

「よりよい学校づくりのために」  
平成29年度 学校評価アンケート  
(高2保護者による5段階評価)

\*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。  
\*2 優先度指数=(重要度平均評価)÷(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1～高2合計	高3
在籍数(留学除く)	234	285	241	211	259	1230	221
回答数	137	143	81	81	104	546	57
回答率(%)	58.5	50.2	33.6	38.4	40.2	44.4	25.8

項目	教育方針と大妻中野生について	重要度					重要度平均評価	達成度					達成度平均評価	優先度指数(*2)
		重要 ←	普通	→ 非重要	達成 ←	普通		→ 未達成						
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
☆「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない ☆「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおよそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない														
1	学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	56.7	24.0	17.3	1.0	1.0	4.35	5.8	35.6	44.2	14.4	0.0	3.33	1.02
3	生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(ほぼたぎ)」学習シラバス「わかば」「よりよき学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	47.1	28.8	19.2	4.8	0.0	4.18	8.7	30.8	46.2	13.5	1.0	3.33	0.86
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	27.9	31.7	30.8	9.6	0.0	3.78	3.8	27.9	43.3	21.2	3.8	3.07	0.71
7	「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	69.2	16.3	11.5	1.9	1.0	4.51	13.5	35.6	30.8	19.2	1.0	3.41	1.10
9	生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	67.0	26.2	6.8	0.0	0.0	4.60	23.1	51.0	16.3	9.6	0.0	3.88	0.73
生徒指導について														
11	学校が「いじめ」に対して厳しく対応し、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0	4.77	18.3	34.6	37.5	8.7	1.0	3.61	1.16
13	生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	70.2	25.0	4.8	0.0	0.0	4.65	12.5	42.3	35.6	9.6	0.0	3.58	1.08
15	躰教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	65.0	31.1	3.9	0.0	0.0	4.61	18.3	53.8	24.0	2.9	1.0	3.86	0.76
17	生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	82.7	15.4	1.0	1.0	0.0	4.80	10.6	42.3	36.5	6.7	3.8	3.49	1.31
19	生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	77.9	18.3	2.9	1.0	0.0	4.73	13.5	45.2	30.8	10.6	0.0	3.62	1.12
21	先生が親身になって、生徒の相談に応じること	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0	4.77	10.6	40.4	35.6	9.6	3.8	3.44	1.33
23	先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	73.1	20.2	6.7	0.0	0.0	4.66	8.7	30.8	41.3	16.3	2.9	3.26	1.40
進路指導について														
25	生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	70.2	21.2	7.7	1.0	0.0	4.61	13.5	27.9	40.4	14.4	3.8	3.33	1.28
27	生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	82.7	15.4	1.0	1.0	0.0	4.80	5.8	30.8	50.0	10.6	2.9	3.26	1.54
29	生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	76.9	18.3	2.9	1.0	1.0	4.69	16.3	38.5	32.7	10.6	1.9	3.57	1.13
31	学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進路指導体制を整えること	68.3	26.9	2.9	1.9	0.0	4.62	3.8	30.8	38.5	19.2	7.7	3.04	1.58
学習指導について														
33	毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0	4.77	5.8	26.0	47.1	14.4	6.7	3.10	1.67
35	学校が授業時数を十分に確保していること	68.3	20.2	9.6	1.9	0.0	4.55	21.2	37.5	35.6	5.8	0.0	3.74	0.81
37	生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0	4.79	14.4	32.7	30.8	18.3	3.8	3.36	1.43
39	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に丁寧に対応すること	76.0	19.2	4.8	0.0	0.0	4.71	11.5	35.6	40.4	9.6	2.9	3.43	1.28
41	学校がコース別のクラス編成を行うこと	27.9	37.5	21.2	7.7	5.8	3.74	17.5	31.1	40.8	6.8	3.9	3.51	0.23
43	学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	35.6	33.7	26.0	4.8	0.0	4.00	17.3	32.7	43.3	6.7	0.0	3.61	0.39
45	学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	50.0	32.7	15.4	1.0	1.0	4.30	16.3	32.7	45.2	4.8	1.0	3.59	0.71

自由記述欄

学校方針が入学当時から大変変化のあった学年です。未だ戸惑いの中にありますが残り少ない学校生活が充実し、次の目標に向かって順調に過ごしていくことが出来ればと願っております。先生方のご協力を切にお願い申し上げます。

