

「よりよい学校づくりのために」  
平成29年度 学校評価アンケート  
(中3保護者による5段階評価)

\*1 下記数字の5段階表記以外は%を示す。  
\*2 優先度指数=(重要度平均評価)÷(達成度平均評価)

学年	中1	中2	中3	高1	高2	中1～高2合計	高3
在籍数(留学除く)	234	285	241	211	259	1230	221
回答数	137	143	81	81	104	546	57
回答率(%)	58.5	50.2	33.6	38.4	40.2	44.4	25.8

項目	教育方針と大妻中野生について	重要度					重要度平均評価	達成度					達成度平均評価	優先度指数(*2)
		重要 ←	普通	→ 非重要	達成 ←	普通		→ 未達成						
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
1	学校の年間達成目標を策定し、学校経営計画として毎年5月保護者に配付し、HPに公開し、その達成のために全職員で取り組み、検証・改善を行うこと	61.7	21.0	14.8	0.0	2.5	4.40	4.9	43.2	46.9	4.9	0.0	3.48	0.91
3	生徒・保護者に冊子「保護者シラバス(ほぼたき)」学習シラバス「わかほ」「よりよき学校生活のために」を作成し指導すること、保護者との連携を深めること	53.1	28.4	13.6	4.9	0.0	4.30	7.4	40.7	37.0	14.8	0.0	3.41	0.89
5	大妻コタカ先生の教え(校訓「恥を知れ」)に基づく教育を行うこと	34.6	39.5	21.0	4.9	0.0	4.04	8.6	27.2	49.4	14.8	0.0	3.30	0.74
7	「自分の子供が大妻中野に入学してよかった」と思うこと	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0	4.65	23.5	33.3	32.1	8.6	2.5	3.67	0.99
9	生徒がクラブ活動や文化祭・体育祭などの学校行事に楽しく参加し、積極的に活動すること	74.1	21.0	4.9	0.0	0.0	4.69	29.6	45.7	19.8	4.9	0.0	4.00	0.69
11	学校が「いじめ」に対して厳しく対応し、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごすこと	90.1	4.9	3.7	0.0	1.2	4.83	19.8	44.4	34.6	1.2	0.0	3.83	1.00
13	生徒が学校の校則を守り、交通ルールなど社会のきまりを守ること	82.7	7.4	9.9	0.0	0.0	4.73	19.8	45.7	32.1	2.5	0.0	3.83	0.90
15	躰教育の一環として清掃指導が行われ、校舎内がいつも綺麗であること	76.5	17.3	6.2	0.0	0.0	4.70	44.4	44.4	7.4	3.7	0.0	4.30	0.41
17	生徒が他人(ひと)に対して尊重する言動ができること	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0	4.89	16.0	40.7	37.0	6.2	0.0	3.67	1.22
19	生徒が礼儀正しく、目上の人を敬うこと	81.5	13.6	4.9	0.0	0.0	4.77	13.6	45.7	33.3	6.2	1.2	3.64	1.12
21	先生が親身になって、生徒の相談に応じること	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0	4.85	18.5	38.3	34.6	6.2	2.5	3.64	1.21
23	先生が生徒に対して同じ基準で、平等に注意や指導をすること	80.2	14.8	4.9	0.0	0.0	4.75	13.6	44.4	34.6	6.2	1.2	3.63	1.12
25	生徒が進路を考える上で役立つ進路ガイダンスや進路に関する行事を行うこと	91.4	6.2	2.5	0.0	0.0	4.89	11.1	45.7	33.3	9.9	0.0	3.58	1.31
27	生徒が自分の将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	91.4	7.4	1.2	0.0	0.0	4.90	4.9	30.9	40.7	21.0	2.5	3.15	1.75
29	生徒が家族の人と将来(進路)についてしっかり話し合うこと	80.2	17.3	2.5	0.0	0.0	4.78	7.4	33.3	44.4	13.6	1.2	3.32	1.46
31	学校は、大学受験対応のカリキュラムや補習・講習などの進路指導体制を整えること	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0	4.86	7.4	24.7	40.7	22.2	4.9	3.07	1.79
33	毎日の授業について、生徒が興味や喜びを感じて、取り組むこと	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0	4.89	4.9	30.9	48.1	16.0	0.0	3.25	1.64
35	学校が授業時数を十分に確保していること	71.6	17.3	11.1	0.0	0.0	4.60	21.0	43.2	30.9	4.9	0.0	3.80	0.80
37	生徒が家庭で自主的に学習をする習慣が身に付くこと	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0	4.81	14.8	19.8	32.1	25.9	7.4	3.09	1.73
39	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	82.7	12.3	4.9	0.0	0.0	4.78	4.9	30.9	49.4	12.3	2.5	3.23	1.54
41	学校がコース別のクラス編成を行うこと	25.0	35.0	26.3	12.5	1.3	3.70	8.6	29.6	42.0	16.0	3.7	3.23	0.47
43	学習の評価が、考査・単元テスト・実習・作品・レポート・発表など多角的な評価資料に基づき、総合的かつ公平に「目標到達度」として、10点法で数値化されること	42.0	33.3	21.0	3.7	0.0	4.14	14.8	42.0	38.3	3.7	1.2	3.65	0.48
45	学校が考査・科目説明・履修と修得・進級と卒業などに関する説明が充実すること	65.4	25.9	8.6	0.0	0.0	4.57	17.3	35.8	35.8	11.1	0.0	3.59	0.98

