

「よりよい学校づくりのために」 平成22年度 学校評価アンケート（けやき会・卒業生対象）

○ 「重要度」の評価とは、あなたからみて本校に望む、教育の必要性・重要性を数値です。

[5]……大変に重要である [4]……やや重要である [3]……普通 [2]……あまり重要でない [1]……重要でない

○ 「達成度」の評価とは、あなたからみて本校が現在どのくらい達成・実現できているかの割合(%)を示す数値です

[5]……80～100%(ほとんど達成した) [4]……60～80%(おおよそ達成した) [3]……40～60%(普通)
 [2]……20～40%(あまり達成していない) [1]……0～20%(ほとんど達成していない)

質問	教育方針と大妻中野生について	重要度						達成度				
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
1	学校の年間達成目標（学校経営計画・・5月配付及びHPに掲載）を提示すること	1	9	2	3		2	5	3	3		
3	生徒・保護者に冊子（保護者シラバス（はばたき）・学習シラバス・わかば・よりよき学校生活のために・等）を作成して指導すること、保護者との連携を深めること	3	10	2	2		4	3	4	4		
5	大妻コタカ先生の教え（校訓 恥を知れ）に基づく教育を行うこと	5	8	4	2		6	1	7	2	1	
7	卒業生が「大妻中野を卒業してよかった」と思える学校であること	7	13	1			8	7	4	1		
9	学校が「いじめ」に対して厳しく対応しすること、生徒が毎日楽しい学校生活を過ごせること	9	12	2			10	2	8	2		
11	先生が親身になって生徒の相談に応じること	11	11	3			12	6	5	1		
13	充実した進路ガイダンスや学校行事を行うこと	13	9	3	2		14	4	7	1		
15	大妻中野の生徒は、他人（ひと）を尊重する言動ができること。	15	13	1			16	1	7	4		

質問	進路の学習について	重要度						達成度				
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
17	生徒が将来の夢や目標を実現するために積極的に学習すること	17	11	3			18	3	6	3		
19	学校が進学対応のためにカリキュラムや補習・講習などの進学体制を整えること	19	8	6			20	3	7	2		

質問	学習・授業・評価について	重要度						達成度				
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
21	学校がコース別クラス編成や科目選択による少人数授業を行うこと	21	6	7		1	22	2	6	4		
23	先生が教科指導に熱心であること、質問に対して丁寧に対応すること	23	11	3			24	5	4	3		
25	学習評価が到達度評価（テスト・実習・提出物・課題など）により総合的かつ公平に行うこと	25	9	4	1		26	1	7	4		

質問	卒業後について	重要度						達成度				
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
27	大妻コタカ先生の教えが身に付くこと	27	8	5	1		28	2	7	2	1	
29	大妻中野の授業に満足すること	29	10	4			30	2	7	2	1	
31	大妻中野の進路指導に満足すること	31	9	5			32	2	8	2		
33	大妻中野で良き人間関係が構築できたことに満足すること	33	12	2			34	6	5	1		
35	大妻中野の先生方の対応に満足すること	35	13	1			36	6	6			
37	大妻中野の学校行事に満足すること	37	9	3	2		38	2	7	3		
39	大妻中野の諸活動（生徒会・委員会・クラブ等）に満足すること	39	8	3	2	1	40	2	5	3		

質問	回答
41 卒業生として、大妻中野がさらに「より良い学校」となるためには何をしたらよいか。	
・卒業生による職業紹介や講演会を開催する	1
・中学生から道徳教育の充実とマナー教室の実施する	3
・もっとチューターの活用をする	1
・精神的にゆとりある教育を行う	1
・学校行事は高3生を含めて全員参加とする	1
・手芸や書道にも力を入れた教育をする	1
・安全な学校をであること	1
・良好な人間関係が構築できる学校であること	1
・挨拶を徹底する	1
・人の迷惑をかけない思いやり教育をする	1
・ボランティア活動を強化する	1
・トイレの清掃を徹底する	1
・"らしさ"教育の充実を図る	1