていると感じる。成績が芳しくない生徒に対して、ただ課題を課すのではなく、少人数の放課後補習など、ひとりひとりにもう少し寄り添った指導があると良いかと思う。</p> <p>2)チューター室に来て、プリントのみで、その際に必要な教科書やノートを持ってきていない生徒を大変よく見かける。プリントのみ終わらせようという姿勢が読み取れ、学ぼうという姿勢が弱い。学習する姿勢を持つような指導が必要。</p> <p>3)もう少し放課後に補習(小テスト形式というよりも講義形式のもの)を行うと良いのではないかと。根本的な理解の手助けを行える機会がないと、小テストでつまずく子は何度でもつまずいてしまうように思える。</p> <p>4)卒業生と在校生が交わることのできる行事があれば、双方にとって有益だと思う。</p>				