大妻中野は大妻女子大の附属かと思って入学したが実際はそうではなく、大学の推薦もコアクラスのみというのを知ったときはちょっと残念でした。タブレットをいち早く導入したものの持ち物は重くなるばかりで実際タブレットはどのくらい活かされてるのかなど少し疑問もあります。大妻中野はハード面はとても充実していると思うがソフト面はこれからもっと期待したい。ただ今の担任の先生はとても的確に指導して下さるので感謝しています。いつもありがとうございます。あと合唱部は本当に素晴らしく感動で涙が出ます。今度の高3から文化祭がなくなるのも少し残念です。残りの学生生活悔いのないようによろしく思います。これからもよろしくお願い致します。

今後とも、どうぞ宜しくお願い申し上げます。

最近、提出物や生徒に配布したプリント等について、メールして頂いていますが、大変、助かっております。自分からは、なかなか渡してくれないので、気付いた時にはめ切が過ぎていたということが、多々ありました。これからは、ちょっとしたことでもメールして頂けると幸いです。

学校は狭い世界です。他校や受験状況、教材などの情報キャッチが遅すぎると思うことが多い。理想を追求する割には、中身がない。正直、授業内容(一部の先生)や学習内容、宿題の内容に不満を感じます。今のままでは、学校の授業だけでは、とても受験を乗り切れることは困難だと思います。

日常生活の面で指導、クラブ指導、教科指導等大変良くやって頂いていると思う。

高校からは生徒の自主性に任せた方が良くと思います。中学生のように、手取り足とりの指導、言動は行き過ぎと感じることも多く、それは自分で考えて責任を持って行動することを促すものではないと考えます。

また、教師は教師であって欲しいと願います。母親のように生徒に接すること、母親の様な言動は必要ないとも考えます。最後に、タブレットに向って話す教師の授業は何とつまらないものなのにどのクラスでも推薦が取れるようになってほしい。

教科間で連携して長休中などの宿題の量をもう少し妥当な量にしてやってほしいです。課題をこなすだけで手一杯で間違いの復習ができていないように感じます。欠席したときなどは毎回こまめにご連絡をいただけてとても助かっております。ありがとうございます。