自由記述欄

コース選択での教師の差別発言は、コア・アドの子どもに大きい影響があると感じます。「コアのクラスに負けるなんて」という担任の発言こそが、差別に繋がっているのにお気づきでしょうか？  
進路先の目標でコース選択をしているはずが、成績上位がアドやSGIに行くと誤解を生んでいるのは確かな事実です。目標に向かってどの子も精一杯頑張れるよう、今後に期待をしております。

タブレットでの学習はあまり活かされておらず、遊び道具のように思っているのでは？と思うことが多々あります

いつもご指導いただき、ありがとうございます。大妻中野で充実した学校生活を送ることができ、満足しております。学校行事や部活動に主体的に取り組むことで娘が成長していると感じます。学業面では英語力向上につながる試みが多数あり、嬉しく思います。

1月末に高校3年生の期末考査があるようですが、この時期は大学受験の国立、私立の勉強の追い込みで、すべての時間を使い受験に臨んでいます。高校3年生は2学期で定期考査を終えて、3学期は受験勉強だけにしていただけましたら幸甚でございます。ご検討よろしくお願致します。

いつも大変お世話になっております。宿題が、分量の割に提出までの期間が短いことがあります。先日は宿題が出された翌日に提出ということもありました。夜遅くまでかかってしまい、体調を崩しかけてしまいます。ご指導の予定などあるかと思いますが、日数に少しでも余裕があるとありがたいです。

同じ様な志を持った生徒同士の目指す進路に沿った大まかなコース分けは、モチベーションが上がってとても良いことだと思います。実際に、娘は目指すコースに向けて自ら勉強する様になり、合唱コンや文化祭の賞にも掃除にも一生懸命に取り組んでいるので、全体の仕上がりも学校のイメージも良いと思います。留学制度も充実していますが、大学受験に向けた制度(例えば、高校で課外授業での国立コース難関私大コース・合宿等)がまだ充分ではない様に思っています。また、今年の大妻中野受験では、全てがアドになっていて、上記の良さがなくなってしまった様に思っています。

SGH指定校やグローバル教育という言葉はよく耳にしますが、コースによっては活かされていないと感じます。タブレットや副教材を購入しているので全校生徒の学力向上・大学合格実績向上に繋がる指導をお願いします。

いつも娘がお世話になっております。学校という環境ももちろん大切ですが、それ以上に本人の意思・行動が大切だと思っております。子供のことを学校に押し付けることなく、子の責任は親にあるという考えのもと、引き続き気を引き締めてしっかり育てて参りたいと思っております。今後共どうぞ宜しくお願い致します。

