

保護者対象 学校評価アンケート 自由記述欄まとめ(H27)

分類	記述内容項目 (1枚のカードに複数項目の記述は別記載)	学年										分類別合計
		中1	中2	中3	中学計	高1	高2	高3	高校計	合計		
		在籍者数	251	239	269	759	230	254	238	722	1481	
		カード回収数	213	229	248	690	201	145	179	525	1215	
				200	35	17	12	64	264			
学校全般	学校が楽しいと言っている。(入学して良かった)／日々、充実した学校生活を過ごしており、感謝している。／娘の成長を実感。先生方の指導に感謝。	7	6	7	20	2		3	5	25	36	
	グローバルにこだわりすぎるものかと思う			2	2				2			
	フロンティアやグローバルの意義をしっかりと伝えてほしい		1		1				1			
	検定を校内で実施してくれるのはありがたい	1			1				1			
	シラバスなどの指導内容は分かりやすく充実しているが、教科・生徒への対応について達成がどれほどか不明。	1			1				1			
	帰国クラスばかりが優遇されていて学校全体の国際化となっていない。	1			1				1			
	学習面に対する学校の取り組み、先生方の姿勢に共感し、満足している。	1			1				1			
	グローバルコースの開設はこれからの未来に向けて有意義。			1	1				1			
	面倒見の良い、風通しの良い学校だと感じた					1			1			
	英語教育により力を入れ、授業の質を向上してほしい						1		1			
これまで通り、情操教育も大切にしながら、グローバル教育のカリキュラムを充実させて欲しい。					1			1				
クラス編成	コアクラスの中で少人数のクラス分けをすれば、学習到達度がアップするのではないか。	1			1				1	9		
	アドバンスクラスとコアクラスでどちらも公平に熱心な指導を望む		1		1				1			
	英語数学に関しては3～4段階のレベル別に分けて授業をおこなってほしい。			1	1				1			
	コースが多くわかりづらい。			1	1				1			
	理系大学への進学プログラムに関して更なる改善を行ってほしい			1	1				1			
	クラス編成に、ベネッセの模試を使うのはどうか					1			1			
	高2からのクラス編成にバリエーションが少なすぎる(英・数・国受験の文系に対応していない)					1			1			
	効率化より、少数派にもきめ細かい対応を早急に検討して欲しい。					1			1			
	コース別は大切な事だと思いますが、コース別＝学力別になっている実情には疑問					1			1			
	進学指導体制の整備や強化、目標達成へのサポートをお願いしたい。			1	1			1	2			
進路指導	進路説明会の充実(具体的な対応策)		1		1			1	2	16		
	講習が豊富にあり熱心な指導に感謝している						2	2	2			
	大学受験で上位校を目指す体制作りを	1			1				1			
	コース別クラスの進路説明が知りたい(大学推薦校の別、しくみ)。	1			1				1			
	英検もアドクラスだけでなくコアクラスも必須にして欲しい	1			1				1			
	英語数学はもう少し基礎をしっかりと教えてほしい			1	1				1			
	どのコースでも、自分の合ったAO入試や推薦入試にチャレンジできるようにしてほしい。			1	1				1			
	高1でのコースでは、GLCだけに力を注ぐのではなく、その他のコースも志望大学へ合格するような指導方針を明確に打ち出して欲しい			1	1				1			
	コアクラスにはもっと基礎を大事した授業や指導をお願いしたい。			1	1				1			
	合格実績を伸ばしてほしい			1	1				1			
授業・学習・考查	志望校に合格したOGの話や聴ける機会をもっと設けて欲しい			1	1				1	80		
	学部ごとの情報や勉強の仕方をプリントで配布して欲しい					1			1			
	学力向上につながる指導の工夫や補習や講習の充実	4	2		6		1		7			
	長期休暇中の宿題が多すぎる。普段はできないことに取り組む「ゆとり」がほしい。	3	2		5	1			6			
	授業中煩い生徒を静かになるよう指導して欲しい。	4		2	6				6			
	コアクラスの日常の宿題が少ない		1		1	2	3		6			
	コアクラスの学習指導の充実と学力向上を望む	3	1		4		1		5			
	授業改善を求む	2		1	3	1			4			
	コア・アドコース別クラスに不満がある						1	3	4			
	学力向上に向けた授業のレベルアップや改善を求む。	1	1		2		1		3			
	生徒が楽しく、受けたい授業にしてほしい。		2		2	1			3			
	先生方が忙しそうで質問をしにくい。質問しやすい環境を。		2		2	1			3			
	帰国英語のレベル分け、内容の充実を		2		2				2			
	小テストや確認テストなどで、理解できているか細かく確認できる	2			2				2			
