

「よりよい学校づくりのために」平成26年度 学校評価アンケート(卒業生による5段階評価)

○「重要度」の評価とは、あなたからみて本校に望む、教育の必要性・重要性を示す数値です。番号を○で囲んでください。

[5]…大変に重要である [4]…やや重要である [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない

○「達成度」の評価とは、同様に、本校が現在どのくらい達成・実現できているかの割合(%)を示す数値です。

[5]…80～100%(ほとんど達成した) [4]…60～80%(おおよそ達成した) [3]…40～60%(普通)
[2]…20～40%(あまり達成していない) [1]…0～20%(ほとんど達成していない)

現在の大妻中野について回答して下さい。(評判、ホームページ、けやき会会報 などの情報を参考にして)

項目	教育方針と大妻中野生について (回答数16名; 1～4年前の卒業生)	マーク No.	重要度 平均	マーク No.	達成度 平均
1	学校の年間達成目標 (学校経営計画・5月配付及びHPに掲載) を提示すること	1	4.1	2	4.2
3	生徒・保護者に冊子 (保護者シラバス (はばたき)・学習シラバス・わかば・よりよき学校生活のために・等) を作成して指導すること、保護者との連携を深めること	3	4.3	4	4.3
5	大妻コタカ先生の教え (校訓「恥を知れ」) に基づく教育を行うこと	5	4.2	6	3.8
7	卒業生が「大妻中野を卒業してよかった」と思える学校であること	7	4.9	8	4.7
9	学校が「いじめ」に対して厳しく対応しすること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごせること	9	4.8	10	4.1
11	先生が親身になって生徒の相談に応じること	11	4.8	12	4.4
13	充実した進路ガイダンスや学校行事を行うこと	13	4.6	14	4.4
15	大妻中野の生徒は、他人 (ひと) を尊重する言動ができること。	15	4.8	16	4.1
項目	進路の学習について	マーク No.	重要度 平均	マーク No.	達成度 平均
17	生徒が将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	17	4.8	18	4.2
19	学校が進学対応のためにカリキュラムや補習・講習などの進学体制を整えること	19	4.7	20	4.4
項目	学習・授業・評価について	マーク No.	重要度 平均	マーク No.	達成度 平均
21	学校がコース別クラス編成や科目選択による少人数授業を行うこと	21	4.3	22	4.3
23	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	23	4.9	24	4.4
25	学習評価が到達度評価 (テスト・実習・提出物・課題など) により総合的かつ公平に行うこと	25	4.6	26	4.4
項目	卒業後について	マーク No.	重要度 平均	マーク No.	達成度 平均
27	大妻コタカ先生の教えが身に付くこと	27	4.0	28	3.4
29	大妻中野の授業に満足すること	29	4.5	30	4.3
31	大妻中野の進路指導に満足すること	31	4.6	32	4.1
33	大妻中野で良き人間関係が構築できたことに満足すること	33	4.8	34	4.6
35	大妻中野の先生方の対応に満足すること	35	4.7	36	4.4
37	大妻中野の学校行事に満足すること	37	4.6	38	4.4
39	大妻中野の諸活動 (生徒会・委員会・クラブ等) に満足すること	39	4.7	40	4.4
41	<p>●卒業生として、大妻中野がさらに「より良い学校」となるためには何をしたらよいか、ご意見をお書きください。(回答5名)</p> <p>1) 挨拶ができない生徒が増えた。社会に出ることにも繋がるので、ぜひ挨拶指導の徹底をお願いしたい。(2名)</p> <p>2) 進学校になることは、悪くはないが、進路を早期に決定させるのは、未来の選択の幅を狭めることになりかねない、と感じた。</p> <p>3) 補講、講習や延長学習などの学習環境は、受験に向けての体勢として整えられていると感じられるが、それに伴って授業進度が速くなったり、宿題が多くなったりで、学習を放棄してしまう生徒が見受けられる。すべての生徒の声に耳を傾けることは困難だが、もう少し生徒のレベルに合わせることも必要なのは。授業や宿題等への反発が、学校への反発となり、校則違反に繋がっている気がする。</p> <p>4) 卒業すると、大妻中野でとても良かった、と心から思えるが、在学中はやはり、少しは不満を持っている生徒もいるので、在学中にその良さをもっとわかって欲しい。</p> <p>5) チューターをもっと活用して欲しい。</p> <p>6) 理系の受験対策の強化が必要。</p>				