<p>アドバンスクラスとコアクラスの位置付けにおいて、先生方の意識改革が必要と思われる。差別的な感が否めない。というのも、保護者間でその話題がよく聞かれる。つまりは、先生方の発言のなかにコアはバカだから的な発言がされていると聞き及ぶ、その対応が生徒の態度においても顕著に現れるためコアクラスの生徒がかなり不満を持っているようです。今後、アドバンスだけになっていくようなので、その辺は改善されて行くのだらうと思いますが、次はSGHのクラスとのあいだでそのようにならないことを望みます。</p>
<p>受験に関して、ふ推薦やAOなどふくめ、情報をもっと あればとおもいます。</p>
<p>記名式のアンケートには疑問を感じます。</p>
<p>いつも先へ先へと目を向けて、学校教育および運営を進めておられる学校にとても感謝しております。ただ、目まぐるしく変化する教育環境に親娘ともに戸惑っているのも現実です。そんな中、普遍であるべき学校の教育哲学・方針をいつも生徒達にお示し頂ければ、どんなにか心強いかと思います。どうぞ宜しくお願いいたします。</p>
<p>アンケート内容について、ほぼ達成されていると感じております。 先生方が授業の準備など、ご多忙でありながら、多くの取り組みをされていらっしゃる事に感謝しております。 今後も、どうぞ宜しくお願い致します。</p>
<p>英語力がある学校を目指すのであれば、もっと英語力ある先生を増やしてほしい。 また、職員室での英語なんてやめてほしい。もっと身に付く英語教育をやってください。 それに、もっと私たち保護者が必要としている内容のある進学ガイダンスをしてほしいです。 アマゾンgoなんて必要ないです。大学に受かってくれるよう指導してほしいだけです。</p>
<p>挑戦的な取組み(15program、外部試験、I-PAD等)は評価。ですが、活用度・定着率が低いです。個人差なのか、「繰返し・振返り」が乏しい。センター試験も挑戦させるが、させばなっし。一般受験が目標なら、結果を報告させ、その後の進捗を確認するべき。残念ながら、全般的に、「背伸びしたがリ屋の流行もの飛び付き症候群」です。地に足つけた、妻中生の目線に合った「補修授業やプリント学習(反復)」が学力アップの礎かと。先生は努力頂いていますが、「先生が苦勞した分、生徒の学力が伸びる。」が王道だと。今は、強力なリーダーシップがある先生やカリスマ先生が必要だと思います。 いつも大変お世話になっております。</p>
<p>五反先生には、悩み事に親身に相談に乗ってください、大変感謝しております。 指導内容では、どの科目も先生によって教え方や進捗が違い、差を感じます。進路指導にも差があり、共通理解をしながら進めてほしいです。 それから、高額なタブレットを購入させるなら、もう少し有効活用していただきたいです。 より良い学校になるよう、協力していきたいので、よろしくお願ひします。</p>
<p>生徒にわかりやすい授業を心がけて欲しい。 希望者が少なくとも選択科目が選べる工夫をして欲しい。</p>
<p>部活動での目標は達成したので、今後は進学を目指してほしいと思います。</p>
<p>学習時間はそれなりに確保できている様子だが、成績の伸び悩みに対してのアドバイスを本人にして欲しいです。</p>
<p>1.学校への要望の一つにもっと行儀の指導の徹底をお願いできたらと思います。下校時、大胆にも正門を出てすぐキットカットなどお菓子を出して歩きながら食べるお行儀の悪い妻中生を何度か見かけ、同じ学校の保護者として恥ずかしく思います。各家庭の躰の問題といえはそれまでですが、女子校なのに躰指導もしていないのかと受け取られかねない行為は学校の評判として非常にマイナスな光景ではないでしょうか。</p>
<p>2.部活顧問の保護者への対応ですが、非常に重要な案件にも関わらず、はじめの説明会のみでその後、直接話し合う保護者会の開催もなくメール一本で相談もなく決定事項を伝えられたこと、非常に疑問に感じました。ペーパーレス化は無駄を省き結構なことですが、時に重要なことは、敢えて保護者に対してせめて文書で説明をすべきなのでは、と家庭で精一杯サポートをしてきた保護者を蔑ろにしていると、不誠実な対応を残念に思っております。</p>
<p>進路説明会のお話がいつも同じ内容で新しい情報が聞けなくて残念です。特に推薦入試の話ばかりで一般受験する生徒への指導が乏しい。過去の早稲田の指定校推薦の話は何回も話すのはやめて欲しい。年間の模擬試験のスケジュールや過去のセンターの試験場所、学校の講習について、センターリサーチは、どこの予備校がするのか、センターバックはどこの予備校のを使うのか。教えて欲しいです。現在の受験についてお話が困難であれば予備校の先生を招いてお話を伺うことも提案して頂けますよう宜しくお願い致します。</p>
<p>職員室や廊下等において、休み時間中、生徒が先生の元に、質問に行きやすい雰囲気を引き続き保っていただきたいと思います。</p>
<p>ダンス部顧問の交代を希望します。現顧問は、中学生の大会エントリーを怠り出場不可とさせました。生徒の失意と怒りは言うまでもありません。他にも、他学年どうしの確執の仲裁を怠り、関係を悪化させたり、生徒や保護者からの問合せに虚偽の回答をし混乱を招くなど、不信感を与えています。外部への顧問の委託など、今後の在り方もご検討願ひます。</p>
<p>保護者会ではつけていないようですが、教員の中に香水を付けてる先生が居るようで非常に臭いそうです。外人の先生ではないようなので日本人には必要ないのではと思います。授業ですが、英語の授業動画を流して終わりとかがあると聞きました。外国人の先生を採用してるなら意見を聞いて実現してほしいです。帰国の子にとっては時間の無駄のようです。以前授業参観の時に英検の模試みたいなことをやって一時間終わった時があります。何を見に来たのか分からない感じでした。生徒さんですが化粧してる子が居るようです。見ないふりは如何でしょう?中野でも寄り道してる人も見かけます。制服でサイゼリアに入ってバイトの話もしてました。親も了承のようですが、言葉使いも悪く非常に不快でした。お腹もすくので自分の最寄駅に友達と寄って食事は致し方ないのかもしれませんが、でも誰が見てるかはわかりません。自分の娘の言葉使いも良くありませんが非常に残念です。ネットに彼氏とのあまり良くない写真も貼ってる子もいるようなので、先生も大変とは思いますが時々ネットを見たほうが良いと思います。</p>
<p>私立学校ということで、先生方からの手厚いご指導、そして娘が輝きのある充実した楽しい学校生活を送れるものと、親の立場からとても期待しておりました。一般社会と学校方針とは、多少なりとも違いがあるのかもしれませんが、なかなか理解できない問題に直面した時に、こちらからの質問に対する学校側からの回答に誠意を感じられなかったことは、とても残念に思います。</p>
<p>大学進学への生徒各々の希望を叶えるためのカリキュラムの充実を希望します。</p>
<p>部活動費の精算が遅すぎるので早く請求してほしいです。</p>
<p>今後のために、どんな学習が自分に必要なのかなど、具体的なアドバイスなどをきちんと個人的にしていただければと思います。</p>