	生徒の勉強の達成度に合わせてきめ細やかな指導をしてほしい		2		2				2			
	テスト範囲がはっきり分かるようにしてほしい。全教科のテスト範囲を一枚にまとめて試験1・2週間前には出して欲しい。	2			2				2			
	課題や小テストが多すぎる。(ゆとりがほしい)		1		1				1			
	家庭にて学習時間を習慣づけることを指導してほしい。		1		1				1			
	英語力が期待するほど身につけていない		1		1				1			
	授業進度がはやい	1			1				1			
	提出物はこまめに確認し、生徒の理解度を把握してほしい		1		1				1			
	学期末考査後に解説授業をしてほしい		1		1				1			
	授業の説明がわかりにくく、煩い授業になってしまった。改善をして欲しい。	1			1				1			
	学習の評価の基準がバラバラに感じられる統一した基準作りをして欲しい。	1			1				1			
	数学のレベル別少人数授業や英語ネイティブ教諭の授業数を増やしてほしい。	1			1				1			
	数学や英語など週一回必ず質問に行かせることを強制して欲しい。	1			1				1			
	自宅学習のよい見本を示し、量より質の向上をはかれるよう指導して欲しい。	1			1				1			
	担当教諭によって授業内容に差が出ないよう学年(コース)内の同科目担当者の連携を強めてほしい			1	1				1			
	宿題や小テストを多く実施し、学習習慣が身につく取組をしていただき、ありがたい。			1	1				1			
	朝の小テストは、クラスコースによって実施頻度を変えて欲しい			1	1				1			
	教科担任から熱心に指導していただいている。					1			1			
	アドの英語が分かりにくいので、改善してほしい。						1		1			
	模試対策の授業などを行って成績を上げるカリキュラムを組んでほしい						1		1			
	提出物を早く返却して欲しい					1			1			
	学習評価がテストの学年順位が上位でも「10」がもらえないのはどうか。					1			1			
	自分のイデオロギーに基づいた政治の話をするのは、もうすぐ始まる選挙権を持つ高校生の思考に影響を与える。					1			1			
	課題は難しすぎるとやる気を失ってしまう。					1			1			
	課題について参考書などを丸写しするより、わからないことを「わからない」と書いてだしても良いのでは。					1			1			
	アドバンスクラスの英語の教科書がなぜ高1の時に変更されたのか納得できない。					1			1			
	アドバンスクラスに対する学習指導の強化・充実をして欲しい。あまり機能していない。					1			1			
数学のテストが英文で出題されていることに不満						1		1				

補習・講習	補習の時間を設けて欲しい。増やして欲しい。	2	4		6	1		1	7	24
	長期休業中の補習・講習をもっと増やして、充実させてほしい。	2			2	2	1	3	5	
	妻中義塾やフォローなどがあり、学校での勉強を理解できるところが有り難い	4			4				4	
	学習が不得意な生徒の補習を充実してほしい。	2	2		4				4	
	学年英語補習などの熱心な指導に感謝している。生徒への励ましのコメントに勇気づけられている。			2	2				2	
	英語検定・漢字検定を校内で実施する際には、検定対策の課題や補習を充実させてほしい。		1		1				1	
	補習後の再テストを設定してクリアするまで呼びだして欲しい。	1			1				1	
部活動	部活動の時間が多いため、学業と両立が上手く出来る指導を	1	2	1	4				4	15
	部活動について、日曜・祝日の活動量が多すぎる。(日数を制限して欲しい)	1	2	1	4				4	
	手配や連絡の失念など間違いが多く保護者の負担になっている改善してほしい。年間の予定表などもほしい			2	2				2	
	クラブ活動が盛んで、部活も十分に楽しんでいる	1			1				1	
	先輩後輩の関係が厳しく封建的だと感じる。		1		1				1	
	部活の終わる時間が遅い。下校時刻を過ぎている。			1	1				1	
	コーチだけでなく顧問の先生に、もっと関わってほしい。			1	1				1	
道徳・躰・情操	休日の練習スケジュールが出るのが遅く、困る		1		1				1	12
	生徒が自発的に考え、行動できるように、見守ってほしい。		3		3				3	
	もっと躰を厳しくしてほしい。	1			1				1	
	勉強の比重が高いため、もう少し情操にも力を入れて欲しい	1			1				1	
	挨拶が良い。	1			1				1	
	先生や仲間に対して暴言をはく生徒に対する指導を厳しくしてほしい。	1			1				1	
	うわべだけの礼儀ではなく本心からの礼儀を心付けてほしい。	1			1				1	
	スマートフォンのルールや人としてのマナーを守るなど道徳に力を入れて欲しい。	1			1				1	
	誕生日プレゼントのやりとりの全面禁止を。勉強に不要なものを持ち込ませない指導をしてほしい。	1			1				1	
