

「よりよい学校づくりのために」

平成27年度 学校評価アンケート

(高2保護者による5段階評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	学年不明	合計	高3
在籍数(留学除く)	251	239	269	230	254		1243	238
回答枚数	213	229	248	201	145		1036	179
回答率(%)	84.9	95.8	92.2	87.4	57.1		83.3	75.2

*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。

*2 優先度指数=(重要度平均評価)-(達成度平均評価)

*2

項目	☆「重要度」の評価 [5]…大変重要 [4]…やや重要 [3]…普通 [2]…あまり重要でない [1]…重要でない	☆「達成度」の評価 [5]…ほぼ達成 [4]…おおそ達成 [3]…普通 [2]…あまり達成していない [1]…ほとんど達成していない	重要度					重要度平均評価	達成度					達成度平均評価	優先度指数
			重要 ←	普通	→ 非重要	達成 ←	→ 未達成								
項目	教育方針と大妻中野生について		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1		
1	学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと		53.8	24.8	19.3	0.7	1.4	4.3	13.8	31.7	45.5	6.2	1.4	3.5	0.8
3	生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(はばたき)」「学習シラバス」「わかば」「よりよき学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること		40.0	35.9	15.9	6.9	0.7	3.9	6.9	29.7	46.2	11.7	4.1	3.2	0.7
5	本校が、大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)を日常的に指導すること		27.6	32.4	31.0	6.2	2.1	3.6	6.9	18.6	55.2	13.1	4.8	3.1	0.6
7	「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと		65.5	22.1	6.9	2.8	2.1	4.4	27.6	35.9	25.5	9.0	1.4	3.8	0.6
9	生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること		69.7	20.0	5.5	2.8	2.1	4.5	42.1	33.8	17.9	4.1	1.4	4.1	0.4
項目	生徒指導について														
11	学校が「いじめ」に対して厳しく対応すること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと		80.7	7.6	6.9	0.0	3.4	4.6	24.8	36.6	29.0	5.5	2.1	3.7	0.9
13	生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること		62.8	24.1	6.2	2.1	3.4	4.3	14.5	31.0	40.7	9.7	2.8	3.4	0.9
15	躰教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること		57.9	26.9	11.0	0.7	2.8	4.3	22.8	38.6	29.0	5.5	3.4	3.7	0.6
17	生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること		71.0	17.2	7.6	0.0	3.4	4.5	12.4	37.2	43.4	4.1	2.1	3.5	1.0
19	生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと		66.9	21.4	7.6	0.7	3.4	4.5	13.1	38.6	42.1	4.1	1.4	3.6	0.9
21	先生が親身になって、生徒の相談に応じること		74.5	14.5	5.5	2.1	2.8	4.5	15.2	33.8	37.2	9.7	3.4	3.5	1.0
23	先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること		74.5	11.7	9.0	2.8	2.1	4.5	13.8	31.7	35.2	15.2	3.4	3.4	1.1
項目	進路指導について														
25	生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと		73.8	15.9	6.2	0.0	4.1	4.6	11.7	31.0	43.4	11.7	1.4	3.4	1.2
27	生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること		73.8	15.9	6.2	0.0	3.4	4.5	9.7	30.3	46.2	11.7	1.4	3.3	1.2
29	生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと		68.3	22.8	4.1	0.7	3.4	4.5	20.7	29.0	41.4	5.5	1.4	3.6	0.9
31	学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進学指導体制を整えること		72.4	16.6	5.5	2.8	2.8	4.5	4.8	23.4	51.7	13.8	4.8	3.1	1.4
項目	学習指導について														
33	毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと		68.3	19.3	5.5	2.1	3.4	4.4	7.6	26.9	46.9	17.2	0.0	3.2	1.2
35	学校が授業時数を十分に確保していること		64.1	20.0	9.7	2.1	2.1	4.3	24.8	29.0	35.9	6.2	2.1	3.6	0.7
37	生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと		73.8	13.1	6.9	3.4	2.8	4.4	13.1	25.5	42.1	15.2	3.4	3.3	1.2
39	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること		73.1	13.1	9.7	0.7	3.4	4.5	11.7	25.5	46.9	12.4	2.8	3.3	1.2
41	学校がコース別のクラス編成を行うこと		34.5	36.6	18.6	4.8	5.5	3.8	14.5	30.3	40.7	8.3	3.4	3.4	0.4
43	学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること		49.0	28.3	17.9	2.8	1.4	4.1	17.9	33.1	40.0	4.1	2.8	3.5	0.6
45	学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること		60.7	26.2	9.7	1.4	1.4	4.4	14.5	31.0	43.4	9.0	0.0	3.4	0.9