塾に行かずとも、学校で先生に気軽に聞ける環境を作っていただきたいと思います。

<p>教科によって教え方がとても分かりづらい先生がいます。先生同士で、どういう指導をしているのかをチェック・共有すべきだと思います。アドよりコアに分かりづらい先生が配置されています。同じ授業料をお支払いしているのに授業内容は平等にしていきたい。高校では格差が無くなることを期待します。今後とも、ご指導のほど宜しくお願い致します。</p>
<p>これからも新しい情報を発信してください。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学してから毎年コース制度が変わり困惑しています。</li> <li>・担任によりタブレットの稼働率が違いすぎるのが気になります。</li> <li>・どのコースも平等に接してください。</li> <li>・AO入試の為にボランティア活動など一部の部活動だから行えるのではなく、学年で平等に生徒に機会を与えてください。</li> </ul>
<p>毎日楽しく学校生活を送っているようで、大妻中野に入学させて本当によかったと実感しております。また担任の先生にも恵まれ、娘が意欲的に学習に取り組むようになりました。面談での的確なアドバイス等、先生のお言葉ひとつひとつが励みになっているようです。感謝しております。今後どうぞよろしくお願いいたします。</p>
<p>これからもよろしくお願いいたします。</p>
<p>もっと宿題を増やしていいのではないかと思う。教科によっても差があるが、コアクラスの子の底上げには、もっと必然的に勉強させる環境が必要。</p>
<p>特になし</p>
<p>2020年からの大学入試改革への有効的な対策を引き続き期待しています。よろしくお願いいたします。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語に力を入れて頂くのは良いが、帰国子女向けカリキュラムが中心に感じる。センター試験や外部試験を意識した補習や講義を切に望みます。</li> <li>・女子教育を再度短時間ではなく、長期的にお願いしたい。試験向けではなく、生きる教育を希望している。</li> <li>・大学を自力で現役でもいける、夏休みなど利用して、講義を実施してもらいたい。</li> </ul>
<p>進学率が上がるように、カリキュラムを充実してもらいたい</p>
<p>大学入試制度が変わるにあたり学校側も積極的に取り組んでいるのはわかりませんが、保護者も生徒も振り回されている感があります。もう少し不安感を取り除いてくれる説明を希望します。数学、英語の習熟度別授業があればと思います。</p>
<p>学力低下が見られる生徒に補習を機会をもっとあたえて頂きたい。宿題をもっと出して強制的に勉強するようにしていきたい。英検の3回検定を学校で受験できるようにしていきたい。中学3年間で残念ながら自主的に学習する力がついていないように感じられます。</p>
<p>学校評価ではありませんが、部活で使用するリュックも毎日の通学に許可してほしいと思います。</p>
<p>中学三年間、ほとんど自宅学習をしていなかった。テストの前にちょこちょこやるのみ。毎日宿題を出しチェックできるよう、先生方も大変だと思いますが、日々の細かいフォロー体制を組んでほしい。毎週のテストだけだと初めから諦めていたりしている。よろしくお願いいたします。</p>
<p>来年度よりコアクラスは廃止になりますが、アドBと名称が変更するだけで、結局アドBの生徒は、アドAIに比して劣等感を感じ続けることとなり、学力の向上につながらないと思います。同じ授業料を払っているのに、アドAとアドBは同じ内容の授業をしていただけることを希望します。また、理系分野での学習指導も強化していただくことも切にお願いいたたく存じます。ちなみに、娘は現在コアクラスで、高校では理系に進みます。</p>
<p>学習の計画の立て方、計画の修正について、もう少し基本的なことから撤退的にご指導いただけると嬉しいです。定期テスト後にどんなところが足りていないのか等担当の教科の先生に保護者も一緒にお話を聞いたり、本人が直接指導、相談できる機会を設けていただきたいと思います。</p>
<p>学習するクセがまだまだ確立されていない。日々勉強しなければならない環境の構築をお願いしたい。</p>
<p>多くのことを吸収する時期ですので、多くの経験をさせたいと思います。ただ自分自身をコントロールすることがまだ出来ていないので、日常生活や勉学のなかで遅くなって欲しいと思います。ご指導のほど、宜しくお願いします。</p>
<p>とても恵まれた学校環境に、安心してわが子を預けております。先生方の並々ならぬご尽力の賜物と深く感謝いたします。今後ともよろしくお願い申し上げます。</p>
<p>進学実績を公開して、進学説明会や対策講座を充実させていただきたいです。</p>
<p>毎年「学校楽しいよ!」と言って通っている娘は中学3年生になり、急に(?)勉強への意欲も出てきて、結果も残すようになってきました。教科に偏りはありますが、信頼できる先生がいて、先生の授業を受けるのを楽しみにしている、と言っています。担任の先生も、大らかに見守ってくださり、ありがたく思います。大学受験が大きく変わるという初めの年を迎える娘の学年ですが、どうぞ丁寧に、ご指導いただきますよう、今後ともよろしくお願いいたします。</p>
<p>大学入試改革に合わせて学校も対応していただいているが、子供たちは振り回されている感じもある。新制度になろうとも揺るがない基本的な学力をしっかりつけていただきたい。合唱祭や体育祭など一生懸命に取り組んでいる姿はすばらしく成長を感じた。部活については週6日(土日含む)の活動は多すぎる。宿題や授業の復習、検定試験の対策など余裕がない。また一般受験で大学を目指す場合、高3夏までの部活は負担が大きいと思う。どの部活も高2までで引退させて3年は受験に向けて準備を始めて欲しい。</p>
<p>理系学部への進学体制を、もっと充実させて欲しい。期待しております。</p>
<p>いつもお世話になっております。回答は自分の娘を基準でいたしましたので、厳しめとなっております恐縮です。よろしくお願いいたします。</p>
<p>高価なタブレットを購入したわりには十分に使えていないと思います。生徒によっては使い方が分からない等苦勞をしている人もいます。特に、タブレット提出に苦勞をしている生徒が多いようです。授業を参観させてもらった時も、先生も使えていない方もいらつしたのもっと生徒も先生もタブレットをしっかりと使えるようにしてほしいです。</p>