約束を守れない生徒への対応を統一し罰則を決めて保護者にも公表してほしい。	1			1				1		
ラインの使い方をもっと生徒同志で話し合っ欲しい。					1		1	1		
行学 事校	合唱コンクールが素晴らしい。	1			1				1	2
	合唱コンクールの朝練は遠方から通学しているので大変である		1		1				1	
教師	先生の生徒への乱暴な言葉遣いや態度、生徒の目のある場所でのマナーを直してほしい。	1	3		4				4	25
	先生の指導力の差を感じる。	2		1	3				3	
	担任の先生の対応に大変感謝している。	1	1		2				2	
	生徒達が傷つくような言動や、学習意欲をなくすような教員の言動がある。	1	1		2				2	
	先生(教科)によって授業内容(進度)や熱意に差がある。	2			2				2	
	教員と生徒との間で信頼関係が築けていない教員がいる。	2			2				2	
	いじめ・生徒同士のトラブルへの対応が不十分	2			2				2	
	担任や授業担当者に不満・改善を求める。						2	2	2	
	生徒指導が厳しい		1		1				1	
	いじめに気づく感性を磨いて欲しい。いじめ等に関する情報を学年学校で共有する体制の徹底を。	1			1				1	
	教師が生徒の下の名で呼ぶのはやめて欲しい。(生徒によって姓で呼ぶ、名で呼ぶ、差がある)	1			1				1	
テスト前に個別に質問するとめんどくさがる先生がいる。忙しいと断る先生がいる。					1		1	1		
担任が他の先生の悪口を言わないでほしい。					1		1	1		
アドバンスクラスには、意識の高い教員を置いて欲しい。					1		1	1		
HP	大雪など災害時に出される判断メールなどもう少し早い対応をして欲しい。	3		2	5				5	8
	教員に電話しても対応してもらえない時間帯に限りがある。メールやHPで問い合わせできるようにしてほしい。		1		1		1	1	2	
	学校HP上の学校/学年の連絡事項の掲載をタイムリーにして欲しい。	1			1				1	
施設・設備	コート置き場が欲しい		1		1				1	6
	自習スペースを増やして欲しい。	1			1				1	
	昼食を充実させてほしい			1	1				1	
	グローバル化に向けて図書室の英文書物の充実を計っていただきたい。			1	1				1	
	栄養バランスの良い日替わり弁当が食べられると良い。					1		1	1	
換気扇からの風が席によって違うので、不調になることがあるので改善を。					1		1	1		
全安	通学路を安全・安心な道にしてほしい。人通りの少ない飲み屋街を通学路にしないほしい。	1			1				1	2
	交通ルールの指導を先生方が積極的に行ってくれて有りがたい。	1			1				1	
授業 保護 者 親 会	保護者や生徒に対する情報発信に課題がある。(部外者への宣伝はよくされているが、内部者には不足を感じる)	1			1				1	5
	いじめや類する行為があった時には概要とそれに対する対応を報告して欲しい。	1			1				1	
	学年保護者会の際、使用するプリント類は全て一式配布していただきたい			1	1				1	
	保護者会は平日ではなく土曜日にしてほしい。						1	1	1	
保護者全員に一言ずつコメントを言わせ、時間をつぶすやり方はやめて欲しい。						1	1	1		
その他	制服・カバン等について(鞆が重い)	3			3		1	1	4	24
	天候不順による授業有無の連絡を適確かつ迅速にしてほしい	1	1		2				2	
	タブレットは家庭にあるものを使用したい、家計の負担を考えてほしい	1	1		2				2	
	海外留学制度の充実を	1			1				1	
	SHRが長すぎる。時間内に終了する工夫をして欲しい。(通院ができない)	1			1				1	
	サブバッグを大きくし、学校指定にしてほしい。	1			1				1	
	「わかば」を書くことが負担になっている。	1			1				1	
	サブバッグが小さくて困る			1	1				1	
	タブレットをきちんと使いこなせるか不安。導入して良かったと思えるよう指導してほしい。			1	1				1	
	タブレット教育、授業料以外の学費が多くなり、それに見合った教育ができるのか。きちっとした説明がないままなので不快。			1	1				1	
	受験時には説明の無かったタブレット教育、グローバル化など急な方針転換には戸惑いを感じ素直に受け入れられない。			1	1				1	
	二者面談の機会を作ってほしい			1	1				1	
	学校からの確実な緊急連絡体制の確保を希望します			1	1				1	
	近隣に迷惑をかけないためのやむを得ない事情の車の送迎を考えた設備設置を希望する			1	1				1	
	担任の先生が時短勤務で不在がちなのは不安			1	1				1	
	持ち物がなくなることが多い						1	1	1	
保護者自身の校内におけるマナーを改善すべき						1	1	1		
芸能活動については、子供が将来の仕事に興味を持つ可能性があるため、柔軟に対応できないか。					1		1	1		
この評価の集計と自由意見のすべてを公開し、配布して欲しい。					1		1	1		